



सम्पादकः झ.विरिराज घारण

प्रतिभा प्रतिष्ठान, नई दिल्ली

प्रकाशक : प्रतिमा प्रतिष्ठान, १६८५ दलनीराम स्ट्रोट, नेताजी सुभाप मार्गे, नई दिल्ली-२

संस्करण : प्रथम, १६८२ धर्माधिकार : सुरक्षित

मृत्यः पच्चीस रूपये

हम ऋपने खून से ऋपनी स्वतंत्रता का मुख्य -हिकारंगे भौर रोत्ता करके हम राज्दीय राक्ता की नीव रख़ेंगे। भपनी भाजादी की बनार रखने में हम तभी समर्थ होने जबकि इसे

भपने विश्वदान भौर खुन से प्राप्त करे / ्रमापचं<sub>द्र</sub> बोस



# ऋांति का देवता

"भेल ही कोई तात्कालिक और मूर्त लाभ न हो, तथापि कोई भी वेदना और बिलदान कभी निस्सार नहीं जाता। बिलदान और कप्टों के द्वारा ही कोई उद्देश मफल और प्रतिकलित हो सकता है, हर भुग में, हर स्थान में यह गास्वत नियम लागू होता है कि बहोब के लून से हो धर्म अकुरित्त होता है।" ये सब्द है काति के अमर देवता मुमायचन्द्र योस के, जिनका जीवन साम्राज्यवाद के विषठ मधर्म का प्रतीक बन गया है।

बारह वर्ष की अवस्था में, हैंज-महामारी से पीड़ित ग्राम जाजपुर में उन्होंने ब्रिटिश सानन की निष्कियता और उपेक्षा को खुली आब देखा। गाव का गाव मृत्यु का ग्राम बनता जा रहा था किन्तु सरकार के कान पर जूं तक न रेंगी। छात्र-जीवन में एक अग्रेज अध्यापक में भारतीयों के लिए ब्लीक मंकी 'तब्द सुनकर उनका खुन खौन गया और उनका हाथ अग्रेज अध्यापक के गाल पर छप गया था। पिता के अत्यधिक आग्रह पर उन्होंने इगर्लेड जाकर आईं० सीं० एस० की परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीणीं की, किन्तु स्वदेश लौटकर सुख-सम्मान की उस बड़ी नौकरी को ठोकर मारकर स्वय को आजादी की लड़ाई में भोंक दिया।

उन्होंने अपने भाई धरत्चन्द्र को लिया था—"हम जिम राष्ट्रीय मुक्ति को कामना करते हैं, यह त्याग और कष्ट सहन के रूप में अपनी कीमत लिए बिना नहीं मिल सकती। यह अनुमव करते के लिए जिनके पात हुदय हैं और कष्ट महने के अवसर हैं, उन्हें पूजा के पुष्प केकर थांगे आना चाहिए।" उनका मत था कि केवल त्याग और कष्ट-सहन की घरती पर हो राष्ट्र के उत्थान की मीच हाली जा सकती है।

सुभाय महान् देशमक्त थे। ब्रिटिश दासता से मुक्त श्रीर पूर्ण स्वातन्त्र्य उनका सदय था। बिलन रेडियो से एक प्रसारण में उन्होंने कहा था — "अपने जीवन की अन्तिम सास तक में मातृ-भूमि को सेवा करता रहूना और उसके लिए बड़े-से-बड़ा बिल-दान करने से न किमकूषा। मेरे लिए भारत का हित सर्वप्रिय है, बाहे में संसार के किसी भी भाग में है।"

सुभाप को भारतीय सस्कृति में अटूट विश्वास था। वे कहते वे कि मैं उन लोगों में नहीं हूं जो आधुनिकता के जोस में अपने अतीत के गौरव को भून जाते हैं। हमारे पास विश्व को में ने लिए दर्सन, साहित्य, कता और विज्ञान में बहुत कुछ है और सारा ससार हमारी और टक्टकी नमाएं देश रहा है।

ऐसे अमर बिलदानी, राष्ट्रभक्त और क्रांतिकारी विचारक नेताओं सुमाप की चिंतनधारा से अपने देश की होनहार छात्र-गुदा पीड़ों को परिचित-प्रेरित करने के शुभ संकर में यह सक्तन प्रस्तुत है। विभिन्न प्रामाणिक होतों से नेताओं के विचार-संग्रह, अनुवाद, वर्गीकरण और संपादन में प्रो० बलजीतिसह, प्रो० बी॰ पी॰ गुप्ता और डॉ॰ राजकुमार अग्रवाल से मुक्के मर्वाधिक महयोग मिला । इन सबका आभार व्यक्त करना मैं अपना कर्नव्य मानता ह ।

नेतारी का माहित्य अधिकतर अग्रेगी और वाग्ता में ही उपलब्ध है। हिन्दी माहित्य की यह कमी पूरी करने के लिए इस रचना वा स्वागत होगा, ऐसा विस्वास है।

—हाँ० गिरिराजहारण प्रव्यात



# अनुऋम

अग्रेज	१३	आजादी का संघर्ष	ঽ৩
अंग्रेजीदमन	१४	आत्मत्याग	२८
अंग्रेजी भाषा का ज्ञान	१४	आत्मा में विश्वास	२८
अंग्रेजी शासन	18	आदमी	35
अंग्रेजी सरकार	१५	आदर्श	35
अग्रेजों की नीति	१५	आधुनिकीक रण	37
अंतिम विजय	१६	भायु	₹₹
अधिकारी	१६	आलोचना	₹₹
अध्ययन एवं मनन	१६	आणा-निराशा	<b>₹</b> ₹
अपने उपवास के सबंध में	१७	आशावाद	33
अपने विषय में	१=	आश्रम	33
अपराध	२३	आह्वान	38
अपराधी	₹₹		36
अभिभावकों से	5,8	इनसीन जेल	३६
अभिव्यक्ति	२५	ईश प्रार्थना	३६
अरविद	२४	ईश्व र	३७
अर्पण	74	ईश्वर चन्द्र विद्यासागर	ş⊏
असफलताएं	२६	उठो जागी	38
आन्दोलन	२६	उत्तरदायित्व समझें	38
आगे बढ़ते रहो	२७	उढार होगा	38
आजाद हिंद फौज	२७	"उद्योग	٧o

उपासना	४० जनता	2.8
एकतंत्रवाद	४० जनशक्ति	ሂሄ
<b>औद्योगीकरण</b>	४१ जनसंख्या	ሂሂ
कर्त्तंव्य	४२ जिज्ञासा	ሂሂ
कर्म	४२ जिन्ना	ሂሂ
कला	४३ जीवन	**
कला और संगीत	४३ जीवन का पुनर्निर्मा	ল ২৩
कलाकार	४४ जिल	ধূত
कष्ट सहन	४४ ज्ञान	şε
कस्तूरवा	४४ झांसीकी रानी	48
काम पर विजय	४५ टैगोर	Ę٥
काम-बासना	४५ स्याग	Ę٥
कारावास	४६ त्यागऔर कप्टसह	न ६०
कार्यंकर्ता	४६ त्यागपत्र	<b>Ę</b> १
किसा <b>न</b>	४७ दयानन्द	Ę१
कृतज्ञता	४७ दान	६२
केशवचन्द्र	४७ दु:ख	६२
ऋग्ति	४७ देशद्रोह	٤x
खादी	४७ देशप्रेम	ÉR
खुशामद	४८ देशबंधु	६५
खून दो	४८ देश विभाजनका विर	ोध ६५
सेलकूद	४८ देश सेवा	६४
गणतत्र	४८ धन	६६
गांधी	४६ धनिकों से	६६
गाधी और टैगीर	५१ धर्म	६७
गृह उद्योग	५२ धर्मान्धता	६७
वरित्र	५२ धैर्य	<b>ছ</b> ঙ
चिन्तन	५३ ध्वज	६६
चिन्ता	५४ नवयुवक	Ę۳

नारी			
निभंय	६८ ६८	वड़ा परिवार वर्मा	৩=
नेता	9 <i>0</i> 58		9=
नेता और सिद्धान्त		यमी स्थित भारतीय	30
नेतृत्व	६६ ७०	वर्मास्थित भारतीयो से वनिदान	૭ દ
नैतिकता -	. 00		30
<del>न</del> ्याय		वहिर्मुंबी	۳ą
परख	90	वहिष्कार	<b>⊏</b> ?
पराधीन देश	90	वावू वेनीमाधवदास	<b>5</b>
परिवर्तन	৬१	वाबू सस्कृति	<b>=</b> ₹
परीक्षा	७१	( 4411	⊊⊋
पर्यटन पर्यटन		विलायत	<b>⊏</b> ₹
पहाड्	७१		<b>=</b> 8
पगलपन पागलपन	७१	THE WINDS	58
पिता	७२	ब्रिटिश साम्राज्यबाद	= 4
पूर्ण लामवन्दी		भक्ति और प्रेम	50
रूप सामवन्दा पूर्ण स्वराज्य -		भगतसिह्	<b>≂</b> ७
रूप स्वराज्य - प्रकृति		भगवान	50
त्रशात प्रगति	७३	भेजन	=9
जगात प्रभाव	७४	भविष्य	55
प्रभु महिमा	2'6	.भाग्य	55
त्रमुमाहमा प्राथमिक शिक्षा		भारत	55
श्वामक शिक्षा प्रार्थना	७४	भारत और जापान सम्बन्ध	?3
प्रम प्रम	৬४	भारत का लक्ष्य	83
फासिस्ट	७४	भारत छोड़ने का कारण	83
भूट डालो नीति	७५	भारतभूमि	€₹
यूप काला नाति वंगाल	७६	भारतीय	€3
वंगाली	७६	भारतीय राष्ट्रीयवाद	83
चन्धन	હહ	भारतीय संस्कृति	ξ¥
	છછ	भाव और चिन्तन	ξų
	3)	1	
	10	.,	

भाषा		
	६६ रामकृष्ण परम हंस	११४
मजदूर सगठन	६६ राममोहन राय	888
भत	६६ राष्ट्र	११४
मन	६७ राष्ट्रकानिर्माण	११६
महापुरुष	६७ राष्ट्रीय एकता	<b>११</b> ६
महिलाए	६७ राष्ट्रीय मुक्ति	<b>११</b> ६
महिलाओं से	६६ राष्ट्रीत्यान	880
माकाप्यार	१०० रुपया	११७
माडले जेल	१०१ रूढिवाद	११७
मासे	१०२ लक्ष्य: भारतीयों का	११७
माता	१०२ लिपि	११७
मानव	१०३ लोकतत्र	
मानवता	१०४ लोकमान्य तिलक	388
मानव निर्माण	१०४ लोकहित	388
मानसिक परीक्षण	१०४ विचार	१२०
मायावाद		१२१
मुस्लिम युवकों से	१०५ विजय हमारी होगी १०५ विदेश स्थित भारतीय	१२१
मुस्लिम लीग	१०५ विदेशी मित्र	१२२
मेरालक्ष्य	१०६ विदेशी सहायता	१२२
युवक	१०६ विद्यार्थी	<b>१२३</b>
युवक आन्दोलन	११० विद्यार्थी और राजनीति	<b>१२३</b>
युवापीढी		8.58
-	१११ विद्यार्थी परिषद्	१२६
युवा सगठन योगी	११२ विद्यालय	१२६
	११२ विभाजन	१२६
रचनात्मक प्रतिभा राजनीति	११२ विरक्त	१२७
	११३ -विरोधाभास	१२७
राजनीतिक दर्शन राजनीति का क्षेत्र	११३ - विश्वास	१२७
ं भागात का संज	११४ ःवीरपूजा	१२७

शक्ति	१२८	समाजवादी गणतंत्र	१४५
गरीर	१२८	ममान अवसर	१४२
गानित	१२८	सम्मान	१४३
<b>भाकाहार</b>	१२६	सर्वस्व दलिदान करो	१४३
शामन-तंत्र	३२१	मदिनय अवज्ञा आन्दोलन	१४३
शासन-पदति	१२६	<b>महि</b> ण्णुता	688
<b>গিধ</b> ক	३२१	साप्रदायिक सद्भाव	588
<b>गि</b> क्षा	१३०		888
शिक्षा-पद्धति	१३३	माधन	१४४
शिल्पकता	855	साधना	१४४
शिन्प-शिक्षा	१३३	मामाजिक परिवेश	१४४
ঘূর	śźλ	सामान्य व्यक्ति	१४६
थडा	858	माम्यवाद	१४६
<b>मगी</b> न	138	माम्राज्यवाद	2,8.É
संपर्ष	१३५	माम्राज्यवादी	१४६
मंत्रुलन	१३४	. मिद्धान्त	१४७
सदेश	1,55	मुख और शान्ति	१४७
सम्बन्ध	9,30	सेना	680
मयम	830	सेवा	१४७
सक्चाई और ईमानदारी	93,	भेवाकार्य	१४८
गण्या त्रान्तिकारी	83.	<b>अर्मीनक</b>	6,8⊄
मस्या ज्ञान	? 3.	<ul> <li>मैनिक शक्ति</li> </ul>	3.5
गर्य	7.3	< मैनिको मे	388
मग्यादह	15	६ स्दर्गप्रता	१५०
मनक	<b>13</b>	६ स्वतत्रता अनिवायं	१५०
ममझौता	\$ 3	६ स्वनवता आदोलन	222
समर्गेण	1,0	॰ स्वतप्रताका अधिकार	१४१
ममाजवाद	\$ ,0	? स्वनवना का अर्थ	१५१

स्वतन्त्रताका प्रयत्न	१४२	स्वामी विवेकानस्द	१४५
स्वप्न	१४२	स्वास्थ्य	१४४
स्वभाव	१५३	स्वास्थ्य के नियम	१४६
स्वराज्य	१४३	हस्तक्षेप	१४६
स्वातंत्र्य	१५४	हिमालय	१५६
स्वाधीनता का लक्ष्य	१५४	हृदय	ર પ્રહ
		विविध	१५७

# सुभाष ने कहा था

श्रंग्रेज

आपकी यह घातक भूल होगी यदि आप अंग्रेजों की सरकार को अंग्रेजों से भिन्न मानें । निःसन्देह ब्रिटेन में आदर्शवादियों का एक छोटा-सा समूह है—जैसा कि अमरीका में भी है—जो चाहता है कि भारत आजाद हो जाए। इन आदर्शवादियों को वहां वाले सनकी समझते हैं। उनकी संख्या नहीं के बरावर है। जब भारत का प्रश्न उठता है तो यथार्थ में अंग्रेज सरकार और जनता में कोई अन्तर नहीं रहता।

— गोंधीजी को सन्देश (६ जुलाई, १६४४)

मैं अपनी पूरी ताकत के साथ यह कहूंगा कि युद्ध यदि भारत
तक आधा तो उसकी पूरी जिम्मेदारी उन भारतीयों पर ही
होगी जो ब्रिटेन के युद्ध में सिम्मिलत हो रहे हैं। मैं अपने देशवासियों को पुनः यह चेताबनी देना चाहता हूं कि अब ब्रिटेन का
एकमाय उद्देश भारत को युद्ध में घरीटना है। युद्ध में दूसरे
देशों को उलजा देने में अंग्रेज हमेशा सफल रहे हैं। युद्ध में अब
तक वे स्थान खाली कर शानदार ढंग से पीछे हटते रहने में हो
कामया रहे हैं।
—अजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (२४-१-१४४)

# श्रंग्रेजी दमन

अंग्रेजों ने पिछले महायुद्ध को भारत की सहायता से जीवा या लेकिन उसका पुरस्कार उसे अधिक दमन और जन-संहार के रूप में मिला। भारत उन घटनाओं को भूला नही है और वह इस बात को कोशिश करेगा कि मौजूदा सुनहरा मौका हाथ से निकल न जाए।

---आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (२४-३-१६४२)

### श्रंग्रेजी भाषा का ज्ञान

मैं नम्रतापूर्वक निवेदन करता हूं कि मेरा अग्रेजी भाषा का ज्ञान वित्कुल गया-बीता नहीं है अन्यया १६२० की आई० सी० एस० की खुजी प्रतियोगिता में अंग्रेजी के निबन्ध में प्रथम स्थान न प्राप्त किया होता। मैं तो हिम्मत के साथ यह कह सकता हूं और दाना करता हूं, हालांकि श्री पलावरडूथ एक ब्रिटिश है— और मैं एक भारतीय हूं—किर भी अंग्रेजी माणा और साहित्य का मेरा झाल उनकी अपेक्षा कहीं अधिक गहन है।

- पत्रावली, पच्ठ २१२

### श्रंग्रेजी जासन

ज्यों-ज्यों हम स्वतंत्रता के उदय के निकट पहुचते जा रहे है, हमारे कप्टों और पीड़ाओं का प्याला भरता जा रहा है। यह स्वामाविक ही है कि अपने हाथों से द्यक्ति को घीरे-धीरे खिसकता हुआ पाकर हमारे दाासक भी अन्य निरंकुदा द्यासकों को भांति अधिक से अधिक कुर होते जाएं और इतमें किसीकी आदचें नहीं होना चाहिए कि वे सम्यता के आदरण को उतार-कर फॅक दें और धालीनता के मुखीटे का त्याग कर दें, जिससे कि प्रहारक घूंसे का प्रयोग स्वतंत्रतापूर्वेक और वैहिचक-किया जा सके।

—स्टूडेंट कान्फ्रेंस, लाहौर में अध्यक्षीय आपूर्णि (शुट्रा ०-१६२)

### श्रंग्रेजी सरकार

भारतीय जनता अपने कटु अनुभव से जानती है कि भारत में भ्रष्टाचार और घूसखोरी के लिए ब्रिटिश सरकार ही जिम्मे-दार है।

---आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (२४-३-१६४२)

### अंग्रेजों की नीति

प्रत्येक भारतीय राजनीतिज्ञ जानता है कि भारत में अग्रेजों का लक्ष्य सर्देव 'लड़ाओं और राज्य करों' की नीति है। जब तक जनके पैर भारत की मिट्टी पर रहेंगे वे कभो अपनी दूषित नीतियों का परित्याग नहीं करेंगे।

—बिलन से प्रसारण (१३-३-१६४२)
भारत में अपने पूरे शासनकाल में, अंग्रेज भारतीयों में फूट डालने का प्रयत्म करते रहे हैं। इस उद्देश में वे कुछ सीमा तक सफल भी हुए हैं और विभिन्न बाों में फूट का तर्क देकर उन्होंने भारत को स्वराज्य देने के लिए सदैव इंकार किया है। अग्रंजों के पडयंत्र का कोई अंत नहीं है।

भारतीय जनता अंग्रेज राजनीतिज्ञों की दुर्नीति से अच्छी तरह परिचित है और मुझे इसमें कोई संदेह नहीं कि हमारे स्वतत्रतान्सेनानी भजे ही जेवों में बंद हों पर उनको भावना जेवों को दीवारों को चीरती हुई भारत को जनता को दता देगी कि यह भारत के आत्मसम्मान और गीरव का अपमान है।

आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (२५-३-१६४२)

यह बात याद रखने योग्य है कि यह ब्रिटिश विचार कि अंग्रेजो शासन के अधीन ही हम राजनीतिक रूप से संगठित हुए हैं, नितात गलत है। अपने शासनकाल में अंग्रेजों ने भारत में जो कुछ भी प्रयन्त किया, वह केवल भारतवासियों को विभा-जित करने, उनको कमजोर, निशस्त्र और पुंत्रत्वहीन करने का था।

---टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सबोधन (नवम्बर, १६४४)

### भ्रन्तिम विजय

मुझे यह नही मालूम कि आजादी की इस लड़ाई में हप में से कितने बच रहेंगे। लेकिन मैं यह जानता हूं कि अंत में विजय हमारी ही होगी और हमारा प्रयत्न तव तक समाप्त नहीं होगा जब तक ब्रिटिश साम्राज्य के दूसरे कब्रिस्तान लाल किले पर हम में से जीवित रहने वाले वीर योद्धा विजय-परेड न करें।

—दिल्ली चलो, दिल्ली चलो (५-७-१६४३)

### श्चधिकारी

हमेशा याद रखें कि अधिकारी या तो सेना को बनाते हैं अथवा विगाड़ देते हैं। यह भी याद रिखए कि निकम्मे अधि-कारियों के कारण अग्रेजों की इतनी अधिक भोर्चों पर हार हुई और यह भी याद रिखए कि भविष्य में आजाद हिन्द की फौज का उच्च सैन्य-मण्डल आप लोग ही बनाएंगे।

-दिल्ली चलो, दिल्ली चलो (x-७-१६४३)

## ग्रध्ययन एवं मनन

किसी कार्य में सफलता अथवा असफलता से जो अहंकार एवं निराज्ञा मिलती है, उनका उन्मूलन करके, मनुष्य को संयत वताने के लिए, अध्ययन एवं मनन ही एकमात्र उपाय है।
भनुष्य में तभी आन्तरिक अनुशासन आ सकता है। आन्तरिक
संयम न होने पर बाह्य संयम स्थायी नहीं हो सकता। नियमित
व्यायाम से जिस प्रकार द्यारीर का विकास होता है ठीक उसी
प्रकार नियमित साधना से सद्वृत्तियों का उद्भव और वासनाओं
का नाश होता है।
—श्री हरिचरण वागची को पर (१६२६)

. . .

# श्रपने उपवास के सम्बन्ध में

यदि मुझको वलपूर्वक कुछ भी खिलाने का प्रयत्न किया
गया तो भेरे पास इसके अतिरियत कोई चारा नहीं रह जाएगा
कि मैं इसके परिणामस्वष्टप होने वाली असहनीय दोर्घकालिक
वेदना से मुक्ति पाने के लिए कुछ कदम उठाऊं। यह केवल
आत्महत्या के द्वारा ही किया जा सकेगा और इसका उत्तरदायित्व पूर्णरूपेण सरकार के ऊपर होगा।

उस आदमी के लिए, जिसने जीवन से कमर तोड़ ली हो, अपने इस उद्देश (मृत्यु) को पाने के सैकड़ों तरीके है और पृथ्वी पर कोई भी शिवत उसकी मृत्यु को नहीं रोक सकती। भैने अत्यिक्षक शांत तरीका चुना है और मुझको बम शांतिपूर्ण तरीका या कोई अधिक उम्र उपाय अपनाने के लिए विवय करना नितांत पाशिवकता होगी। जो कदम मैंने उठाया है वह एक साधारण उपवास नहीं है। यह कई माह के परिपक्व मनन का परिणाम है।

--प्रेसीडेंसी जेल से बंगाल के चीफ मिनिस्टर को पत्र (२-५ दिसम्बर, १६४०) कास रोड्स, पु० ३८२ श्रपने विषय में

कठपुतली अध्यक्ष रहने की मुझे कोई इच्छा नहीं है और न ही हर हालत में अपने पद से चिपके रहने की इच्छा है।

---हाजरा पार्क कलकत्ता में भाषण (१६-५-१६३६)

जब ब्रिटिश शासन ही मेरा आस्मवल नहीं तोड़ सका, ठग नहीं सका अथवा फुसला नहीं सका, तो विश्व की कोई भी शक्ति ऐसा नहीं कर सकती।

—िंसगापुर मे आंम सभा (६-७-१६४३)
जिसने अंग्रेजी राजनीतिज्ञों के साथ और उनके विरुद्ध
आजीवन काम किया है वह संसार के अन्य किसी राजनीतिज्ञ
से घोषा नहीं खा सकता । अगर अंग्रेजी राजनीतिज्ञ मुझे फुसलाने अयथा मजबूर करने में असफल हुए हैं तो भोई भी अन्य
राजनीतिज्ञ वैसा करने में सफल नहीं हो सकता । जिस अंग्रेज
सरकार ने मुझे लम्बे असें तक जेल में रखा और तरहन्तरह की
शारीरिक तथा अन्य यातनाएं पहुंचाई, वही जब मुझे पस्त नहीं
कर सकी तो नोई अन्य सत्ता ऐसा करने की कैंसे उम्मीद रख
सकती है ? मैंने कभी ऐसा कोई काम नहीं किया है, जिससे मेरे
देश के गोरब, आत्मसम्मान अथवा देशहित को ठेस पहुंची हों।
——गांधीजी को सन्देण (५ जुलाई, १६४४)

मां, में आपकी नितान्त अयोग्य सन्तान हूं। तुम्हारी ममता मुझे मानवता की ओर खींच रही है। मां, आशीर्वाद दो कि जन्म-जन्मान्तर तक में तुम्हारी जैसी मां प्राप्त करके पुनः अपने जीवन को सार्थक वना सकुं।

---पत्रावली, पू० २७२

मुझे अपने आप से शायद सबसे तीव्र संघर्ष काम-वासना के क्षेत्र में करना पड़ा और यह निर्णय करने के लिए मुझे प्रायः

१८ सुभाष ने कहा था

कोई भी प्रयास नहीं करना पड़ा था कि मुझे अपनी निजी बेह-तरी का जीवन नहीं जीना है, विल्क किसी महान् उद्देश्य के प्रति समर्पित होना है। मुझे सेवा और अनिवार्य कष्ट-सहन के जीवन के लिए अपने आपको सारीरिक एवं मानसिक रूप में तैयार करने के उद्देश्य से कुछ प्रयास करना पड़ा।

—आत्मकथा, अध्याय ६

मेरी मानसिक बनावट में किसी-न-किसी तरह की असा-मान्यता का स्पर्श था। मैं न केवल अत्यधिक अंतर्मुखी वृत्ति बाला था बिल्क कुछ मायनों में असमय परिपक्त भी था। परिणाम यह हुआ कि जिस अवस्था में मुझे फुटबॉल के मैदान में अपने आपको थकाते रहना होता, मुझे उन समस्याओं को लेकर चिन्ताप्रस्त होना पड़ा, जिन्हें अधिक पकी उम्र के लिए छोड दिया जाना चाहिए था।

---आत्मकथा, अध्याय ५

मेरी यह घारण दृढ़ होती जा रही है कि जीवन की सच्चाई को कायम रखने के लिए यह आवश्यक है कि पूर्णाहुति के लिए निरन्तर तैयार रहा जाए। जीवन के प्रभात में हृदय में इस प्रार्थना को लेकर कमेक्षेत्र में पदार्पण किया था—"हे प्रभो, जिसे जीवन में कोई उद्देश्य दो, उसे उसको पूरा करने की शिवत भी दो।" भविष्य की वात मैं नहीं जानता। परन्तु अभी तक भगवान उस प्रार्थना को निभाते आ रहे हैं। इसी कारण मैं बहुत सुखी हूं। कभी-कभी तो सोचता हूं कि मेरे समान सुखी व्यक्ति इस जगत् में और कितने हैं?

—-पत्रावली पृ० २३०

मैं आपसे कहता हूं कि मुझ पर विश्वास कीजिए । यहां तक कि मेरा कोई शत्रु भी यह कहने का साहस नहीं करेगा कि मैं कीई ऐसा कार्य भी कर सकता हूं जो मेरे देश के हितों के विरुद्ध हो।

---सिंगापुर में आम सभा (१-७-११४३)

मैं इच्छा और अभिमान को पूर्णतः लांघना चाहता हूं।
—श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (२-५-१६२६)
मैं उन तीन छुरी राष्ट्रों का पृष्ठपोपक नहीं हूं और जो कुछ
उन्होंने किया है या जो वे भविष्य में करेंगे उसका समर्थन
करना मेरा काम नहीं है। यह कार्य तो स्वयं इन राष्ट्रों के
जिम्मे आता है। मेरी दिलचस्पी तो भारत में है और अगर
अधिक कहं तो सिर्फ भारत के साथ है।

--वर्लिन से प्रसारण (१-५-१६४२)

मैं किराये का सैनिक नहीं हूं। सहज में ही कहीं आतम-समर्पण नहीं करता । परन्तु जहां करता हूं वहां से सरतता से लोटता भी नहीं। मेरे त्याग और मेरी उदारता पर आपका सदैव अधिकार रहेगा। आप उसका उपयोग करें या न करें यह आपकी इच्छा पर निर्भर है। इस समय मुझे अपना मार्ग स्वयं ही निश्चित करना पड़ेगा। वह नार्ग मुझे कहां ले जाएगा यह मैं अभी तक निश्चित नहीं कर पाया हूं।

— पत्रावजी, पृ० २६६ मैंने आपको पहले ही आक्वासन दिया है कि विदेश में जो कुछ मैं कर रहा हूं वह अपने अधिकांश देशवासियों की इच्छान्तुसार ही कर रहा हूं । मैं कोई ऐसी वात नहीं करूंगा जिसका भारत तहेदिल से समर्थन न करता हो। जब से मैंने देश छोड़ा है, भारत सरकार के खुक्तिया विभाग और अंग्रेजी गुप्तचर सेश प्रकार के चावजूद अपने देशवासियों से मैं एक से अधिक माध्यमों द्वारा निकट सम्पर्क में हूं। पिछले कई महीनों में आप को ऐसे प्रमाण मिल गए होंगे कि मैं अपने देशवासियों के निकट

सम्पर्क में हूं और आपमें से बहुत से लोग यह भी जानते होंगे कि अगर आप चाहें तो मुझते कैसे सम्पर्क कर सकते हैं। अब मैं आपको यह भी वतला दूं कि अंग्रेजों के लिए यह मुमिकन नहीं है कि वे मुझे अपनी इच्छा से देश में आने और वहां से वहार जाने पर रोक लगा सकें।

--आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (३१-८-१६४२)

मैंने जीवन का बारम्भ आत्मसंशय की भावना के साथ, इस अनुभूति के साथ कि मुझे अपने पूर्ववित्यों के स्तर को प्राप्त करना है, किया। यह अच्छा हो या बुरा, पर मैं अति आत्म-विश्वास या अकादय आध्वस्ति से मुक्त रहा। मुझमें जन्मजात प्रतिभा तो नहीं थी लेकिन करोर परिश्रम से क्चने की प्रवृत्ति सुझमें कभी नहीं रही। मैं समझता हूं कि मुझमें यह अवजेतन भावना थी कि सामान्य व्यवित्यों के लिए सफलता की सीढ़ियां केवल उद्यम और सद्व्यवहार ही है।

——आत्मकथा, अध्याय १ में बाह्यकाल से ही चहुत मुकुमार प्रकृति का रहा हूं। समा-समितियों में भाषण देने के परवात भी मुक्कमें कोई अत्तर नहीं काया। लोगों की घारणा है कि में अहंकारी नहीं हूं। मैं चाहे कुछ भी गयों न होऊं परन्तु अहंकारी नहीं हूं, व्योक्त में जानता हूं कि अहंकार करने योग्य मेरे पास कुछ भी नहीं है। मैं जानता हूं कि अहंकार करने योग्य मेरे पास कुछ भी नहीं है। मैं जहां बंध जाता हं।

—पत्रावली, पृ० २७३

मैं विश्वास दिला दूं कि अंधेरे में, उजाले में, गम और खुशी में, कव्ट-सहन और विजय में, मैं आपके साथ ही रहूंगा। इस समय तो मैं आपको भूख, प्यास, कठिनाई, जबरत कूच और मृत्यु के अलावा कुछ नहीं दे सकता। लेकिन यदि आप मेरा साथ जीवन और मरण में दें, जैसा कि मुझे विश्वास है कि

आप जरूर देंगे, तो मैं आपको विजय और स्वतन्त्रता तक पहुंचा दूगा।

---दिल्ली चलो, दिल्ली चलो (५-७-१६४३)

मैं स्वयं को उन ३८ करोड़ देशवासियों का सेवक मानता हूं, जो विभिन्न धार्मिक विश्वासों में आस्था रखते हैं। मैं अपने कर्तव्यों का निर्वाह इस प्रकार करने के लिए यृड्संकल्प हूं कि इन ३८ करोड़ लोगों का हित मेरे हायों में सुरक्षित रहे और प्रत्येक भारतीय को मुझमें पूर्ण विश्वास का कारण रहे। यह अमंद राष्ट्रीमता और पूर्ण न्याय तथा निष्पक्षता के आधार पर निर्भर है, जिसे भारत की मुक्ति सेना निर्मित कर सकती है।

—आई० एन० ए० की कमान सभालने गर (२६-द-१६४३)

स्वदेशसेवी होने की स्पर्छी रखते हुए भी मैं एक मनुष्य हूं। भना ऐसा कीन है जो प्रेम और अपनस्व को प्राप्त करके मुखी न होता हो ? कुछ प्राप्त करने की आकांझा को जीवना अच्छा होता है। उच्च स्तर के कार्यकर्ताओं की तो प्रत्येक प्रकार के प्रतिदान की आकांझा को जय करना बांछनीय है। मेरे लिए तो अभी यह बात एक आदर्श के रूप में ही है।

—थी अनाथवधु दत्त को पत्र (१६२६)

स्वयं को स्वतंत्र करने और सत्य, न्याय एवं स्वाधीनता पर आधारित एक नवीन विश्व-व्यवस्था की नींव रखने का अब अच्छा अबसर है। मैं उन लोगों से, जिनके मस्तिष्क में किसी भी प्रकार का संदेह और शक है, आग्रह करता हूं कि वे मेरे उन्यर विश्वास करें। मैं सर्देक वेबल भारत के प्रति निरुपा। वान रहूंगा। मैं अपनी मातृभूमि को कभी घोखा नहीं दूगा। मैं भारत के लिए मच्चा। — विश्वि राजनीतिश मुझें न कभी प्रजीभित कर सके और न घोखा दे सके। कोई भी मुझे सही

हमारे विचार या आदर्श अमर होंगे, हमारे भीव जाति की स्मृति से कभी नहीं मिटेंगे, भविष्य में हमारे विद्यार्थ हमेति करपनाओं के उत्तराधिकारी वनेंगे, इस विश्वास के साथ में दीर्घ काल तक समस्त विषदाओं और अत्याचारों को हंसते हुए सहन कर सकंगा।

3945 \_-पत्रावली, पृ० २२६

#### ग्रपराध

अपराध की प्रवृत्ति को मानसिक रोग मानना पड़ेगा, और उसी प्रकार उसका उपचार करना उचित होगा। प्रतिशोधमूलक दंड-विधि को, जिसे काराशासन-विधि का मुख्य तत्त्व
माना जा सम्ता है, सुधारमूलक दंड विधि में परिवर्तित करना
पड़ेगा।

-श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (२-४-१६२४)

### श्चपराधी

जनसाधारण की यह धारणा है कि जब अपराधियों को फांसी के तबने की ओर ले जाया जाता है उस समय उनमें एक स्नायिक दुर्वलता पैदा हो जाती है। परन्तु जो लोग किसी उद्देश के लिए जीवन अपित करते हैं वे ही वीरों के समान मर सकते हैं, परंतु यह विचार गलत है। इस सम्बन्ध में मैंने कुछ तथ्य संग्रह किए हैं और इस निष्कर्ष पर पहुंचा हूं कि बहुत से अपराधी साहस के साथ प्राण देते हैं। फोसी की रस्सी गले में डावले से पूर्व वे भगवान के चरणों में आत्मिनवेदन, करूते हैं। विवत्त से पूर्व वे भगवान के चरणों में आत्मिनवेदन, करूते हैं। वे टूटे हुए से दिखलाई नहीं पहने । एंक वार् एक जिसर ने

मुससे कहा था कि एक फांसी के कैदी ने उनके समस यह स्वीकार किया था कि उसने एक व्यक्ति की हत्या की है। यह पूछने पर कि गया उसे अपने कार्य से अनुताप हुआ, उसने बतलाया कि उसे तिनिक भी अनुताप नहीं हुआ। उसने इसका कारण बतलाया कि उस व्यक्ति को मारकर उसने न्याय किया है। इसके उपरांत यह व्यक्ति बीरता के साथ फांसी के तब्बी पर चढ़ गया और अपने प्राण दे हिए।

—भी दिनागकुमार राम के नाम पत्र (२४.६-१६२४)
साधारण और राजनैतिक बन्दियों में पार्यक्य का एक
निश्चित कारण है। राजनैतिक बपराधी यह जानते हैं कि मुनित
के परचात् समाज उन्हें अपना लेगा। परन्तु क्षसाधारण अपराधियों की इस प्रकार की आजा नहीं होती। वे तो अपने धर
के अतिरिक्त और कही से भी सहानुभूति की आजा नहीं कर
सकते और इसीलिए जनसाधारण के समक्ष मुंह दिखाने में
उन्हें लज्जा का अनुभव होता है।…मुसे इससे बहुत असंतोप है
कि सम्य समाज अपराधियों के प्रति सहानुभूति क्यों नहीं
दिखाता।

--- श्री दिलीपकुमार राम के नाम पत्र (२-४-१६२४)

# श्रभिभावकों से

अपने अनुभव से मैं अभिभावकों एवं माता-पिताओं को चेतावनी देना चाहूंगा कि उन्हें अपने संवेदनदील और भावुक प्रकृति के बच्चों से व्यवहार करते हुए बहुत सावधानी बरतनी चाहिए। ऐसे बच्चों को किसी पिसी-पिटी लीक पर बलात् चाहिए। ऐसे बच्चों को किसी पिसी-पिटी लीक पर बलात् चाहिए। के कोई लाभ नहीं होगा, क्यों कि उन्हें जितना ही दवाया जाएंगा वे उतने ही अधिक विद्रोही बनते जाएंगे और अंततः शाया जाएंगा के उतने ही अधिक विद्रोही बनते जाएंगे और अंतरः शायद एकदम जिही बन जाएं। दूसरी और कुछ छूट के साथ

सहानुभूति और संयम से काम लेने पर उनकी ऊनड़-खाबड़ प्रकृति और झक्कीपन को सुषारा-संवारा जा सकता है और अगर वे किसी ऐसे विचार की ओर आर्कापत होते हैं जो सांसा-रिकता की कसीटी पर खरा नहीं उत्तरता तो अभिभावकों को उनके प्रयास को विफल नहीं कर देना चाहिए या उस पर हंसना नहीं चाहिए बल्कि उन्हें समझाने की कीशिश करनी चाहिए और जरूरत हो तो समझा-युझाकर ही उन्हें प्रभावित करना चाहिए!

—जारमक्या, कव्या

# ग्रभिव्यक्ति

हम जिस युग और विश्व में रहते हैं, उसमें हम अपनी सभी भावनाओं को पूर्णतः और सोच-विचार कर अभिव्यक्त नहीं कर सकते । हमें उनको अपने अन्दर रखना होता है। सम्पूर्ण प्रकृति हमें ऐसा करने को विवश कर रही है।

-- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६१७)

## श्चरविद

राजनीति में सिन्नय होने की खातिर उन्होंने अच्छी नीकरी छोड़ दी थी। कांग्रेस के मंच पर वे वामपक्षी विचारों के अलं-वरदार बनकर खड़े हुए थे और एक ऐसे सभय में स्वाधीनता के पक्ष में निर्भाक होकर घोले थे जबकि अधिकांश नेता, किसी तरह की जिसक महसूस किए विना, केवल औपनिवेशिक स्व-शासन की बात करते थे। उन्होंने बड़े प्रकांत भाव से जेल की सजा झेली थी।

-- आत्नकया, अध्याय ६

रामकृष्ण और विवेकानंद ने एक और अनेक, ईश्वर और सृष्टि के समन्वय का जो उपवेश दिया था वह मुझे अच्छा तो लगा

था लेकिन यह भी मुझे मायावाद के जाल से मुक्त नहीं कर सका था । मुनित के इस कार्य में अर्रावद से मुझे अतिरिक्त सहायता मिली । उन्होंने दाशंनिक स्तर पर आत्मा और पदार्थ, ईश्वर और सुष्टि में समन्वय सिद्ध किया और सत्य की उपलब्धि की विभिन्न विधियों के समन्वय द्वारा जिसे उन्होंने योग-समन्वय कहा उसकी परिपुष्टि की।

-आत्मकया, अध्याय ६

### श्चर्यण

सबसे बड़ा उपहार है, अपना हृदय किसीको देना। जब यह किया जाता है तो और कुछ देने को शेप नहीं रहता और जिसको वह प्राप्त होता है वह अत्यंत सौभाग्यशाली होता है। वया कोई ऐसा है जो उससे अधिक भाग्यवान और प्रसन्त हो ? नेकिन उससे अधिक कौन हो सकता है जो उस उपहार का प्रत्युत्तर नहीं दे सकता। परिणाम नया होता है ? परिणाम होता है दोनों के लिए शान्ति।

—मित्र हैमन्तकुमार सरकार की पत्र

### ग्रसफलताएं

असफलताएं कभी-कभी सफलता की स्तंभ होती हैं। यदि हम चौथी बार भी असफल होते हैं तो कोई बात नहीं। प्रयत्न न करना, प्रयत्न करने और सफलताओं के प्राप्त करने में अस-फल हो जाने की अपेक्षा, अधिक अपमानजनक है।

अखिल भारतीय फार्वर्ड ब्लाक नागपुर अधिवेशन में अध्यक्षीय भाषण

# (१5-4-886)

#### श्चांदोलन

किसी आंदोलन का विकास एक पेड़ के विकास के समान है। यह अन्दर से विकसित होता है और हर अवस्था पर यह

२६ सुभाय ने कहा था

नई शाखाएं वाहर निकालता है, जिससे उत्तरोत्तर प्रगति हो सके। जब नई शाखाएं नहीं निकलतीं तो यह समझा जा सकता है कि आंदोलन ह्यास अथवा समाप्त होने की प्रक्रिया में है।

 फंडामेंटल क्यूम्चन ऑफ इंडियन रेवल्यूशन प० ३३ श्रागे बढ्ते रहो

हमारा मार्ग भले ही खतरनाक और पथरीला हो, हमारी यात्रा भले ही कप्टदायक हो, हमें आगे बढ़ना ही है।

--- भाई घरत्चन्द्र बोस को पत्र (कटक द-१-१६१३) श्राजाद हिंद फीज

हमारे लिए यह खुत्ती और गर्व की बात है कि आजाद हिंद फीज के रूप में भारत की मुक्ति-सेना बन गई है और उसके सैनिकों की संख्या लगातार वढ रही है।

गांधीजी के जन्मदिन पर वैकाक से प्रसारण (२-१०-१६४३)

हिन्दुस्तान की आजादी की फौज वन गई है। यह फौज गठित होकर सिगापुर पहुंच गई है, जो एक समय ब्रिटिश साम्राज्य-वाद का गढ़ था। यह फौज भारत से साम्राज्यवादी जुआ ही नहीं हटाएगी वरन् उसके बाद आजाद हिन्द की राष्ट्रीय सेना वन जाएगी । प्रत्येक भारतीय को पूरी तरह से भारतीय नेतृत्व में गठित सेना पर गर्व होना चाहिए और जब ऐतिहासिक मौका आएगा तब यह भारतीय नेतृत्व में लड़ाई के मैदान में उतर पड़ेगी।

--दिल्ली चलो, दिल्ली चलो (४-७-१६४३)

# श्राजादी का संघर्ष

भारत ही अकेला ऐसा देश नहीं है जहां आजादी के संघर्ष का आह्वान आध्यात्मिक जागरण के बाद हुआ हो। इटली के रिसोजिमेंटो आन्दोलन में सबसे पहले मेजिनी ने इटलीवासियों को आध्यात्मिक प्रेरणा दी थी। उसके बाद ही योडा और नायक गैरीबाल्डी आए, जिन्होंने एक हजार सशस्य स्वयंसेवकों के नायक वनकर रोम की ओर कूच किया।

--वैकाक से प्रसारण (२-१०-१६४३)

#### आत्मत्याग

अगर किसीको निःस्वार्थ होना है तो वह अपने परिवार के लिए कष्ट और चिन्ता का कारण बनेगा ही। अगर हम स्वयं आत्मत्याग से दूर भागते हैं तो हम यह शिकायत नहीं कर सकते कि दूसरों में आत्मत्याग की भावना नहीं है।

- भाई शरतुचन्द्र वोस को पत्र (४-४-१६२१)

# श्रात्मा में विश्वास

मैं आरमा में वर्षों विस्वास करता हूं ? वर्षोकि वह व्याव-हारिक आवस्यकता है। मेरी प्रकृति उसकी मांग करती है। मुझे प्रकृति में एक उद्देश और अभिकल्पना दिखाई देती है। मैं स्वयं अपने जीवन में उत्तरोत्तर विकसनधील उद्देश पाता हूं। मैं महसूस करता हूं कि मैं मात्र परमाणुओं का सिंपडन नहीं हूं। युझे यह भी आभास होता है कि सत्य, अणुओं का आकस्मिक सम्मिथण मात्र नहीं है। इसके अलावा, सत्य को (जैसा कि मैं उसे समझता हूं) अन्य कोई भी सिद्धांत स्पष्ट नहीं कर सकता। यह सिद्धांत सक्षेप में एक बीदिक आवस्यकता है। कर सकता। यह सिद्धांत सक्षेप में एक बीदिक आवस्यकता है।

—आत्मकथा, अध्याय १०

ग्रांटमी

में वित्कुल महसूस करता हूं कि सच्चा आदमी परिस्थितियों के दबाव से निर्मित न होकर उन्हें अपने अनुरूप ढाल लेगा। —भाई घरतवन्द्र बोस की पत्र (२३-४-१६२१)

ध्रादर्श

आदर्श की प्राप्ति समर्पण की पूर्णता पर निर्भर है। त्याग और उपलब्धि एक ही सिक्के के दी पहलू हैं। अब मेरा मन सम्पूर्ण रूप से पाने और देने के लिए आकुल है।

—पत्रावसी, पु॰ २११

बादशं को प्रत्येक क्षण सामने न रखने से जीवन में प्रगति

करना असम्भव है। जीवन की कोई भी अवस्था अशान्ति से

रहित नहीं होती। इस तथ्य को विस्मृत नहीं किया जा सकता। —श्री हरिचरण वागची को पत्र (१६२६)

इस असार संसार में प्रत्येक वस्तु नष्ट होती है और नष्ट होगी; किन्तु विचार, आदर्श और स्वप्न नप्ट नहीं होते। कोई व्यक्ति एक विचार के लिए सर सकता है किन्तु वह विचार उसकी मृत्यु के बाद स्वयं को हजारों जीवनों में प्रस्फुटित करेगा। इसी प्रकार से विकास का चक्र चलता रहता है और एक पीड़ो के विचार, आदर्श एवं स्वप्न आगामी पीड़ी को उत्तराधिकार में मिल जाते हैं। इस संसार में कोई भी विचार और विलदान अग्नि-परीक्षा के विचा कभी फलीभूत नहीं होता।

इस देश में ऐसे लोग हैं—और उनमें कतियय प्रख्यात और आदरणीय पुरुष हैं—जो स्वतंत्रता के सिद्धान्तों को पूर्णतया लागू करने के लिए सहत्रत नहीं होंगे। हमें दुःख है यदि हम उन्हें प्रसन्न नहीं कर सकते किन्तु किसी भी परिस्थिति में हम संत्य, न्याय और समानता पर आधारित आदर्श की नहीं छोड़े सकते। हम अपने रास्ते चलेंगे चाहे कोई साथ दे या न दे, किंतु तुम्हें आश्वस्त होना चाहिए कि यदि कुछ थोड़े हमारा साथ छोड़ते हैं तो हजारों और लाखों अंततः हमारी स्वतंत्रता की सेना में सम्मिलित होंगे। हमें बंधन, अन्याय और असमानता से कोई समझौता नहीं करना है।

—स्टुडेंट कान्फ्रोंस लाहौर में अध्यक्षीय भाषण (१६-१०-१६२६)

एक स्थल पर मिल्टन ने लिखा है—मध्तिस्क का अपना एक विशिष्ट महत्व है, यह स्वर्ग को नरक और नरक को स्वर्ग बना सकता है। यह वात तो सत्य है कि इस तथ्य को हर स्थित में लाभदायक नहीं माना जा सकता, परन्तु आदशें को प्रत्येक क्षण सामने न रखने से जीवन में प्रगति करना असम्भव है। जीवन की कोई भी अवस्था अशान्ति से रहित नहीं होती। इस तथ्य को विस्मृत नहीं किया जा सकता।

स तच्य का विस्मृत गहा किया जा तकता । —श्री हरिचरण वागची के नाम पत्र (६-२-१६२६)

जगत में सब-फुछ क्षंगभंगुर है, केवल एक वस्तु नप्ट नहीं होती, वह वस्तु है भाव या आदर्श । हमारे आदर्श ही हमारे समाज की आशा हैं। हमारी विचारधारा अनश्वर है। क्या कोई निजी भाव को दीवार से घेरकर रख सकता है?

---पत्रावली, पृ० २३१

जब मैंने अपना यह आदर्श बना दिया है कि मैं अपना घन जनहित के लिए बांट दूगा, तब यदि मैं किसी स्वार्थ को हूदय मैं स्थान दू तो निश्चय ही मेरा पतन हो जाएगा। यह सब बातें कहने और लिखने के उपरान्त भी मैं पर्याप्त मात्रा में स्वार्थी हूं, और अपने लिए मैं बहुत कुछ करता हूं। इसका कारण यह है कि एक दिन में तो आदर्श प्राप्त किया नहीं जा सकता, और स्वार्थपरता से मुक्त होने के लिए ती बहुत दिन तक साधना करने की आवश्यकता पड़ती है।

जीवन के दो पक्ष होते हैं - बुद्धि और चरित्रे । - इतेना ही काफी नहीं है कि तम देश को केवल चरित्र अपित करो। तम्हें बीदिक आदर्श भी दे सकना चाहिए।

--- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र तत्त्वज्ञानरहित मनुष्य (भावात्मक दृष्टि से मैं उन्हें तत्वज्ञान-होन ही कहता हैं) का भी अपना आदशे होता है। वे जिसकी पुज्य मानकर उस प्रेमनिधि से श्रद्धा और प्रेम करते हैं उससे ुंख से जूझते समय भी, उन्हें साहस और विश्वास मिलता है। -श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (२४-६-१६२४)

मेरी यह आस्था है कि अगर हमारा कोई आदर्श है तो उसे हम जीवन में उतार संकते हैं। उदाहरण के लिए अगर हमारा आदर्श पूर्णता प्राप्त करना है तो हम पूर्ण हो सकते हैं, अन्यथा पूर्णता के आदर्श का कोई मतलव ही नहीं रह जाता।

-- मित हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१५)

यदि जीवन में में और कोई काम नहीं कर सका, आदर्श को यदि वास्तविकता के रूप में प्रकट करने का अवसर प्राप्त नहीं कर सका, तब भी मेरा जीवन व्यर्थ नहीं जाएगा। महान् मादशं को यदि हृदय में रखूं, शरीर और मन को यदि उस महान् आदर्श स्वर में बाधकर रहं, यदि आदर्श से मेरा अस्तित्व मिला रहे, तो मैं संतुष्ट हूं।

-पत्रावली, प० २३१

स्वतंत्रता और सत्य ही हमारे आदशे है। जिस प्रकार रात्रि के परचात् दिन निकलता है उसी प्रकार हमारे प्रयत्न भी सत्य हैं, और सत्य को निश्चित रूप से सकलता मिलेगी। हमारा शरीर नष्ट हो सकता है। अटल विश्वास और अजेय संकल्प के कारण हमारी विजय अवश्य होगी। यह तो केवल ईश्वर ही जानता है कि हमारे प्रयासों के सफल परिणाम को देखने का सौभाग्य किसे प्राप्त होगा। अपने सम्बन्ध में तो यही कह सकता हूं कि अपना कार्य करता जाऊंगा परिणाम जो होगा, देखा जाएगा।

---पत्रावली, पृ० २४२-२४३

हममें आज केवल एक इच्छा होनी चाहिए, मर जाने की इच्छा जिससे भारत जीवित रहे, शहीवों की मृत्यु का सामना करने की इच्छा, ताकि स्वतंत्रता का मार्ग शहीवों के रक्त से आवृत्त हो सके।

—भारतीय घरती पर आई० एन० ए० (४-७-१९४४)

ग्राधनिकीकरण

हुम संसार में अलग-यलग होकर नहीं रह सकते। जब भारत आजाद हो जाएगा तो वह अपने आधुनिक दुश्मनों से आयिक और राजनीतिक भेजों में आधुनिक तरीकों से लड़ेगा। बैलगाड़ी वाले दिन वीत गए और सदैव के लिए पीछे छूट गए। जब तक सारा संसार हृदय से निरस्त्रीकरण की मीति स्वीकार नहीं कर लेता, स्वतत्र संसार को सभी परिस्थितियों के लिए तैयार रहना है।

—अखिल भारतीय युवक सम्मेलन कलकत्ता मे भाषण (२६-१२-१६२८)

म्रायु

आयु का अधिक होना ज्ञान, पाण्डित्य, अनुभव अथवा चरित्र आदि का द्योतक नहीं है और न युवा होना कोई जुर्म है।

—पत्रावली, पृ० २७६

## ग्रालोचना

---अल हाउवा गांजवान बारतवात कर ते व पर्याप

# भ्राशा-निराशा

मेरे मन पर निराशाबादों छाया कभी-कभी पड़ती है, लेकिन बाशा फिर लोट आतो है, जैसे आकाश में विजली कींग्र जाए। उसे कीन दबा सकता है? वह आलोक जीवन की एक बार फिर बांछनीय बना देता है और में नये सिरे से पाता हूं कि जीवन जीने योग्य है। — भित्र हेमनकुमार सरकार को पत्र (२६-१-१६१४)

#### ग्राशावाद

आज हमें भारत में सिक्य दर्शन की आवस्यकता है। हमें ठोस आज्ञावादिता से पेरित होना है। हमें वर्तमान काल में रहना है और अपने आपको आधुनिक परिस्थितियों के अनुकूल यनाना है।

--अधित भारतीय युनक मम्मेलन क्लकता में भाषण (२१-१२-१६२८) मैं जन्मजात आसावादी हूं और मैं किसी भी परिस्थिति में हार स्वीकार नही करूंगा।

---वर्मा से प्रस्थान (२४-४-१६४५)

#### ग्राथम

हमारे पवित्र देश में आश्रम कोई नई संस्था नहीं है और सापु और योगी होना कोई नई वात नहीं। हमारे समाज में

सुभाप ने कहा था ३

इनका सम्मानपूर्ण स्वान रहा है और रहेगा, लेकिन यदि हमें एक स्वतंत्र, सुखी और महान् नया भारत बनाना है तो इनके नेतृत्व का हमें अनुकरण नहीं करना है।

-अविल भारतीय युवक सम्मेलन कलकत्ता में भावण (२४-१२-१६२=)

# श्राह्वान

उस कर्तव्य कमें के लिए कमर कस लो जो तुम्हारे सामने है। आदमी, धन और साधन स्वयं विजय और स्वतंत्रता नहीं ला सकते। हममें प्रेरक शिवत होनी चाहिए जो हमें बहादुरी के कार्यों और वीरोचित कर्तृत्व के लिए प्रेरित करेगी।

-भारतीय धरती पर आई० एन० ए० (४-७-१६४४)

जिस महन अधकार में आज सम्पूर्ण देश दूबा हुआ है, जिस विपन्नावस्था और हाहाकार में आज सम्पूर्ण देश दूबा हुआ है, जिस विपन्नावस्था और हाहाकार में आज स्वर्णभूमि वंगाल कमशान के समान हो रहा है, उसमें नये आलोक का संचार, नई शक्ति का उम्मेप, नये उत्साह का उद्दीपन आपके अतिश्वित और कोन सम्मन्त में जन-जीवन का संचार किया था, उसी अब आप वमाजियों को जाग्रत करें। जिस मम्ब-वल से आपने एक दिन वंगालियों को जाग्रत करें। जिस मम्ब-वल से आपने एक दिन वंगालि को कर-घर में प्राण-प्रतिष्ठा की थी, उसी मन्त्र के साथ महाशवितरूपा होकर आप किर हमारे मध्य अवतरित हों तो यह अवसाद क्षणभर में समाप्त हो जाएगा। फिर हृदय में नवीन प्रेरणा, नया उत्साह आपएगा, आशा के अरुण राग से रिजत होकर वसों दिशाएं फिर हंस उठेगी। वंगाल का सम्पूर्ण तरुण सामाज आपके चरणों में भित्तवध्यं देगा।

---श्रीमती वासन्तीदेवी के नाम पत्र (६-७-१६२५)

मित्रो, हम अपने देश के इतिहास के बहुत हो नाजुक दौर में पहुंच गए हैं और यह उचित होगा कि हम अपनी सारी श्वित्तयों को एकत्र करें तथा जो भी शिव्तयां हैं उनके विरुद्धे कठोर पग उठाएं। हम कंधे से कंधा मिलाकर खड़े हीं और एक हृदय तथा एक स्वर से कहें कि हमारा उद्देश्य है—संघर्ष, अन्वेदण, उपलब्धि, न कि आत्मसमपेण।

--- महाराष्ट्र प्रातीय कान्फ्रेंस पूना में अध्यक्षीय भाषण (२-४-१६२८)

में कामना करता हूं कि आपके सभी कार्य हमारे ही समान हों। इस समान क्तंब्य में, इस संघर्ष में, इस पीड़ा में और त्याग में हम सबको —पुरुप-स्त्री, लड़के अथवा लड़की, निधंन अथवा हमी, युवक अथवा वृद्ध का अन्तर किए दिना कंदों से कंदी मिलाकर खड़े होना चाहिए। अन्तिम युद्ध प्रारम्भ करना चाहिए और भारत की मुक्ति के दिवस के लिए शीष्रता करनी चाहिए।

--भारतीय स्वतन्त्रता लीग, सिंगापुर की महिलाओं को संबोधन (१२-७-९६४३)

सुबह से पहले अंधेरी घड़ी अवश्य आती है। बहादुर बनी और संघर्ष जारी रखी क्योंकि स्वतंत्रता निकट है।

—आजाद हिंद रेडियो जर्मनी से प्रसारण (३१-८-१६४२)

हम आम जनता, मजदूरों और किसानों के लिए स्वराज्य चाहते हैं। इसलिए मजदूरों और किसानों का कलंब्य है कि जब भारत का भविष्य निर्मित हो रहा है तो ऐसे अवसर पर वे अगुआ होकर सामने आएं। यह प्राकृतिक नियम है कि जो आजादी के लिए लड़ते हैं और उसे प्राप्त कर सेते हैं, वे हो शक्ति और उत्तरदायिस्व को अपने पास रहते हैं।

— आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (३१-५-१६४२)

# इच्छा-शक्ति

मेरे विचार से जो अतिमानस स्थिति के अस्तित्व को नहीं मानते, वे भी इच्छा-शिवत के अस्तित्व को स्वीकार करते हैं और यह शवित—चाहे आप इसे किसी भी नाम से पुकारें— बराबर अपना काम करती है चाहे इस शवित का आह्वान करने बाला उसे ग्रहण करने की पूरी क्षमता न रखता हो।

---पत्रावली, पृ० २५४-२५५

## इनसीन जेल

इनसीन भी लगभग रंगून जैसा ही है। हां, मैं समझता हूं कि गिमयों में उतना गरम नहीं है। यहां वर्षा खूब होती है। मई के अन्त तक वर्षा आरम्भ हो जाती है और अक्टूबर तक होती रहती है। मेरे अनुमान से यह मांडले जैसा तो गर्म नहीं है, पर उससे अधिक नम अवस्थ है।

—पत्रावली, पु० २३३

# ईश-प्रार्थना

दयालु परमेश्वर ने हमें यह जीवन दिया है, यह स्वस्थ श्रारे दिया है, बुद्धि और शिवत दी है। ये सब बड़े वहुमूल्य बरदान है। लेकिन किस ट्हेश्य की पूर्ति के लिए ये हमें मिलते हैं ? भगवान ने हमें इतना सब-कुछ निस्सन्देह इसलिए दिया है कि हम उसकी पूजा करें और उसका कार्य करें। लेकिन मां! क्या हम उसका कार्य करते है ? हम दिन में एक बार भी तो हृदय से उसकी आर्यकात होती है कि हम उसे शायद ही कथी पुकारते हों, जो हमारे लिए इतना सब-कुछ कर रहा है, जो सदेव हमारा सखा है, सुख-दु ख का सहसर है, हम बाहे घर में हों या वन में, जिसका निवास हमारे हृदय में है, और जो हमारे इतने निकट है कि हमारा अपना ही है। हम महत्त्वहीन सांसारिक चीजों के लिए रोते हैं, लेकिन उस परमेश्वर के लिए हमारी आंयों में कभी एक भी आंसू नहीं उमड़ता।

-- माता प्रभावतीदेवी को पन (मन् १६१२-१३)

#### ईश्वर

उस लोलामय ने हमें संसार के भौतिक पदार्थों की तालसा से प्रेरित किया है और माया के मोह-जाल में उलझाया है। यह वैसा ही है जैसे मां अपने घरेलू काम-काज में व्यस्त हो, और शिश्र अपने खिलौनों में। जब तक बच्चा अपने खिलौनों को परे हटाकर अपने हृदय की सम्पूर्ण शक्ति से मां के लिए रोता नहीं है, तब तक मां उसके पास नहीं आती । यह मान-कर कि अभी तो बच्चा धेल में उलझा है, मां समझती है कि उसे उसके पास जाने की कोई आवश्यकता नहीं है। लेकिन जब बच्चे की चीख उसके कानों में पड़ती है, यह तुरन्त दौड़कर उसके पास आ पहुंचती है। यही खेल जगन्माता भी हमारे साथ खेल रही है। भगवान को कोई भी तब तक नहीं पासकता, जब तक उसके प्रति समर्पण शत-प्रतिशत न हो । यदि भगवान को केवल युछ अंश तक ध्यान देकर पाया जा सकता तो वे सब लोग, जो सांसारिक सुखों में डूवे हैं, उसे पाने से क्यों विचत रह जाते ? उसके बिना सब-कुछ शून्य है--नितान्त शून्य, उसके विना व्यक्ति का जीवन एक बिडम्बना है, एक असहनीय भार है।

--- माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

दयालु परमेश्वर जो कुछ भी करता है, संसार के हित के लिए करता है। इसकी अनुभूति हमको आरम्भ में नहीं होती थी, 🕺 ययोंकि हमारी बुद्धि तय कच्चीथी। जब हमें यह अनुभूति होने लगती है तभी हम जान पाते है कि वास्तव में जो कुछ भी भगवान कर रहा है वह हमारी अच्छाई के लिए है।

- माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

भगवान की अनुभूति और अभिव्यक्ति के विना जीवन व्यर्थ है। मनुष्य जो भी पूजा, अर्चना, घ्यान, चिन्तन-मनन और प्रार्थना आदि करता है उसका एक ही उद्देश्य है-भगवान की प्रत्यक्षानुभूति । यदि यह उद्देश सिद्ध नहीं होता तो उसका सभी प्रयास व्यर्थ है । जिसने एक वार भी ऐसे दिव्य आनन्द की रसानुभूति कर ली, वह फिर कभी भी पाप पूर्ण भौतिक जगत की और दिष्ट नहीं डालेगा।

—माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३) मुझे अक्सर यह अचंभा होता है कि लोग धन और सम्पत्ति मात्र से कैसे संतुष्ट हो पाते हैं ? उसके विना, जो समस्त सुखों की खान है, जीवन में कभी भी शाखत सुख नही मिल सकता। अगर हमें चिर-संतोप प्राप्त करना है तो हमें उस तक पहुंचना होगा जो सभी प्रसन्ताओं का अक्षय स्रोत है ।

- माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

## ईश्वरचन्द विद्यासागर

ईश्वरचन्द विद्यासागर का पालन-पोषण एक कट्टर पंडित के तौर पर हुआ परन्तु वह आधूनिक बंगला गद्य के निर्माता और पादचात्य विज्ञान तथा संस्कृति के उन्नामक बने । साय ही वह एक महान् समाज-सुधारक तथा परोपकारी भी थे । वह जीवन-पर्यन्त एक कट्टर पंडित के सादे और तपस्वी जीवन को अपनाए रहे । उन्होंने साहसपूर्वक हिन्दू विधवाओं के पुनर्विवाह के पक्ष में आवाज उठाई।

-आत्मकया, अध्याय ३

उठो, जागो

भारत ने अपना लगभग सव कुछ खो दिया—उसने अपनी आत्मा तक खो दी है। लेकिन हमें फिर भी चिन्तित नहीं होना चाहिए और आशा नहीं छोड़नी चाहिए। किसी किन ने कहा है, तुमको अपना पीरव फिर से प्राप्त करना है। हो, हमें अवस्थ ही फिर से मनुष्य बनना है। इस सुन्दर भारत देश में इस समय ऐसे लोग विचर रहे हैं जो निर्जीव अतीत की प्रेतात्माओं के सामान हैं। चारों और निराशा है, भीत है, आरामतलवी है, बीमारी है, अट्ट दु:ख है—भारत के संपूर्ण क्षितिज पर दुर्माय के बादल छा गए हैं। लेकिन इस सम्पूर्ण निराशा, जड़ता, निर्वनता और मुखसरी के होते हुए भी तथा एक और भूख से पीड़ित लोगों की चीख-पुकार को डुवोते हुए, और दूसरी ओर विलासिता के दलदल में फंसे लोगों की पांद्रवर्ण विलाखिलाहट को अनसुनी करते हुए, हमें दुवारा भारत का राप्ट्रीम संगीत छेड़ना है और वह है"-इचिट, जायता। "उठो, जागो।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२७-१२-१६१५)

#### उत्तरदायित्व समर्भे

हम हाथ पर हाथ रखकर नहीं वैठेगे। मैं कह चुका हूं कि युवा पीड़ो अपने उत्तरदायित्व को भली भांति समझती है और वह पूरी तरह तैयार है। हमें अपने कार्यक्रम पर पूरी तरह विचार कर लेना चाहिए और अपनी पूर्ण योग्यता से इसे क्रियान्वित करने की योजना बनानी चाहिए।

—कलकत्ता अधिवेशन में भाषण (दिसम्बर, १६२८)

### उद्धार होगा

समय-समय पर पाप और अन्धकार से परिपूर्ण धरती पर सत्य, ज्ञान, प्रेम और पवित्रता का प्रकाश जिस प्रकार फैलता

सुभाष ने कहा था ३६

रहा है, उससे हमें आया यधतो है कि अभी ऐसी स्थिति नहीं आई है कि हमारा उद्घार हो ी न सके। यदि ऐसा हो तो परमेश्यर इस धरती पर वार-वार मनुष्य के रूप में क्यों अव-तरित होता?

—माता प्रभावतीरेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

### उद्योग

हम यह विश्वास नहीं करते कि भारत विना शहतों के प्रयोग के स्वतन्त्रता प्राप्त कर सकता है, अतः हमको शहतों के निर्माण के लिए आधुनिक उद्योगों को अपनाना होगा। हमको शत्रु से आधुनिक तरीकों से और आधुनिक शहतों से लड़ना है अतः आधुनिक उद्योग हमारे लिए आवश्यक हैं।

-टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रो को सबोधन (नवम्बर, १६४४)

#### उपासना

जिसे हम पाना चाहते हैं उसका सम्पूर्ण हार्दिकता और सच्चाई से आञ्चान करें। इससे अधिक की जरूरत क्या है? जब चन्दन और फून का स्थान हमारो भिक्त और प्रेम ग्रहण कर लेते है तो वह बिश्व की सबसे सुन्दर उपासना बन जाती है। शान-बीकत और भिवत का कोई मेल नहीं हैं।

- माता प्रभावतीदेवी को पत्र (१६१२-१३)

### एकतंत्रवाद

एकतंत्रवाद के अन्तर्गत योग्य व्यक्तियों का टोटा हो जाता है और इससे उसके उद्देश को क्षति पहुंचतो है। यह स्वाभाविक है और संवैधानिक भी कि जो ज्ञान, विवेक, अनुभव आदि में श्रंट्ठ है उसकी आवाज परिषद् में अधिक सुनी जाएगी और शेप लोग उसके विवारों के प्रति अधिक ध्यान देगे। लेकिन वे उसके परामर्श को तात्विक मूल्य के कारण ही स्वीकार करेंगे और तदनुसार कार्य करेंगे, न कि इसलिए कि वह उस व्यक्ति की सलाह है।

— मित हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२६-६-१६१४)

## ग्रौद्योगीकरण

अीयोगीकरण का अर्थ यह नहीं है कि हम अपने कुटीर उद्योगों की ओर से विमुख हो जाएं। इसका अर्थ केवल यह है कि हमको यह निर्णय करना होगा कि कौनसे उद्योग कुटीर आधार पर विकसित किए जाने चाहिए और कौनसे वड़े पैमाने पर। उस विदोग राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में जो आज भारत में विद्यमान है और अपने लोगों के सीमित साधनों को घ्यान में खते हुए हमको वड़े पैमाने के उद्योगों के साथ-साथ कुटीर उद्योगों के विकास का भरसक प्रयस्न करना चाहिए।

--- कास रोड्स, पु० ६८

कोई भी औद्योगिक प्रगति तव तक संभव नहीं है जब तक िहम उससे पहले अद्योगिक कान्ति के संघर्षमय दौर से न गुजरें। भने ही हम पसंद करें या न करें किन्तु हमें इस तथ्य से समझौता करना होगा कि आधुनिक इतिहास का वर्तमान युग औद्योगिक कान्ति से वचा नहीं रह समता।

— कास रोड्स, प्० ५२ विकारी की समस्या को हल करने के लिए औद्योगीकरण परम आवश्यक है। यद्यार्थ वैक्षानिक खेती से उत्पादन में वृद्धि होगी, यदि हर स्त्री व पुरुप को भोजन देना है तो जनसंख्या के एक वड़े भाग को कृपि से उद्योगों की ओर प्रत्यावतित करना हीगा।

---कास रोड्स, पु० ४४

हमारा घ्येय यह देखना है कि प्रत्येक स्त्री-पुरुष और वन्चे को वेहतर वस्त्र प्राप्त हों, वेहतर शिक्षा प्राप्त हो और उसके पास मनोरंजन एवं सांस्कृतिक गितिविधियों के लिए पर्योप्त अवकाश हो। अगर इस उद्देश्य को प्राप्त करना है तो औद्योगिक उत्पादन की मात्रा में काफी वृद्धि करनी होगो, आवश्यक कार्य-श्रालाओं का गठन करना होगा और गांव को आवादी के एक बड़े भाग को औद्योगिक व्यवसायों की और मोड़ना होगा। —काल रोहुए, पु० ६७

कर्त्तव्य

हमारे विशाल देश में प्रत्येक परिवार को अपनी विनम्न श्रद्धांजिल लेकर आगे बढ़ना होगा और जब तक हम अपने कर्त्तव्य का निर्वाह नहीं करते हमें यह शिकायत करने का कोई अधिकार नहीं है कि हमारे नेता स्वार्थों है।

---भाई शरत्चन्द्र वोम को पत्र (२३-४-१६२१)

कर्म

यदि कर्म की व्याख्या वि'तृत दृष्टिकोण से करें तो नया परमात्मा ने हमें कार्य करने के लिए अलग-अलग क्षंत्र नियत नहीं किए है ? और क्या यह क्षेत्र हमारे पूर्व-जन्म के संस्कारों, हमारी वर्तमान इच्छाओं और हमारे वातावरण के अनुसार हमें नहीं मिला है ? फिर भी हमारे लिए अपने कार्य-ओं कार्यह्वानाना अथवा उसकी अनुभृति करना कितना कठिन कार्य है। यह कार्य-ओं का अनुभृति करना कितना कठिन कार्य है। यह कार्य-ओं क हमारे धर्म का वाहा रूप है। कहना तो वड़ा सरल है कि 'स्वधर्म के अनुसार जीवन व्यतीत करो', परन्तु यह जान लेना बहुत ही कठिन है कि हमारा 'धर्म' क्या है? यहीं पर आकर 'गुड' की आवस्यकता पड़ती है, अपितु मैं तो यह कहूंगा कि उसके विना काम नहीं चल सकता।

हमारा रक्षक भगवान है और उसकी इच्छा सर्वोगिर है। हम सब कोई इसकी जीला के सहचर हैं, और हमभें कितनी शिलत है, यह उसकी छुपा पर निर्मर करता है। हम बिनाय के माली हैं और वह मालिक है। हम बिनाया में काम करते हैं, लेकिन वहां के फल-फूल पर हमारा कोई अधिकार नहीं है। जो भी फल वहां होते हैं उन्हें हम उसके चरणों में अपित कर देते हैं। हमें केवन काम करने का अधिकार है, कमें ही हमारा कर्त्व है। हमें क्ष्य का मालिक हमारा करने हमें हो हमें साम करने का अधिकार है, कमें ही हमारा कर्त्व है। कमें फल का स्वामी वह है, हम नहीं।

—माता प्रभावतीदेवी को पत्र (मन् १६१२-१३)

कला

यदि हमारे गुणी कलाकारों ने कला को जीवन वे अवितस्य सम्बद्ध नहीं किया तो हमारी विया स्थिति होनी इन्हरी इस्तना मात्र से रोमांच हो जाता है।

--थी दिलीपकुमार राय के तान पत (६-१०-१६२४)

## कला श्रौर संगीत

कला और उसके आगन्द को दिख्यान व्यक्ति के लिए तो बोधगम्य बनाना पड़ेगा। बंगीद को विश्वास्त्रा तो एक संकृष्टित सीमा में अवस्था रहेगी परन्तु उस्ति प्रत्याक्तरण के उपलान के योग्य भी बनाना पड़ेगा। क्लिक सक्ती के अभाद में, ईस संगीत का आवर्ष नष्ट हो बत्ता है दिने ही जनसाधान के दिए सुलम न होने पर भी बता और दिन्द का गुम्दन्त विरुद्ध हैं साता है। मेर विचार के ही बता सोंड संगीन और सोंडगूल हारा है। मेर विचार के ही बता सोंड संगीन और सोंडगूल

च्ये जिल्हेच्य यह है तह दह (ध<sup>र्</sup> <sup>= १</sup>्टर्ट)

#### कलाकार

जो इस जन्म में कलाकार नहीं वन सका, तो फिर वह कभी भी कलाकार न बन सकेगा। मेरा विदवास है कि कला प्रकृति की देन है, मानव-प्रयास का फल नहीं।

--श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२४)

कष्ट-सहन

अपनी राष्ट्रीय आजादी के लिए जितनी अधिक याचनाएं हमें भोगनी पड़ेंगी, जितना अधिक त्याग हमें करना पड़ेगा, जसी माधा में भारत की इज्जत भी दुनिया की नजरों में बढ़ेगी।

. —आजाद हिन्द रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (३१-५-१६४२)

कप्टों का नि.संदेह एक आंतरिक नैतिक मूल्य होता है। — कास रोह्स, पृ० ३६६

कस्तूरबा

वह भारतीय नारीत्व का आदर्श थी—शक्तिशाली, सहिष्णु, शांत और स्वयं पूर्ण । कस्तूरवा लाखों भारतीय पुत्रियों के लिए प्रेरणात्रीत थी, जिनके बीच में वह पूर्मी, और जिनसे वह मातृ-भूमि की स्वतंत्रता के संघर्ष में मिलीं। दक्षिण अफीका के सत्या-ग्रह के दिनों से उन्होंने अपने महान् पति के कप्टों और परी-क्षाओं में हिस्सा बंटाया।

...जब तक अंग्रेज भारत में रहते हैं हमारे राष्ट्र के प्रति ये नृशंसताएं और अत्याचार अनियमित रूप से जारी रहेंगे। अब मात्र एक रास्ता है, जिससे भारत के युवक-युवतियां श्रीमती कस्तूरा गांधी को मृत्यु का प्रतिशोध ले सकती है और वह है भारत से ब्रिटिश शासन का पूर्ण समापन।

---कस्तुरवा के स्वर्गवास पर (२२-७-१६४४)

कामं पर विजयं

काम पर विजय प्राप्त करने का प्रमुख उपाय है सब हित्रयों को मातृरूप में देखना और स्त्री मृतियों जैसे दुर्गा, काली, भवानी का चिन्तन करना । स्त्री-मृति में भगवान या गुरु का चिन्तन करने से मनुष्य रानें: रानें: सब हित्रयों में भगवान के दर्शन करना सीखता है। उस अवस्था में पहुंचने पर मनुष्य निप्काम हो जाता है। इसीलिए महाशित को रूप देते सम्य हमारे पूर्वजों ने स्त्री मृति की कल्पना की है। व्यावहारिक जीवन में सब स्त्रियों को मां के रूप में सोचते-सोचते मन शनैं:-रानैं: पवित्र हो जाता है।

-श्री हरिचरण वागची को पत्र (१६२६)

काम-वासना

मेरा विश्वास है कि काम-वासना की पूर्ति से बचाव और कामोत्तेजना पर नियन्त्रण आसानी से हो सकता है। लेकिन किसी को यदि वैसी आध्यात्मिक उन्नति करनी है, जिसका निरूपण भारतीय योगियों और ऋषि-मुनियों ने किया है तो केवल उतना ही यथेट्ट नहीं है। आवश्यकता होती है उस मान-सिक पृट्यूमि को, उन वृत्तियों और प्रेरणाओं को रूपान्तिरत करने की, जिसमें काम-वासना का उद्गम होता है। जब यह कार्य सिख हो जता है तो किसी स्त्री या पुरुप में कामोत्तेजना का संचार करने की क्षमता नि त्येप हो जाती है तथा उस पर औरों की ऐसी क्षमता का कोई असर नहीं होता। वह वस्तुतः पूरी तरह कामातित हो जाता है।

---आरमकथा, अध्याय ६

मनुष्य को विवश होकर जेल में जिस निर्जनता में रहना एड़ता है, वही निर्जनता उसे जीवन की महत्त्वपूर्ण समस्याओं को भली भांति समझने का अवसर देती है। स्वयं में अपने सम्बन्ध में कह सकता हूं कि मेरे व्यक्तिगत और समिटिगत जीवन के बहुत जिटल प्रश्न एक वर्ष पहले की अपेक्षा अब समाधान के अधिक निकट पहुंचने जा रहे हैं। जिस विचार को पहले अधिक निकट परंच था आज वही बहुत रुपट्ट हो उठा है। और किसी कारण से, भने हो कुछ लाभ न हो, परन्तु अपनी अबधि समाप्त होने तक मुझे आध्यातिक कोष्ठ में बहुत लागी होने तक मुझे आध्यातिक कोष्ठ में बहुत लाभ होगा।

--थी दिलीपकुमार राय के नाम पन (२-४-१६२४)

यदि में स्वयं कारावास नहीं भोगता तो एक वपराधी या वन्दी को जित सहानुभूति की दृष्टि से नहीं देख सकता था। मुझे इस वात में तिना भी सन्देह नहीं है कि यदि हमारे देश के कलाकार और साहिस्यकार कारावास के जीवन से परिवित्त होते तो हमारा शिरुप, साहिस्य और भी समूख होते। सम्पत्त के सह भी नहीं कहा जा सकता कि गाजी नजरूव इस्लाम के किता उनके जिल जीवन की श्रीभाता की कितनी म्हणी है?

--श्री दिलीपकुमार राय के नाम यत्र (२-४-१६२४)

#### कार्यकर्ता

हमारे राजनीतिक कार्षकर्ताओं को शिक्षा और प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए ताकि हम भविष्य में अधिक अच्छे नेताओं को तैयार कर सकें।

---हरिपुरा कांग्रेस में अध्यक्षीय भावण (१६-२-१६३८)

### किसान

अहिंसक गुरिल्ला आंदोलन में किसान सदैव ही निर्णायक भूमिका निभाते है।

—आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (३१-५-१६४२)

#### कृतज्ञता

अपनी पर्वत के समान विशाल विपत्ति और दुःख को दूर रखकर जो व्यक्ति दूसरों के लिए आंसू यहाते हैं उनके प्रति लोग कृतज्ञ हुए विना रह नहीं सकते।

-शीमती बासतीदेशी को पत्र (२३-१-१६२६)

#### केशवचन्द्र

वह अपने समय के एक नायक थे। और ओजस्वी वबतृत्व में जो आध्यात्मिक तेज होता था, उससे सम्पूर्ण समाज का नैतिक स्तर ऊंचा उठता था, विशेषतया उवत पीढ़ी को बहुत प्रेरणा प्राप्त होती थी।

--आत्मकथा, अध्याय ३

### कान्ति

किसीके जीवन में कोई भी महान् उपलब्धि, चाहे वह आंतरिक हो या बाह्य, क्रान्ति के विना संभव नहीं होती । और इस क्रान्ति के दो चरण है—संशय और पुनर्निर्माण ।

—आत्मकथा, अध्याय ६

### खादी

मुझे यह कहने में प्रसन्तता का अनुभव हो रहा है कि भारत में खादी सहसों भूबे मुखों के लिए भोजन लेकर आई है।… उन लाखों भारतीयों को जो भूख की सीमा में रहते है, खादी जीविका का साधन उपलब्ध करा सकती है।

--महाराष्ट्र प्रातीय कान्हों स पूना मे अध्यक्षीय भाषण (३-४-१६२=)

खंशामद

मैंने जीवन में कभी किसीकी खुदामद नहीं की। दूसरों को अच्छी लगने वाली वार्ते करना मुझं नहीं बाता। अपने नेता के जीवन-काल में जब सब सीग उनकी सन्तुष्ट करने के लिए उनकी मनचाही वार्ते किया करते थे तब भी मैं अप्रिय सत्य कहकर उनसे लड़ता रहता था।

---पत्रावली, पृ० २३४

खून दो

हम अपने खून से अपनी स्वतंत्रता का मूल्य चुकाएंगे लेकिन ऐसा करके हम राष्ट्रीय एकता भी नींव रखेंगे। हम अपनी आजादी को बनाए रखने में तभी समयं होगे जबिक हम इसे अपने बिलदान और खून देकर प्राप्त करें।

-भारत स्वतत्रता संघ अधिवेशन (सिगापुर, ४-७-४३)

खेल-कूद्

अपने विगत जीवन पर दृष्टि डालते हुए मुझे सोचना पड़ता है कि येल-कूद के प्रति मुझे लापरवाही नहीं दिखानी चाहिए थी। ऐसा करके मैंने शायद असमय प्रोड़ता की मावना विकित्तत कर लो और अतर्मुखता की प्रयूत्ति में वृद्धि हुई। समय से पूर्व की परिपक्वता अच्छी नहीं होती, चाहे वह किसी चूक्ष को हो, या व्यक्ति की और उसका खिमयाजा आगे चल-कर सुगतना हो होता है।

- आरमकथा, अध्याय ५

गणतंत्र

शासन के प्रजातांत्रिक, गणतंत्रीय स्वरूप भारत में प्राचीन काल में भी विद्यमान थे। वे बहुधा सजातीय जनजाति अथवा जाति पर आधारित होते थे। महाभारत में यह जनजातीय

४ द सुभाप ने कहा था

भणराज्य भाषां के रूप में जाने जाते थे। इन पूर्ण गणतंत्रों के अतिरिक्त राजतंत्रों में भी लोगों को एक वड़ी सीमा तक स्वातंत्र्य प्राप्त था, क्योंकि राजा वस्तुतः एक संवैधानिक शासक हुआ करता था। अंग्रेज इतिहासकारों ने निरंतर इस तथ्य की उपेक्षा की है।

--- दि इंडियन स्ट्रगिल, पृ० ७

गांधी

अपनी हिमालय जैसी गंभीर भूलों के बाद भी महात्माजी नहीं बदलेंगे। यह उपवास यदि नैतिक दबाव नहीं है ती क्या है और अहिंसा के पुजारी को इसके सहारे की आवदयकता क्यों होनी चाहिए? यह कथ्य कि वे उपवास के प्रश्न पर एक आंत-रिक प्रकाश को देख सकते हैं, हिंसा के स्वभाव को नहीं बदल सकता। यह नैतिक दबाव अथवा हिसा को अहिंसा में परिवर्तित नहीं कर सकता।

जब यतीन्द्रदास ने भूख हड़ताल का सहारा लिया और अपने को उत्सर्ग कर दिया तो महात्मा ने उनके संबंध में सहानु-भूति का एक भी शब्द नहीं कहा। यथार्थ में उन्होंने एक मिन्न को यह लिखा कि वे यदि अपना मृंह खोतते तो वे कोई निद-नीय बात ही कहते।

---कास रीड्स, पु० ३६५

गांधी बुछ अर्थों में, एक जटिल व्यक्तित्व है। गांधी के दो पक्ष है—गांधी एक राजनोतिक नेता के रूप में और गांधी एक दार्गनिक के रूप में। हम उनका अनुसरण एक राजनीतिक नेता की हैसियत से करते रहे है परन्तु हमने उनके दर्शन को स्वीकार नहीं किया है।

-टोकियो विश्वविद्यालय के छात्री को संबीधन (नवस्वर, १६४४)

वीस वर्षों से भी अधिक समय से महात्मा गांधी भारत की मुक्ति के लिए कार्य कर रहे हैं। यह कहना अतिवायोक्ति न होगा कि यदि वह १६२० में संवर्ष का नया हथियार लेकर सामने नहीं आते तो संभवत भारत अब तक पददिलत ही रहता। भारत की आजादी के लिए उनकी सेवाएं अनुमा और अहितीय है। वैसी ही परिस्चितियों में कोई भी अकेता व्यक्ति अपने जीवन मे इतना हासिल नहीं कर सकता था।

---गाधीजी के जन्मदिन पर वैकाक से प्रसारण (२-१०-१६४३)

महात्मा गांधी एकमात्र ऐसे व्यक्ति थे जो जनता के सर्व-सम्मत प्रतिनिधि के रूप में खड़े हो सके और उनको एक विजय दूसरी विजय की और ले जा सके और इसमें कोई सन्देह नहीं है कि पिछली दशाब्दी में भारत एक शताब्दी के बरायर आगे बढ़ गया।

> —तृतीय भारतीय राजनीतिक सम्मेलन मे अध्यक्षीय भाषण (लंदन, १९३३)

महात्मा गांधी ने आजादी के सीधे मार्ग पर हमारे पर दृढ़ता से जमा दिए हैं। वह और अन्य नेतागण अव जेल के सींखचों के पीछे सड़ रहे हैं। इसलिए महात्मा गांधी द्वारा शुरू किया गया कार्य देश और विदेश में रहने वाले उनके देशवासियों की परा करना है।

---गाधोजी के जन्मदिन पर वैकाक से प्रमारण (२-१०-१६४:)

महात्मा गांधी ने भारत और भारत की स्वतंत्रता के लिए जो काम किया वह इतना अनुषम और अद्वितीय है कि उनका नाम हमारे इतिहास में सश-सदा के लिए स्वर्णाक्षरों में लिखा जाएगा।

—सुभाषचन्द्र बोस, पृ० ४७

हमारी पीड़ी ने राजनीतिक संघर्ष के रूप में महात्मा गांधी का अनुसरण किया है किंतु सभी प्रश्नों पर उनके विचारों को स्वीकार नहीं किया। इसलिए महात्मा गांधी को भारत की वर्त-मान पीढ़ी के विचार और चिंतन का प्रतिपादक मानना भूल होगी।

—टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रो को संबोधन (नवम्बर, १६४४)

### गांधी ग्रौर टैगोर

टैगोर और गांधी दोनों ही आधुनिक औद्योगिक सम्यता के विच्छ हैं। परन्तु संस्कृति के क्षेत्र में उनके विचार समान नहीं हैं। जहां तक विन्तन, कला और संस्कृति का सम्बन्ध हैं, टैगोर विदेशी प्रभाव को स्वीकार करने के लिए तैयार हैं। उनका विश्वास है कि संस्कृति के क्षेत्र में भारत और शेप विश्व के मध्य पूरा सहयोग होना चाहिए और पारस्वरिक आदान-प्रदान भी होना चाहिए। हमें किसी अन्य राष्ट्र की संस्कृति के क्षेत्र में जहां टेगोर मारत और शेप विश्व के चीच पूर्ण सहयोग की हिमायत करते है वहां गांधी का सामान्य रवैया विदेशी प्रभाव के प्रति विरोध का है।

—होकियो विश्वविद्यातय के छात्रों को सम्बोधन (नवम्बर, १६४४) हमारो पीढ़ी और पिछली पीढ़ी के मध्य एक बड़ी खाई है। विछली पीढ़ी के विशिष्ट प्रतिनिधि के रूप में मैं टैगोर और गांधी का नाम लेना चाहूंगा। वे पिछली पीढ़ी का प्रतिनिधित्व करते हैं और उनके विचार और चिन्तन में एवं हमारी पीढ़ी के विचार और चितन के बीच एक बड़ी खाई है।

अगर आप टैगोर और गांधी की कृतियों का अध्ययन करें तो आप यह पाएंगे कि उनके मस्तिष्क में सदैव यह द्वन्द्व रहा है कि पश्चिमी प्रभाव के प्रति उनकी क्या प्रतिकिया होनी चाहिए। जहां तक महातमा गांधी का सम्बन्ध है, उन्होंने इस समस्या का कोई स्पष्ट समाधान हमको नहीं दिया। उन्होंने पश्चिमी विचारों को स्वीकार करने के प्रति अपने दृष्टिकोण के वारे में लोगों को सदैव अनिश्चय की अवस्था में रखा।

- टोकियो में विश्वविद्यालय के छात्रों को सबोधन (नवम्बर, १६४४)

# गृह उद्योग

प्रत्येक व्यक्ति जानता है अथवा उसे जानना चाहिए कि यूरोप और एशिया के रूप से विकसित देशों यथा जर्मनी और जापान, में भी अनेकानेक गृहुडद्योग हैं और जो समृद्ध स्थित में हैं। तब हमें अपने देश के विषय में भय क्यों होना चाहिए?

— हरिपुरा कांग्रेस में अध्यक्षीय भाषण (१६-२-१६३८)

# चरित्र

वैनिक कार्य करके सन्तुष्ट रहने से ही हमारा काम नहीं चलेगा। इन सब कार्यों का लक्ष्य है आत्मविष्यास उत्पन्न करना, इस बात को नहीं भूलना चाहिए। काम ही जीवन का परम लक्ष्य नहीं है। काम करते हुए चरित्र को विकसित करना पड़ेगा और जीवन का सर्वांगीण विकास भी करना होगा। मनुष्य को अपने व्यक्तित्व और प्रकृति के अनुसार वैशिष्ट्य लाभ अवस्य करना पड़ेगा। क्ष्या। परमृत्य की शिष्ट्य लाभ अवस्य करना पड़ेगा। परमृत्य हो शिष्ट्य (विशेषका) से सर्वांगीण विकास भी होना चाहिए। जिस मनुष्य की रार्वांगीण उन्नति नहीं हुई है उसे कभी सन्तोप नहीं मिखता। उसे मन में सर्वंव एक शून्यता या अभाव का बोध होता रहता है।

-श्री हरिचरण यागची को पत्र (१६२६)

विद्यार्थी का प्राथमिक कर्तंब्य है चरित्र-निर्माण । विश्व-विद्यालय की शिक्षा चरित्र-निर्माण में सहायक होती है और हम किसोके भी चरित्र को उसके कार्यों द्वारा आंक सकते हैं। कार्य ही चरित्र को व्यक्त करता है। कितावी जानकारी से मुझे घोर वितृष्णा है। मैं चाहता हूं चरित्र, विवेक, कर्म। चरित्र के अन्त-गंत सब कुछ आ जाता है—भगवान की भिक्तत, देशभित्त, मगवान को पाने की उत्कट आकांझा। कितावी जानकारी एक वेकार चीज होती है जिसका कोई महत्त्व नहीं होता, लेकिन कितानी शोचनीय स्थित है कि अनेक लोग उसीकी डींग हांकते रहते है।

-- माता प्रभावतीदेवी की पत्र (सन् १६१२-१३)

### चिन्तन

एक बार जब तुम यह जान जाते हो कि बितन की पद्धति वया है तो फिर कोई भी आशंका नहीं है। हो सकता है कि किसी निष्कर्ष तक पहुंचना फिर भी कठिन लगे, लेकिन यह असम्भव नहीं होगा।

—िमित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१५)

मनुष्य जैसा चिन्तन करता है वैसा हो स्वयं वन जाता है। जो अपने आपको दुवेन और पापी समझता है वह कमदाः दुवेन और पापी समझता है वह कमदाः दुवेन और पापी हो जाता है। जो अपने आपको पिवन ग्रीर दिवत्याती मानता है वह पिवन और दिवत्याती वन जाता है। मनुष्य की जिस प्रकार की सिद्धि उसी प्रकार की सिद्धि उसे प्राप्त होती है।

—थी हरिचरण बागची को पत्र (१६२६)

अगर किसीको भगवान में विश्वास है तो चिन्ता और भय उससे दूर रहते हैं। आखिर दुर्भाग्य का सामना होने पर भी कोई कर क्या सकता है? हमारे पास ऐसी कोई शक्ति नहीं है कि हम किसीका अपनी इच्छासुसार उपचार कर सकें। फिर हम चिन्ता क्यों करें?

----माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

जिस प्रकार आकाश को छूने की आकांक्षा रखने वाले को पय के पर्वतों और कुंजों की उपेक्षा करनी पड़ती है, उसी प्रकार जो सम्पूर्ण हृदय से सव-कुछ परे हटाकर अपने मनवांछित कार्य को पूरा करना चाहता है, उसे अन्य वातों की कतई चिन्ता नहीं करनी चाहिए।

ॅ—-मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (३१-८-१६१५)

### जनता

भविष्य में भारतीय जनता को दूसरे देशों की सभी प्रकार की प्रगति और विशेषतया युद्ध-कौशल से घनिष्ठ सम्पर्क रखना चाहिए।

— गाधीजी के जन्मदिन पर वैकाक से प्रसारण (२-१०-१६४३)

### जनशयित

स्वामी विवेकानन्द कहा करते थे कि भारत की प्रगति केवल किसान, धोवी, चर्मकार और मेहतर द्वारा सम्भव बनेगी। ये शब्द विवकुल सत्य हैं। पाश्चात्य संसार ने दिखा दिया है कि जनदाकित से क्या कुछ उपलब्ध हो सकता है। इसका सबसे बड़ा उदाहरण है विदव का प्रयम समाजवादी लोकराज अर्थात् रूस। अगर भारत किर ऊंचा उठेगा तो जनवाबित के द्वारा ही।

-- मित्र चारवन्द्र गांगुली को पत्र (कॅम्ब्रिज, २३-२-१६२०)

४४ सुभापने वहा था

जनसंख्या

स्वतन्त्र भारत में लम्बी अवधि के कार्यक्रमों के सम्बन्धों में प्रथम समस्या, जिससे मुकावला करना है, हमारी वढ़ती हुई जनसंख्या है। मैं इस सैद्धान्तिक प्रश्न की बोर नहीं जाना चाहता कि भारत में जनसंख्या अधिक है अथवा नहीं। मैं तो मात्र यह संकेत करना चाहता हूं कि जहां गरीबी, भूख, बीमारियां धरती को शिकार बना रही हैं, वहां हम एक दशाब्दी में ३ करोड़ जनसंख्या को वृद्धि को स्वीकार करने में समर्थ नहीं हैं।

—हरिपुरा कांग्रेस में अध्यक्षीय भाषण (१६-२-१६३८)

जिज्ञासा

जिस प्रकार खिले हुए फूल के साथ सुगन्धि अनिवार्य रूप में रहती है, इस सम्बन्ध में कोई प्रश्न नहीं उठा सकता उसी प्रकार जीवन में अन्वेपणकारी प्रश्नों का होना अनिवार्य है।

--- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१५)

जिन्ना

व्यक्तिगत रूप से मैं मुस्लिम लीग के अध्यक्ष मि० जिन्ना के प्रति आदर रखता हूं। मैं और मेरी पार्टी उनके निकट सम्पर्क में रहे हैं तथा अतीत में लीग के साथ सहयोग भी किया है, और मैंने न तो लीग और न ही उसके यशस्त्री नेताओं का कभी विरोध किया है; किन्तु अपनी मातृभूमि के अंगच्छेदन के लिए मैं पाकिस्तान योजना का उग्रतम विरोध करता हूं।

-- वर्मा से प्रसारण (१२-६-१६४४)

जीवन

अब मेरा यह विश्वास दृढ़ हो गया है कि जीवन खंडशः नहीं जिया जा सकता, वह सम्पूर्ण ही जिया जा सकता है।

सभाप ने कहा वा ५५

अगर हमने किसी विचार को स्वीकार किया है तो उसके प्रति हमें अपने आपको पूर्णतः समिपत कर देना होगा, और उसे मौका देना होगा कि वह हमारे समग्र जीवन को स्पान्तरित करें। अगर एक अघेरे कमरे में प्रकाश की कोई किरण प्रवेश करें ो वह निश्चय ही जसके कोने-कोने को जजागर कर देगी।

जीवन का जब एक हर्रा वंघ जाता है तब कभी-कभी वैचित्र्य की आवश्यकता होती है। —आत्मकथा, अध्याय ३

—मामी श्रीमती विभावती वसु को पत्र (१२-२-१९२६) दरअसल हम मनुष्यों के वेश में ऐसे पशु हैं, जिनमें भावनो-चित गुणों का कही पता ही नहीं चतता। यस्कि, कहता यह चाहिए कि हम पशुकों से भी गए बीते हैं क्योंकि हममें दुद्धि और नेतना है, जो पशुओं में नहीं होती। जन्म से ही हमारा भार पाना है। भा गुजा ने निर्मासिता के बीच होता है और भाषानापण वाराम भ जार प्रणालका कर्न के हमारी हमारी समता समाप्त ही जाती है। हम अपनी इच्छाओं के स्वामी नहीं यन पाते। हम जीवन-भर अपनी कामनाओं के हास रहते हैं और जीवन हेमारे लिए भार वन जाता है।

मुझे जीवन इतना प्रिय नहीं है कि उसके लिए चालाकों का —माता प्रभावतीदेवी को पत्र (२६१२-१३) सहारा लूं। मूल्य के सम्बन्ध में मेरी धारणा वाजाह विचारों से भिन्न है। मेरा यह विचार है कि शारीरिक मुख या व्यक्ति-गत सफलता को कसीटी पर जीवन की सफलता या असफलता का निषंय नहीं किया जा सकता। हमारे संघर्ष का जहरय भौतिक शक्ति प्राप्त करना नहीं है। विषय-लाम करना हमारे जीवन का लक्ष्य नहीं हो सकता। ४६ गुभाप ने कही **या** 

मेरी तो यह धारणा है कि यदि कारागृह में हो सम्पूर्ण जीवन व्यतीत करना पड़े तव भी मेरा जीवन व्यर्थ नहीं जाएगा, क्योंकि जीवन की सफलता का मापदंड तो हृदय का विकसित होना है, न कि वाहा सिक्रयता।

--श्रीमती वासतीदेवी को पत्र (२०-१२-२६)

में अपने जीवन को एक सोहैरय कार्य के रूप में ले रहा हूं। जीवन में सफलता या विफलता देना तो भगवान के हाथ में है। —श्वीमती वासंतीदेनी को पत्र (२०-१२-१९२६)

जीवन का पुर्नानर्माण

यह पूरी तरह किसी व्यक्ति की मानिसकता पर निर्भर करता है कि उसके संशय का विस्तार किस हद तक होगा और वह किस हद तक अपने आन्तरिक जीवन का पुनर्तिर्माण करना चाहेगा जिससे वह यथार्थ को नये सिरे से गड़ने की ओर वढ़ सके। इस मामले में प्रत्येक पुरुष स्वयं ही अपना नियामक है।

-- आत्मकथा, अध्याय ६

जेल

कोई भी शिष्ट और सुशिक्षित व्यक्ति जेल में रहना पसन्द नहीं कर सकता। जेल का वातावरण मनुष्य को विकृत और अमानुतीय बनाने में योग देता है। मेरी तो धारणा है कि यह बात सभी जेलों के लिए कही जा सकती है। बहुत-से अपराधियों की कारावास में नैतिक उन्नित नहीं होती, अपितु उनका और भी अधिक पतन हो जाता है।

—थी दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (२-४-१६२४) जब तक जेल में अच्छी ब्यवस्था एवं सामाजिक वातावरण

की कमी है तब तक कैदियों का मुधार होना असम्भव है।

और तब तक जेल-जीवन से मानव नैतिकता की ओर अग्रसर

जैन के कच्छ वारीरिक की अपेक्षा मानसिक अधिक हैं। जहां कत्याचार और अममान का आमात कम महान करना ज़ज़ा है वहां कदी-जीवन जना कटमद नहीं होता। ये मुक्स कोई हाथ नहीं होता। मैं तो ऐसा समझना हूं कि ये जो पोड़ाएं है, ने पीड़ा देने वालों के प्रति मनुष्य के मन पृणा से भर देती

जेन में रहते-रहते भारतामकुमार राव के नाम पत्र (२.४-१६२४) जाते हैं। ऐसा प्रतीत होता है मानो भाव और स्पृति सत्य एक हो परिणत हो गए हैं। मेरा भी ऐसा ही हान है। भाव और समय मेरे निए सत्य हैं। इसका कारण भी स्पट्ट हैं—एकत्व नीम

वास्तव में मैंने जेल में भाकर बहुत कुछ सीखा है। जीवन के बहुत से सत्य, जो किसी समय छाया से लगते थे अब स्पष्ट हो गए हैं। जनेक नई अनुभूतियों ने मेरे जीवन को सबस्य और और जिह्ना को वाणी दो तो ये सब वातें अपने देशवासियों को बताना चाहूंगा।

संसार ईरवर की कृति है, परन्तु नेतं मानव (१६२६) प्रतीक हैं। जनका अपना एक अलग ही संसार है, जिसके कार सम्य समाज के विचारों एवं प्रथाओं का शासन नहीं मिलता । अपनी आत्मा का पतन किए विना अपने जीवन को एक बन्दी के जीवन के अनुरूप बना लेना कोई सरल कार्य नहीं है। ऐसा करने के लिए एक व्यक्ति को अपनी पुरानी आदतों के परित्याग के साथ-साथ अपने स्वास्थ्य एवं पीरुप का संरक्षण भी करना पड़ता है, हर प्रकार के नियमनों की स्वीकृति के साथ-साथ उत्साह के उत्स्वावन का संरक्षण भी करना पड़ता है और दासता की अस्वीकृति के साथ-साथ स्थान स्वास्वावन के उत्स्वावन के साथ-साथ स्थान स्वास्वावन के अस्वीकृति के साथ-साथ स्थान स्वास्वावन के साथ-साथ स्थान स्वास्वावन के साथ-साथ स्थान स्वास्वावन अनुभव करना पड़ता है।

--श्री एन० सी० केलकर के नाम पत्र (२८-८-१६२५)

### ज्ञान

पूणें ज्ञान तभी संभव है जब ज्ञात और ज्ञेय एकाकार हो जाएं। मानसिक स्तर पर जो सामान्य चेतना का स्तर है, ऐसा होना संभव नहीं है। यह ग्रतिमानसिक स्तर पर अथवा चेतना द्वारा हो संभव होता है। तेकिन अतिमानसिकता और चेतना के अतिमानसिक स्तर की हिन्दू-दर्शन की घारणा, उसकी अपनी अनोखी धारणा है, जिसको पारचात्य दार्शनिक स्वीकार नहीं करते। हिन्दू-दर्शन के अनुसार पूर्ण ज्ञान की उपलब्धि तभी सम्भव है जब हम यौगिक बोध अर्थात् किसी प्रकार के अंत-प्रज्ञात्मक बोध द्वारा अतिमानसिक स्तर तक पहुंच सकें।

---आत्मकथा, अध्याय १०

#### भांसी की रानी

दुर्भाग्य से झांसी की रानी हार गई। यह उनकी हार नहीं थी, यह भारत की हार थी। उनकी मृत्यु हो गई किन्तु उनकी आत्मा कभी नहीं मर सकती। भारत एक बार फिर झांसी की

रानियों को पैदा करेगा और विजय की और प्रयाण करेगा। —आई० एन० ए० के महिता वर्ग के निए सभी ग्रांभी प्रतिश्व विविद् के उद्गाटन पर भाषण (२२-१०-१६४३) र्दगीर

नापका संदेश नमर जवानी का संदेश हैं। नापने केवल कविता ही नहीं लिखी है बोर कता का हो सूजन नहीं किया है वरन् आप किता और कला की जिए भी हैं।

त्याग

— यास रोड्म, पु० २०३ . बगर चितरंजन दास अपनी वर्तमान अवस्था में सब कुछ त्याग सकते हैं, और जीयन की अनिश्चितताओं का सामना कर सकते हैं तो मुझ विश्वास है कि मेरे जैसा नवयुवक, जिसे परेशान करने वाली कोई भी सांसारिक चिन्ता नहीं है, वैसा कदम उठाने के लिए और भी सक्षम है।

—माई मरत्चन्त्र वोस को पत्र (१६-२-१६२१) हम तो मिट्टी के पुतलों के समान हैं। हम भगवान के प्रकाशपुन के कुछ स्कृतिंग मात्र है। हमें इन विचारों के समक आत्मसमर्पण करना पड़ेगा। देह के मुख-दुः वीं का परित्याग करके जो इस प्रकार आत्म-निवेदन कर सकते हैं, जीवन में जनकी सफलता अवस्यम्मावी है।

त्याग श्रोर कट्ट-सहन —पत्रावली, पु० २४२

त्याग और वटट-सहिष्णुता अपने आपमें बहुत आकर्षक चीज नहीं है। लेकिन में उनसे वच नहीं सकता क्योंकि मेरा दुढ़ विस्वास है कि उनके बिना हमारी राष्ट्रीय आकांक्षाओं की प्रति ह्यांज नहीं हो सकती। यह केवल एक संयोग है कि इस ६० सुभाष ने कहा था

काम के लिए मैं आगे जा रहा हूं, न कि कोई और । यदि हमं किसी पराये व्यक्ति के त्याग का अनुमोदन करते हैं तो कोई कारण नहीं कि हम अपने ही मामले से उसका अनुमोदन क्यों न करें।

---भाई शरचवन्त्र योस को पत्र (२३-४-१६२१)

### त्यागपत्र

पिताजी को आरांका है कि मैं अपनी जीविका का साधन चौपट कर रहा हूं और में भविष्य में अपने लिए अकयनीय कप्टों के बीज बो रहा हूं। मैं नहीं जानता कि मैं उन्हें कैसे समझाऊं कि जिस क्षण में त्यागपत्र दंगा वह मेरे जीवन का एक सर्वाधिक गौरवशाली और आनन्ददायक क्षण होगा।

---भाई शरच्चन्द्र बोग को पत्र (६-४-१६२१)

में जानता हं कि त्याग का अर्थ क्या है। इसका अर्थ है गरीवी, कप्ट, कठोर परिश्रम और ऐसी कठिनाइयीं की गले लगाना, जिन्हें बताने की आबश्यकता मुझे नहीं है, तिकिन जिसका अनुमान आप भली भांति लगा सकते हैं। लेकिन यह त्याग मुझे जान-बुझकर और सचेत होकर करना ही होगा।

भाई शरतचन्द्र बीम की पत्र (६-४-१६२१)

## स्यानंद

लगभग उसी समय जबकि बंगाल में रामकृष्ण परमहस सफलता प्राप्त कर रहे थे, उत्तर परिवमी भारत में एक और प्रमुख धार्मिक व्यक्तित्व विकसित हो रहा था। वे आयंग्रमाज के संस्थापक दयानंद सरस्वती थे। स्वामी दयानंद सरस्वती के अनुसार लोगों के लिए विजुद्ध आयंधर्म की ओर लीटना और प्राचीन आर्यो जैसे जीवन को जीना बांद्रनीय था। उनका विशिष्ट नारा या-विशे की क्षीर नीटी। जबकि क्ष्या स्था

कुछ सीमा तक परिचमी संस्कृति और ईसाई मत से प्रमावित था, आर्यसमाज ने अपनी प्रेरणा-सवित देशीय स्रोतों से प्राप्त की।

--- दि इंडियन स्ट्रियल, पृ० २२-२३

दान

बाखिरकार जिसने कुछ कमाया है वही तो कुछ देने की स्थित में होगा।

— नित्र हेमन्तरुमार सरकार को पत्र (२-१०-१६१४) केवल दान करना संगठित उदारता का लक्ष्य नहीं हो सकता; बदले में कुछ दिए बिना ग्रहण करने से आत्मसम्मान को ठेस पहुंचती है। यह भाव सहायता लेने वाते गरीबों के मन में जाग्रत करना चाहिए।

--श्री हरिचरण बागची के नाम पत्र (३-७-१६२४)

दु:ख

ज़ब्म गम्भीरता से विचार करता हूं तो देखता हूं कि हमारे समस्त दुःखों के भीतर एक महान् उद्देश छिग हुआ है। यदि हम जीवन में हर क्षण इस तथ्य को स्मरण रखें तो दुःख, वष्ट सहन करने में हमें कोई पीड़ा न होगी।

—श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (२-४-१६२४) जो भगवान को प्रिय है उन पर हो निरन्तर दुख की वर्षा

होती है। क्या यह बात एकदम असत्य है ? क्या यह बात भी एकदम झूठ है कि मनुष्य का हृदय जितना बड़ा होता है उसका दुःख भी उतना ही बड़ा होता है ? —पनावनी, पृ० २४७

दु.ख सहन करने में एक प्रकार के आनन्द की अनुसूति होती है। यदि ऐसा न होता तो लोग पागल हो जाते; कप्टों के बीच में रहते हुए भी पूर्ण प्रसन्तता के साथ कैसे हंसते ? जिस वस्तुं में बाहर से देखने पर कष्ट दिखाई देते हैं, उसमें भीतर झांकने पर आनन्द का बोध होता है।

—श्री अनाथवंधु दत्त को पत्र (१६२६)

दु:ख सहन किए विना मनुष्य कभी भी हृदय के आदर्श के साथ अभिनता अनुभव नहीं कर सकता और परीक्षा में पड़े विना मनुष्य कभी निश्चित रूप से नहीं वता सकता कि उसके पास कितनी शक्ति है। इस अभिज्ञता के कारण मैंने अपने आपको और भी अच्छी तरह से पहचान लिया है और अपने ऊपर मेरा विश्वास पहले से सीगृता अधिक बढ़ गया है।

-धी अनिलचन्द्र विश्वास की पत्र (१६२५)

में इतना वलवान या पाखण्डो नहीं हूँ कि सब प्रकार के दुःख प्रसन्नता से सहन कर लूं। कुछ लोग इतने अभागे है कि मानो सब प्रकार के दुःख सहन करने के लिए ही उन्होंने जन्म लिया है। यदि किसीको दु ख का प्याला ही पीना हो तो अपने आपको भूलकर ही पीना अच्छा है। इस प्रकार का आत्म-समर्पण भाग्य के सब आवातों को एकदम व्यर्थ न भी कर सके परन्तु इससे हमारी स्वाभाविक सहनशोलता निश्चित ही वढ़ती है। जहां वटेंन्ड रसेल ने यह कहा है कि जीवृत्त के सब-दु खु ऐसे है जिनसे मनुष्य उबरना चाहता है सहनुष्ठ के सब-दु खु सेसी पुन्य भाव हो व्यवत किया है। मुद्दा अनुमान हो त्याला के किवल निष्कलंक साधुता का डोंगे के रसे है वहीं इस बात का प्रतिवाद करेगा।

—श्री दिलीपकुमार राय के नीस भिरित्र हैं हुई हैं शु समृद्ध और अनन्त आनन्द स्रोत में पहुंचने की सम्भावता होने पर क्या तुम छोटे-छोटे दुःखों को सहन करना अस्वीकार कर देते ? में तो दुःख या उत्साहहीनता का कोई कारण नहीं देखता, अपितु मेरो तो धारणा है कि दुःख श्रेष्ठ कमें और महान् सफलता की श्रेरणा देंगे। तुम्हारा यया बिचार है ? दुःख सहन किए विना जो उपलब्धि होती है क्या उसका कोई मूल्य है ?

धी दिलीपकुमार राम के नाम पत्र (२.४.१६२४) हम धर्मग्रन्थों में पढ़ते हैं कि दु.ख में सुख छिपा है। यह वात शत-प्रतिश्वत सत्य हैं। कम में यदि मनुष्य को सुख न मिले तो वह कभी भी प्रसन्तिचत से कच्छ सहन नहीं कर सकता। विश्वत हो जो मनुष्य दूसरों के लिए कच्छ भोगता है जसे उस कच्छ में जित । सुख मिलता है, सम्भवतः उतना सुख उसे अव्यत्र नहीं मिलता। मां बच्चों के लिए, भाई भाई के लिए, वच्च बमेपता है, उसमें पढ़ के लिए, देशभवत देश के लिए जो दु.ख भोगता है, उसमें पदि आनन्द न होता तो व्या कोई भी इस कच्ट को सहन

---भाभी थीमती विभावती वसु को पत्र (१६-१२-१६२५)

देशद्रोह

कर सकता था ?

जब तक देशब्रोह को समय रहते रोका नहीं जाता और उसके लिए संजा नहीं दो जाती तब तक कोई भी देश अपनी स्वतन्त्रता रखने की उम्मीद नहीं कर सकता।

--गाधीजी के जन्मदिन पर वैकास से प्रसारण (२-१०-१६४३)

देशप्रेम

आज में भी एक वर्ष से अपने पारि देश से दूर हूं और इस बात का अनुभव कर रहा हूं कि मेरी जन्मभूमि मेरे लिए कितनी प्रिय है। वह मेरे लिए कितनी मधुर और सुन्दर वन गई है। आज सोचता हूं में इस समय अपनी जन्मभूमि को जितना प्यार कर रहा हूं सम्भवतः मैंने जीवन में उसे उतना प्यार कभी नहीं किया और यदि उस स्वागीदिंग गरीयसी जन्मभूमि के लिए कष्ट-सहन करना पड़ता है तो यह मेरे लिए आनन्द का विषय वयों नहीं होगा ? आज देश से बाहर हूं, देश से दूर हूं, परन्तु मन सदा वहीं रहता है और इसमें मुझे कितना आनन्द अनुभव होता है !

—भाभो थीमती विभावती वसु को पत्र (१६-१२-१६२४)

देशबन्ध

देशवन्धु चले गए । सिद्धिदाता के उस वरद पुत्र ने विजय-मुकूट पहनकर ही भारत के विशाल कर्मक्षेत्र से दिव्यलोक की यात्रा की । आज उन्होंने महान् प्यार के द्वारा ही अमरत्व प्राप्त किया है। आज हमारे चारों ओर बाह्य संसार में अंधकार है, और हृदय में शून्यता है। जहां तक दृष्टि जाती है वहां तक अन्घकार ही अन्घकार है। अन्घकार की प्राचीर में आलोक-किरण के प्रवेश के लिए तिलभर भी स्थान नहीं है।

---श्रीमती बासंतीदेवी को पत्र (६-७-१६२५)

### देश-विभाजन का विरोध

हमने संयुक्त और स्वतन्त्र भारत के निर्माण का प्रस्ताव किया है। इसलिए उसके विभाजन और उसे टुकड़ों में काटने के सभी प्रयत्नों का विरोध करेंगे।-हम अनुभव करते हैं कि देश का विभाजन उसे आधिक, सांस्कृतिक और राजनीतिक रूप से नष्ट कर देगा।

-- वर्मा से प्रमारण (१२-६-१६४४)

#### देशसेवा

जब मैं आपसे अपील कर रहा हूं कि आप मुझे त्यागपत्र देने (आई०सी०एस० से) की अनुमति दें तो मैं आपका अनुग्रह अपने लाभ के लिए नहीं बल्कि अपने अभागे देश के लिए चाहता हं, जिसको पूर्णतः समर्पित जनों की बहत अधिक आवश्यकता है। आपको यह मानकर चलना होगा कि मेरे लिए जो पैसा खर्च किया गया है वह मातुभूमि के चरणों में अपित किया गया है और उससे किसी प्रतिफल की आशा नहीं करनी चाहिए। माई शरच्चन्द्र वीस को पत्र (२३-२-१६२१)

धन

मुझे घन से वितृष्णा है क्योंकि घन ही सभी बूराइयों की जड़ हैं।

-- माता प्रभावतीयेवी को पत्र (१६१२-१३)

हम व्यर्थ में धन के पीछे भागते है और नहीं जानते कि वास्तव में सच्चा धन क्या है। इस ससार में केवल वही व्यक्ति वास्तव में घनी है जिसमें भगवान के लिए प्रेम और भवित जैसे वहमूल्य गुण हैं। उसकी तुलना में बड़े-बड़े सम्राट् भी भिखा-रियों के समान हैं। यह सचमुच आश्चर्य की बात है कि ऐसे बहुमूल्य कोप को खोने के बाद भी हम जीवित बचे हए हैं।

माता प्रभावतीदेवी को पत्र (१६१२-१३)

धतिकों से

जबकि भारतीय राष्ट्रीय सेना विजय-प्रयाण अथवा स्वतन्त्रता के मार्ग में अपने रक्त की अंतिम बुंद तक बहाने के लिए प्रशिक्षण प्राप्त कर रही है, धनी व्यनित मुझसे पूछ रहे हैं वया पूर्ण सैन्य-सज्जा का अभिप्राय उनको सम्पत्ति के १० या ४ प्रतिशत से है। मैं ऐसे व्यक्तियों से, जो प्रतिशत की बात कह रहे हैं, पूछंगा कि वया हम अपने सैनिकों से लड़ने और अपने रवत का मात्र १० प्रतिशत तथा शेष बचाए रखने के लिए कह सकते हैं।

-धिनिको स (२६-१०-१६४३)

ईश्वर, आत्मा और धर्म सम्बन्धी धारणाओं का अन्तिम सत्य जो भी हो, विगुद्ध व्यावहारिक दृष्टि से मै कह सकता हूं कि धर्म में आरम्भ से ही अपनी रुचि तथा योगाम्मास से मुझे बहुत लाभ हुआ। मैंने जीवन को गम्भीरता से लेना सीखा। अपने कॉलेज जीवन की दहलीज पर खड़े होकर मुझे अनुभव हुआ कि जीवन का कोई अर्थ और उद्देश्य है। उस उद्देश की पूर्ति के लिए शरीर और मन का नियमित शिक्षण आवस्यक है।

### धर्मान्धता

धर्मान्धता सांस्कृतिक आत्मीयता के मार्ग में सबसे बड़ा कांटा है और धर्माधता को दूर करने के लिए निरिदेक्ष एवं वैज्ञानिक शिक्षा से अधिक उपपुक्त और कोई उपाय नहीं है। इस प्रकार की शिक्षा एक अन्य प्रकार से भी उपयोग है, इससे आर्थिक नेताना के विकास में सहायता मिलती है। आर्थिक चेतना का प्रभात प्रमुचिता के अन्धकार का विनाशक है।

—महाराष्ट्र प्रांतीय कान्केस पूना के अध्यक्षीय पद से भाषण, (३ मई, १६२=)

### धैर्य

हमें अधीर नहीं होना चाहिए और यह आधा नहीं करनी चाहिए कि जिस प्रस्न का उत्तर खोजने में कितने ही लोगों ने अपना सम्पूर्ण जीवन समर्पित कर दिया, उसका उत्तर हमें एक-दो दिन में मिल जाएगा।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१४)

हम अनुभव करते है कि हम अपने स्वतन्त्रता-ध्वज की एक दिन के लिए भी झुकाने को तैयार नहीं है।

---कलकत्ता अधिवैशन मे भाषण (दिसम्बर, १६२८)

## नवयुवक

आज के नवयुवक कल के नेता और राष्ट्र होंगे। वह विचार, जिसका युवकों द्वारा समर्थन और अभिनन्दन किया जाएगा, एक दिन समूचे राष्ट्र द्वारा समर्थित होगा। किन्तु वह विचार जो युवकों का गमर्थन प्राप्त नहीं करता, स्वामाविक मोत मर जाएगा।

—टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवम्बर १६४४)

हमारे पास पनित्र और कठोर सिद्धान्तों वाले श्रेष्ठ नव-युवकों का एक दल हाना चाहिए। हमारे देशवासियों की आंखें खुलनी चाहिए।

——मित्र हेमन्तक्मार सरकार को पत्र (व-१२-१६१५)

#### नारी

नररा जब तक भारतीय नारियां नही जागेंगी, भारत नही जाग सकता।

-- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२-३-१६२०)

मुझे विस्वास हो गया है कि जिस देश में इतने ऊंचे आदर्शों बालो महिलाएं है वह प्रगति करके रहेगा । मेरा विस्वास है कि जो भारतीय महिलाएं इस देश में आती हैं उनमें देशमित की गहरी भावना हिलोरें तेने लगती हैं, वर्योंकि मां का हृदय बहुत संवेदनशील और गम्भीर होता हैं।

६० मुनाप ने नहा था

तिभंग

मैं जीवन की अनिश्चितताओं से कतई घवराता नहीं हूं। में अच्छी तरह जानता हूं कि मैं जानदूझकर आर्थिक हानि और शारीरिक असुविधा को गने लगा रहा हू। लेकिन मै अपने कार्य के कप्टदायक परिणामों को सहने के लिए-चाहे वे तात्कालिक हों या दीर्घकालीन—तैयार हूं । —भाई शरब्बन्द बोस को पत्र (कैम्ब्रिज २३-२-१६२१)

नेता

एक ऐसे राष्ट्र में जो दास रहा हो या मानसिक दासता से पीड़ित हो नेतागण एक बार कुर्सी पर आरूढ़ हो जाने के बाद अपनी इच्छा से विलग होना नहीं चाहते । उनको नीचे खींचना पड़ता है और यह सचमुच एक कप्टदायी कार्य है। इस प्रकार के देश में लोग अन्य देशों की अपेक्षा, अन्ध वीरपुजा में अधिक प्रवृत्त होते हैं और इससे विमुख होने में उन्हें अधिक समय लगता है।

---कास रोड्म, पृ० २५३

राष्ट्र किसी नेता की पुरानी सेवाओं के प्रति कृतज्ञ तो रहता है और उन सेवाओं के लिए उससे प्रेम भी करता है, तथापि राष्ट्र उसका अनुसरण केवल तभी तक करेगा, जब तक वह समय के साथ-साथ चले और देशवासियों का पथ-प्रदर्शन करे। हर परिस्थिति में पूर्व बलिदान और कष्ट भविष्य के नेतृत्व का अधिकारपत्र कभी नही बन सकते। —कास रोड्स, पृ० २५३

नेता श्रीर सिद्धान्त

अपने नेताओं का आदर, प्यार, उनकी श्लाघा और आरा-धना एक बात है किन्तु सिद्धान्तों का आदर भिन्न बात है।

--- कलकत्ता अधिवेशन में भाषण (दिनम्बर, १६२८)

स्भापने कहा था ६९

नेतृत्व

ै हमारे यहां ऐसो परम्परा है कि जिसको एक बार नेतृत्व देते हैं जसके उपार इतना बोध डाल देते हैं. और जससे इतनी आसाएं करते हैं कि किसी भी मनुष्य के लिए इतना भार होना या आसाएं पूर्ण करना सम्भव नहीं होता। राजनीति का सम्पूर्ण जसरबायित्व हम नेता को सोंपकर स्थयं निश्चित्त बैठे रहना चाहते हैं।

. ६ । —श्री शरच्नन्द्र चट्टोपाघ्याय को पत्र (माडले १२-द-१६२४)

#### नैतिकता

वस्तुतः यदि कोई नैतिकता की राह पर चलना चाहता है तो यह हो हो नहीं सकता कि वह किसी राजनैतिक सकट में न पड़े। आज व्यक्ति को अपने जीवन के छोटे से दायरे में ही जातिगत अनुमवों से होकर गुजरना होता है।

— आत्मकया, अध्याय ३

### न्याय

जगत के मूल में न्याय की प्रतिष्ठा है। उसे हमें मानना ही पड़ेगा। मैं इसीलिए यह विस्वास करता हूं कि हमारा भी एक दिन आएगा जब हम वर्तमान अभावों का प्रतिक्षोध गिन-गिन कर लेगे। इस विस्वास के कारण ही हम वास्तविकता के भार से नहीं दवे, न दवाए ही जा सकेंगे।

—श्रीमती वासतीदेवी को पत्र (२६-४-१६२६)

#### परख

चीजों की हमारी परख हमारे अपने विचारों और किसी व्यक्ति के बारे में हमारे आकलन पर निर्भर है।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र

#### पराधीन देश

वास्तव में पराधीन देश का सबसे वड़ा अभिशाप यही है कि स्वतंत्रता-संग्राम में विदेशियों की अपेक्षा देशवासियों से ही लड़ना पड़ता है।

—श्री शरच्चन्द्र चट्टोपाध्याय को पत्र (माडले, १२-५-१६२५)

## परिवर्तन

हमें युग की मांग के अनुसार अपने आपको ढालना और कार्य करना है।

े—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२६-६ १६१४)

### परीक्षा

हम परीक्षाओं के निकट आते ही बेचैन होने लगते हैं, लेकिन हम यह कभी नहीं सोचते कि हमारे जीवन का प्रत्येक क्षण परीक्षा का क्षण है। हमारा परीक्षक हमारा प्रश्न है। हमारा परीक्षक हमारा प्रश्न है। हमारा धर्म है। शैक्षणिक परीक्षाएं न कोई ज्यादा महत्त्व की हैं, और न स्थाधी मूल्य की। लेकिन जीवन की परीक्षाएं अनन्तकाल के लिए हैं उनके नतीजे हमें इस जीवन में भुगतने होते हैं और आने वाले जन्मों में भी।

--माता प्रभावनीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

### पर्यटन

यदि किसीको नितान्त वैयन्तिक जीनन को विताना है सो उसके लिए परिव्राजक के जीवन से बड़कर और कोई जीवन नहीं है।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र

## पहाड़

पहाड़ पर शारीरिक श्रम बहुत वढ जाता है। हृदय को पावन करने वाली शांति मिलती है। पर्वतों के शांतिपूर्ण एकात- वास में जीवन स्वप्नवत् लगता है। पर्वतों के निकट फैतता हुआ कुहासे का वायरण किसी सुंदर कविता के स्वप्निल आव-रण के समान प्रतीत होता है।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२१-१०-१६१४)

#### पागलपन

यदि मनुष्य में पागलपन का तिनक भी अंश न हो तो भला कैसे काम चल सकता है ? वया पूर्णतः स्थिर मस्तिष्क होना जिन्त है ?

-पत्रावली, पु० २५६

#### पिता

जनका दृद्धिकोण और सहानुभूति का दायरा बहुत व्यापक था, जिसका अदृश्य प्रभाव पूरे परिवार पर पड़ता था। मैंने जन्हें उड़ीसा के निवासियों के लिए अथवा किसी भी अग्य प्रान्त के लोगों के लिए एक भी अपवाट्द कहते हुए कभी नहीं सुता। वे यद्यपि अपनी भावना को अभिज्यक्ति में मितनायों और अत-गाव वाली वृत्ति के थे लेकिन वे जहां कही भी होते और किसी के भी सम्पर्क में आते, उसीके प्रिय पात्र बन जाते थे।

--- आत्मकथा, अध्याय ५

# पूर्ण लामवन्दी

यदि हम बिना चिलदान और कच्टों के आजादी प्राप्त करते है तो यह निष्प्रयोजन होगी, वयोंकि हम उस आजादी को संभालकर रखने में समय नही होंगे जो इतनी आसानी से प्राप्त की गई है। इसलिए हम अपनी आजादी को केवल कच्ट उठा-कर प्राप्त करेंगे। मुझे दृढ़ विश्वास है कि हम पूर्ण लामजन्दी हारा ही अपनी मातृभूमि को यथेच्ट सहायता दे सकते हैं।

-- सिंगापुर में महिलाओं के समक्ष भाषण (१२-७-४३)

पूर्ण स्वराज्य

अपने देश में राष्ट्रीय आंदोलन के प्रभात से ही हमने स्वतंत्रताकी व्याख्यापूर्णस्वराज्य केरूप में की हैं। उप-निवेशीय राज्य के रूप में हमने इसका अर्थ कभी नहीं लगाया । हमने स्वतंत्रता को पूर्ण स्वराज्य के रूप में ही समझा है। उप-निवेशीय राज्य की बातें हमारे देशवासियों को तनिक-सा भी प्रभावित नहीं कर सकतीं, यहां तक कि तरुण पीढ़ी को भी नहीं, जो कि अभी विकसित हो रही है। हमको याद रखना चाहिए कि यह तरुण पीढ़ी ही भविष्य की उत्तराधिकारी है।

----कलकत्ता अधिवेशन में भाषण (दिमम्बर, १६२८)

प्रकृति

अगर किसीकी आत्मा की सांत्वना देने और दुर्बल क्षणों में प्रेरणा का बल प्रदान करने के लिए प्रकृति न ही ती में सोचता हूं कि मनुष्य जीवन में प्रसन्नता का अनुमव नहीं कर सकता। जब तक प्रकृति हमारी महचरी न हो और हमारा मार्गदर्शन न करे, तब तक जीवन किसी मुख्यल में निष्कासन का शाप भोगने वाला वन जाता है, उसकी नाजगी समाप्त हो जाती है, वह निष्त्रिय वन जाता है और जीवन का शुक्त पक्ष घंघलाने लगता है।

—माई शरच्चन्द्र बीग की पत्र (हटक ११-१०-१६१२)

प्राकृतिक सींदर्य के साथ अपने हृदय की एकाकार करना, मन को संयत करके प्रकृति की मापा समन्नत का प्रयास करना कप्टसाध्य अवस्य है, परन्तु गामान्य हुन ने यदि होई न्हें <sup>कर</sup> सके ती उसका हृदय श्रानन्द ने श्रीनग्रीत ही जाएगा । —श्रीनती रिमान्द्री वसु केशाम पण (स्वरूप)

### प्रगति

जीवन में प्रगति का आशय यह है कि शंका-संदेह उठते रहने और उनके समाधान के प्रयास का कम चलता रहे।

—आत्मक्या, अध्याग ६ जीवन शाश्वत निर्माण और संहार के जरिये प्रगति करता है। आज तुम जिस चीज का निर्माण करते हो, कल उसका संहार करो और किसी अन्य चीज का निर्माण आरम्भ करो और

फिर उसे भी मिटा दो । और यों यह कम लगातार चलता रहे । ---मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१५)

#### प्रभाव

जीवन के आरम्भिक वर्षों में जो छाप हम पर पड़ती है, वह अधिक समय तक टिकती है, वह अच्छो हो या बुरी, और

विकासक्षील वच्चे के मन पर उसका गहरा असर होता है।
—आत्मकथा, अध्यास ४

# प्रभु महिमा

अगर कोई प्रभु की महिमा के गीत नहीं गा सकता तो उसका जन्म व्यर्थ है।

---माता प्रभावतीदेवी को पत्र (१६१२-१३)

### प्राथमिक शिक्षा

प्राथमिक शिक्षा में इन्द्रिय शक्ति पर अधिक निर्भर रहना पड़ता है। इसका कारण यह है कि उस समय चिन्तन-शिक्त और स्मरण-यित भनी भांति जागती है। अतः जिस विषय के सम्बन्ध में भी बताया जाए—जैसे गी, घोड़ा, फल, फूल तो इन पदायों को नेशों के सामने रखे बिना सिखाना कठिन होगा। —शी हरिनरण वागगी को पन १६२९६)

अर सुभाष ने कहा था

### प्रार्थना

हम भगवान की कृपा को गहन रूप में इसलिए नहीं महसूस कर पाते कि हम अज्ञानी हैं, अविश्वासी हैं और पक्के नास्तिक है। हम तभी प्रभु के लिए प्रार्थी होते हैं जब हम कष्ट में होते हैं। और, तभी बायद कुछ हद तक सच्वाई से उसे याद करते हैं। लेकिन जैसे ही हमारा कष्ट दूर ही जाता है और हम बेहतर महसूस करने लगते हैं, वैसे ही हम प्रार्थना बन्द कर देते हैं और भूल जाते हैं।
——माता प्रभावतीदेवी को पत्र (मन् १६१२-१३)

### प्रेम

जिसने तुन्हारा लालत-पालन किया है, उसके प्रति तुन्हें स्नेह हो ही जाता है— लेकिन इसमें कोई वड़ी वड़ाई की वात नहीं। परन्तु जो व्यक्ति राह चलते किसी व्यक्ति को अपने हृदय से सर्वोच्च स्थान दे सकता है, अनुमान करो कि उसका हृदय कितना विशाल होगा और उसका प्रम कितना महान् !

—िमत्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र
मुझे अपने चारों ओर प्रेम की दिब्य लीला का प्रसार दिखाई
देता है; मैं अपने अंत करण में भी इसी वृत्ति को पाता हूं कि
मुझे अपने आपको पूर्ण करने के लिए प्रेम से ओत-प्रोत होना
होगा और अपने जीवन का पुर्नानमाण करने के लिए भी प्रेम को
ही अपने जीवन का वुनियादी सिद्धांत बनाना होगा। इन सब
विचारों का सर्पुजन मुझे इसी एक निष्कर्ष की ओर प्रेरित करता
है।

--- आत्मकथा, अध्याय १०

#### फासिस्ट

भारतीय परिप्रेक्ष्य में फासिस्ट शब्द का, यदि इस शब्द को एक वैज्ञानिक और तकनीकी अर्थ में प्रयोग किया जाए, सही अर्थ समझना कठिन है। फिर भी यदि 'फ़ासिस्ट' से उन लोगों की ओर इंगित होता हो, जो अपने को 'हिलटर', 'सुपर हिट-लर' अयवा 'पनपते हुए हिलटर' कहते है, तो यह कहा जा सकता है कि मानवता के ये नमूने दक्षिणपंथी शिवर में मिलते हैं।

—काग रोड्स, पृ० २०५

राष्ट्रीय समाजनाद (फासिज्म) राष्ट्रीय एकता और संगठन को सृजित करने और जनता की दशा को सुधारने में समयें रहा है। परन्तु यह विद्यमान आर्थिक व्यवस्था को जिसका निर्माण पूंजीवादी व्यवस्था पर हुआ था, पूरी तरह सुधारने में समर्थ नहीं हो पाया है।

-टांकियो विश्वविद्यालय के छात्रों की संबोधन (नवम्बर, १६४४)

फुट डालो नोति

फूट डालो और राज्य करों को नीति, यद्यपि इसके सुरपष्ट लाम है, शासक शक्ति के लिए किसी प्रकार शुद्ध वरदान नहीं है। वस्तुत. यह नीति नई समस्याओं और नई उलझनों को जन्म देती है।

---हरिपुरा काग्रेम में अध्यक्षीय भाषण (१६-२-१६३८)

वंगाल

आज बगाल में सर्वत्र केवल अधिकारों के लिए छीना-सपटी चल रही है। जिसके पास समता है वह उस समता की सुरक्षा के लिए चितित है और जिसके पास समता नही है वह समता छीन लेने के लिए प्रयत्नवील है। दोनों पक्षों का कहना है कि देशोद्धार हो तो हमारे ही द्वारा हो, नहीं तो उसकी आवश्यकता ही नहीं है। इन समता-लोलुप राजनीतिशों के सगड़े और विवाद को छोड़कर और मौन रहकर आत्मोत्सर्ग कर सकें क्या ऐसे कार्यकर्त्ता आज बंगाल में नहीं हैं ?

--श्री भूपेन्द्रनाथ वंद्योपाध्याय को पत्र (१६२६)

बंगाल के शस्य स्थामल खेत, मथुगन्धवाही मुकुतित आग्न-निकुंज, मन्द-मन्द धूप वाली सन्ध्या की आरती, गांव-गांव के कुटीर प्रांगण की शीभा---यह सब दृश्य कल्पना में भी कितने सुन्दर हैं!

—थी अनाथवधु दत्त को पत्र (१६२६)

वंगाली

वंगालियों में इंद्रिय-सुख की कामना बहुत गहरी समाई हुई है। और यही कारण है कि वे कुशाग्र बुद्धि होते हुए भी इतने कमजोर हैं।

· —मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (८-१२-१९१४)

यह देखकर मुझे गहरा हु.ख होता है कि आजकल परिचमी शिक्षा के प्रभाव से बहुत से बंगाली नास्तिक बनते जा रहे हैं और अपने ही धर्म को ठुन्रा रहे हैं। मुझे तब गहरा आधात लगता है जब मैं देखता हूं कि आज के बंगाली शान-शोकत की जित्यों की ओर बिना सोचे-विचारे ही वढ़ रहे है और चरित्र-हीन होते जा रहे है। यह कितनी दयनीय स्थिति है कि आजकल के बंगालियों ने अपनी ही राष्ट्रीय वेश-भूपा को तिरस्कार की दृष्टि से देखना सीख लिया है। मुझे इस बात से गहरी ध्या होती है कि आज के बंगालियों ने बहुत कम ऐसे लीग हैं, जिन्हें मुदुह, स्वस्थ और ओजस्वी व्यक्ति कहा जा तके।

---माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

वंघन

आप अपनी आत्मा के आधे भाग को स्वतंत्र और आधे को बंधन में नहीं रख सकते । क्या कभी एक कमरे में दीपक जला- कर यह संभव है कि उसके एक भाग में प्रकाश हो और शेष में अंधकार रहे। आप राजनीतिक लोकतंत्र की स्थापना करते समय लोकतंत्रात्मक समाज की स्थापना का विरोध नहीं कर सकते।

—महाराष्ट्र प्रांतीय कान्फ्रोंस पूना मे अध्यक्षीय भाषण (३-५-१६२८)

# वड़ा परिवार

एक बड़े परिवार का सदस्य होना कई मायनों में एक बाधा है। इससे बच्चों को अक्सर आवश्यक व्यक्तिगत सार-संभाल नहीं मिल पाती इसके अलावा शिशु मानो एक भीड़ में खो जाता है। जिससे उसके व्यक्तित्व का समुचित विकास नहीं हो पाता। लेकिन साथ ही वह सामाजिकता को विकसित करता है और आत्मकेन्द्रित भावना तथा अटपटेपन पर विजयी होता है।

—आत्मकथा, अध्याय १

#### वर्मा

बर्मा में जातिभेद न होने के कारण यहां कला-सम्बन्धी चर्चा किसी श्रेणी विदोष की सीमा में बद्ध नहीं है। इसका परिणाम यह हुआ कि बर्मा की कता चारों शोर फेल गई है। सम्भवतः इस कारण से तथा बोकसगीत और लोकनृत्य के प्रचलन से ब्रह्मादेश में भारतवर्ष की अपेक्षा जनमाधारण में सीन्दर्य-वोध की मात्रा अधिक है।

मात्रा आधक ह। —श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२५)

लोकसंगीत बीर नृत्य के सम्बन्ध में वर्मा एक अनोखा देश है। यहां शुद्ध देशी नृत्य और गान पुरातन काल से ही चले आ रहे हैं। उनसे वहां सुदूर देहातों के लाखों लोगो का मनोरंजन हो रहा है।

--श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२**५**)

## बर्मास्थित भारतीय

जब भारतीय-स्वातंत्र्य के अंतिम गुद्ध का इतिहास लिखां जाएगा तो उस इतिहास में वर्मा स्थित भारतीयों का सम्मान-जनक स्थान होगा।

---वर्मा से प्रस्थान (२४-५-१६४५)

## बर्मास्थित भारतीयों से

मुझे कोई संवेह नहीं है कि आप भारतीय स्वतंत्रता के रक्षक, राप्ट्रीय सम्मान को बनाए रखने में हर वस्तु, यहां तक कि जीवन का भी विलदान कर देंगे ताकि आपके साथी, जो अन्यत्र लड़ाई जारी रखेंगे स्वयं को प्रेरित करने के लिए हर समय आपके उज्ज्वल उदाहरण को अपने सामने रख सकें।

—वर्मा से प्रस्थान (२४-५.१६४६)
यदि आपको अस्थायी हुए से झुकना पड़े तो वीरों की तरह
झुको, आदर और अनुधासन के उच्चादर्म को कायम रखते हुए
झुको। भारत की भाषी पीढ़ियां जो तुम्हारे महान् विलदान के
कारण मुलाम के रूप में जन्मेंगी, तुम्हारी छतक्ष होंगी और
संसार के समक्ष अभिमानपूर्व के घोषणा करेंगी कि आप, उनके
पूर्वज, लड़े और मणिपुर आसाम एवं वर्मा में लड़ाई हार गए
किन्तु अस्थायी असफलता के हारा आपने अंतिम सफलता और
गौरव का मार्ग तैयार किया।

---वर्मा से प्रस्थान (२५-४-१६४५)

### बलिदान

अपने प्रयत्न, कप्ट-सहन और बिनदान का हम एक ही प्रति-फल चाहते हैं—प्रपनी मातृभूमि की स्वतंत्रता। भारत आजाद होने पर हममें से बहुत से लोग तो राजनीति से संन्यास ले लेना पसन्द करेंगे। —-पाधीजी को संदेग (५ जुलाई, १९४४)

इस भावना से बड़ी सांत्वना और क्या हो सकती है कि कोई सिद्धांत के लिए जिया और मर गया। एक आदमी को इस गान से बड़ा सन्तोप और नया हो सकता है कि उसकी प्राणशक्ति उसके अधुरे कार्य को आगे बढ़ाने के लिए उस जैसी आत्मशनितयों को उत्पन्न करेगी। एक आत्मा को इस निश्चितता से बड़े किस पुरस्कार की कामना हो सकती है कि उसका सन्देश पहाड़ों और घाटियों में, उसके देश के विस्तत मैदानों में कोने-कोने तक और सागर पार दूरस्थ देशों तक तरें-गित होगा। अपने देश की वैदी पर शान्तिपूर्ण आत्मोत्सर्गसे बढकर जीवन की ससिद्धि और नया हो सकती है ?

—कास रोड्स, पृ०३८०

प्रत्येक भारतीय को जानना चाहिए कि अग्रेजों की जीत का तात्पर्य है भारत का विनाश। समय और परिस्थितियां हमारे पक्ष में हैं। हम स्वतंत्रता प्राप्त कर सकते हैं यदि हम लड़ने और वलिदान करने के लिए तैयार हो—समय आ गया है जबकि स्वदेश और विदेश में रहने वाले भारतीय एक नेता के नेतृत्व राज्या कार पायक पार प्रशास के नितृष्य में हथियार लेकर इकट्ठे हों और ब्रिटिश साम्राज्ययादियों के विनाश के लिए आदेशों की प्रतीक्षा करें।

—भारत स्वतवता सथ का अधिवेशन (सिंगापूर, ४-७-४३)

भले ही कोई तात्कालिक और मूर्त लाभ न हो, तथापि कोई भी वेदना और वलिदान कभी निस्सार नही जाता। मात्र बलि-दान और कप्ट के द्वारा हो कोई उद्देश्य सफल और प्रतिफलित हो सकता है और युग तथा स्थान में यही शास्त्रत नियम लागू होता है कि शहीद के खुन से ही धर्म अंकृरित होता है।

—कास रोड्स, पृ०३५०

मुझे पूर्ण विश्वास है कि (निस्वार्थ बिलदान) की भावनां कभी नहीं कुचली जा सकती। भारत की स्वतंत्रता के लिए मैं उस भावना को वनाए रखने की प्रार्थना करता हूं। मैं आपसे सिर ऊंचा उठाए रखने और उस आनन्दवायक (सीभाग्यशाली) दिन की प्रतिक्षा करने की प्रार्थना करता हूं जबिक एक वार फिर आपको भारत की स्वतंत्रता के लिए युद्ध ठानने का अवसर प्राप्त होगा।

--- वर्मा से प्रस्थान (२४-४-१६४५)

में निरुवयात्मक ढंग से कह सकता हूं कि प्रत्येक भारतीय पुरुष और स्त्री, लड़के और तड़की के लिए आगे आने और भारत की मुन्ति के लिए महान् बलिदान करने का समय आ चुका है।

-भारतीय स्त्रतत्रता लीग, सिगापुर की महिलाओं को सबोधन (१२-७-१६४३)

वेदना और विल्वानों से कोई व्यक्ति कभी हानि में नहीं रहता। यदि कोई व्यक्ति किसी पायिव पदार्थ को खोता भी है तो वह वदने में अमर जीवन का उत्तराधिकारी होकर उमंग अधिक प्राप्त कर लेगा।

—साम शेहरा, ए० ३००

बहिर्मखी

अगर किसीको इस संसार में सभी में जिल्हा क्या है जे उसे अपने खोल से बाहर आना होगा।

—मित्र हेमसाजुमार मारकार हो सन (११,०००-१००)

संस्थाओं पर कब्जा करने की हिमायत करूं तो में सरकारी सस्याओं पर कब्जा करना चाहूंगा। अगर हमें वहिन्कार करना है तो फिर पूरी तरह से बयों न करें और बयों नहीं अपनी सारी सबित और ध्यान उसमें केन्द्रित करें ?

माग्रेम के लाहौर के अधिवेशन में भागण (दिसम्बर, १६२२६)

# बाबू बेनीमाधवदास

उनके मुदामंडल पर एक ऐसी भावाभिव्यक्ति थी, जिसे मैं केशवचन्द्र सेन के चित्रों में पाता था और यह आश्चर्यजनक नहीं था, य्योंकि वे केशवचन्द्र के कट्टर भवत और शिष्य थे। -आस्कारा अध्याय

बाबू संस्कृति

वर्तमान युग में भगवान ने कुछ ऐसी नयी चीज उत्पन्त की है जो पिछने युगों में नहीं थी। यह नई गृष्टि है वालू की। हम सव या युओं को जमात में शामिल हैं। भगवान ने हमें एक जोड़ी पांव विष्ट हैं, विनिन्न हम चालीस-पैतालीस मील पैक नहीं चल करते हैं, नयों कि हम बाद हैं। हमें एक जोड़ी मजबूत हाथ मिले हैं, लेकिन हम हाथों से काम नहीं लेना चाहते क्यों कि हम बाद हैं। क्यां पित हैं, लेकिन हम हाथों से काम नहीं लेना चाहते क्यों कि हम बाद हैं। भगवान ने हमें अच्छा-खासा शरीर दिया है, लेकिन हम बाद हैं। भगवान ने हमें अच्छा-खासा शरीर दिया है, लेकिन हो भार वातियों को है सोभा देता है क्यों कि हम बाद वर्ग के हैं। हर तरह के काम के लिए हम नौकर की चोख-पुकार मचाते हैं और त्वयं हाथ-पांव नहीं हिला सकते क्यों कि आधिर हम बातूजी हैं। हालांकि हमारा जन्म एक गरीर देश में हुआ है, लेकिन हम गरीबी नहीं सह सकते क्यों कि हम बाद है, इसलिए सर्वी के हम हतने भय-भीत रहते हैं कि अपने आपको इकने के लिए हम मोटे-सै-मोटे

लिहाफ तैयार कराते हैं। हर जगह हम बाबू के रूप में वर्त-ठन कर निकलते हैं, क्योंकि आखिर हम बाबू ही तो हैं।

--- माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

#### बाल-शिक्षा

वर्तमान समय में भारत में जो लोग वाल-शिक्षा की समस्या का समाधान करना चाहते हैं, उन्हें यह देखना होगा कि वे कौनते प्रतिकूल तत्व हैं जो आज वन्धे की मानसिकता को प्रभावित कर रहे हैं। साथ ही यह भी देखना आवश्यक होगा कि वे कौनसी लोरियां है, जिन्हें गाकर आज मताएं, मामियां, काकियां या नर्से वच्चों को सुलाती हैं अथवा वे कौनसे उपाय है, जिनसे किसी अनिच्छुक शिष्टु को राजी करके खाना खिलाया जाता है। अकसर बच्चा इन दोनों मामलों में डर के कारण ही कुछ करता है। वंगाल में एक सबसे अधिक लोकप्रिय लोरी में आधी रात के बाद वर्गी या पिंडारी जुटेरों के िरोह का भयावह वर्णन किया जाता है। विसन्देह यह किसी अधनीदें वच्चे को सुलाने का बहुत प्रिय तरीका नहीं है।

—ओत्मकथा, अध्याय ५

### विलायत

कोई चाहे या न चाहे, इस देश का मौसम लोगों को फुर्तीला बना देता है। यहां लोगों को काम में व्यस्त देखना बहुत अच्छा लगता है। प्रत्येक व्यनित समय के मूल्य के प्रति सचेत है और जो कुछ होता रहता है उसके पीछे एक योजना होती है। मेरे लिए प्रसन्तता की इससे अधिक और कोई यात नहीं हो सकती कि गोरे लोग मेरो सेवा में लगे हुए हीं और उन्हें में अपने जूतों पर पालिस करते हुए देखूं। यहां विद्यायियों की एक हैसियत है और उनके प्रति प्रोफ्तरों का व्यवहार हमारे यहां से भिनन

हैं। यहां हम देप सकते है कि आदमी की वादमी से कैसे व्यव-हार करना चाहिए। इनमें बहुत से दोप हैं लेकिन बहुत से मामली में उनके गुणों के कारण हमें उनका आदर करना पड़ता है।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१२-११-१६१६)

# ब्रिटिश दमन

भारत पिटिश साम्राज्य का हीरा है और उस हीरे को बचाए रखने के लिए ब्रिटिश जनता अंत तक लड़ेगी। इसलिए भारतीय जनता, विदोपकर उसके नेताओं को ऐसी सभी उम्मीदों को तिलांजिं दे देनी चाहिए कि अग्रेज उनकी मांगें मान लेंगे। उन्हें तो उस समय तक संपर्ध करते रहना होगा कि बत के आखिरी अंग्रेज भारत से निकाल न दिया जाए। हमारे अंदो-तन के आखिरी वेंगें मारत से निकाल न दिया जाए। हमारे अंदो-तन के आखिरी दिनों में बहुत-ते कर्ण्ट झेलने पड़ेंगें और करले-आम का सामना करना पड़ेगा। लेकिन वह जो आजादी की कीमत होती है जो हमें जुकानी होगी। यह स्वाभाविक ही है कि ब्रिटिश सिंह अपने आखिरी दिनों में सूखार बनकर कारे, कार्क विकाल वह तो मर रहे थेर की हरकत है, जिसे हम झेल लेंगे।

---आजाद हिन्द रेडियो जर्मनी से प्रसारण (३१-८-१६४२)

# ब्रिटिश साम्राज्य

आरिमक अध-पतन, सांस्कृतिक अपकपं, दारण गरीवी और राजनीतिक दासता ही मात्र वे चीजें हैं, जिन्हें भारत ने ब्रिटिश साम्राज्यवाद से प्राप्त किया है। इसलिए इसमें कोई आस्वर्य नहीं कि भारतीय जनता ब्रिटिश जंजोरों को तोड़ने और स्वतंत्रता प्राप्त करने के लिए एक बार किर साहस के साथ उठ खड़ी हुई है।

----जापान पहुचने पर समाचारपत्रीं को वन्तव्य (१६-६-१६४३)

यहां ऐसे व्यक्ति हैं, जो एक सभय सोचते थे कि वह साम्राज्य, जिसमें सूर्य नहीं डूबता था, चिरंतन साम्राज्य है। ऐसे किसी विचार ने मुझे कभी नहीं कंपाया । इतिहास ने मुझे . सिखाया है कि प्रत्येक साम्राज्य का अपरिहार्य ह्वास और पतन होता है । अधिक क्या, में अपनी आंखों से देख चुका हूं कि नगर और किले जो कभी सुरक्षित प्राचीर थे विगत साम्राज्यों की कब्रेंबन गए। ब्रिटिश साम्राज्य की कब्र पर खड़ाहुआ एक बच्चा भी विश्वास कर सकता है कि शक्तिशाली ब्रिटिश साम्राज्य अतीत की वस्तु बन चुका है।

—दिल्ली चलो, दिल्ली चलो (५-७-१६४३) यद्यपि एक वृद्ध पुरुप का जीवन कुशल चिकित्सकों और गुणकारी औपधियों एवं इंजेन्शनों की सहायता से बढाया जा सकता है, लेकिन उसके लाभकारी ओज को वापस नहीं लाया जा सकता। ब्रिटिश शासन अमेरिकन वैशाखियों पर आगे बढ़ने का प्रयास कर रहा है किन्तु ये अमेरिकन वैशाखियां ब्रिटेन

की लम्बे समय तक सहायता नहीं कर सकतीं।

- वैकाक मे भाषण (२१-५-१६४५)

संसार में चाहे जो कुछ घटित हो, अंग्रेज भारत पर साम्राज्यवादी आधिपत्य की नीति में परिवर्तन नहीं करेंगे। ब्रिटिश साम्राज्य झकेगा नहीं चाहे समाप्त हो जाए । इसलिए किसी भारतीय को स्वप्न में भी यह सोचने की जरूरत नहीं है कि ब्रिटेन एक-न-एक दिन भारत की स्वतंत्रता को मान्यता देगा।

--- टोकियो से प्रसारण, (२३-६-१६४३)

### ब्रिटिश साम्राज्यवाद

अगर अहिंसक गुरिल्ला युद्ध काफी लम्बे अरसे तक चलता रहे तो आजादी निरिचत रूप से आएगी, क्योंकि विभिन्न मीचीं पर हुई हार के संकलित परिणामस्यक्ष्य च्रिटिश साम्राज्यवाद अंततः छिन्न-भिन्न हुए विना नहीं रह सकता। एक क्षण के लिए भी यह मत भूलिए कि ब्रिटिश साम्राज्य अपने अंतिम दौर में है।

---आजाद हिन्द रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (३१-८-१९४२)

मैं जानता हूं, हममें से कुछ सोच रहे होंगे कि ब्रिटिश साम्राज्यवाद अमर है और इसका अंत नहीं हो सकता। किंतु मैं जानता हूं कि इतिहास की मर्जी कुछ और ही है। इतिहास ने हमें सिखाया है कि प्रत्येक साम्राज्य उसी प्रकार गिरेगा, जिस प्रकार उसका उदय हुआ है। इसी तरह संसार से ब्रिटिश साम्राज्य के निष्क्रमण का समय आ चुका है।

—सिगापुर मे महिलाओं के समक्ष भाषण (१२-७-१६४३)

हमारी नीति आजादी के लिए लड़ते रहने की होनी चाहिए, चाहे उसका परिणाम कुछ भी वयों न निकले। युद्ध में सभी क्षेत्रों पर हो रही विनायकारी हार के कारण ब्रिटिश साम्राज्य जल्द ही टहुकर टूट जाएगा और आखिर में जब साम्राज्य जल्द ही टहुकर टूट जाएगा और आखिर में जब साम्राज्य हे किन अंतिम जीत हों अपने प्रयत्नों के फलस्वरूप ही मिलेगी। इसिलए यदि भारत में हमें अणिक धनका लगे तो उससे चिन्तित नहीं हो जाना चाहिए। विशेषकर तब जब हमें मशीनगनों, वमों, टेकों और हवाई जहाजों का सामना करना पड़े। इस वीच चोह जितनो वाधाएं आएं अथवा आधात लगें, हमारा कर्तव्य है कि हम उस समय तक राष्ट्रीय संग्राम जारी रखं जब तक कि मुम्बत की घड़ी न आ जाए।

— आजाद हिद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (३१-८-१६४२)

भवित ग्रीर प्रेम

भिनत और प्रेम से मनुष्य नि स्वार्थी वन जाता है। मनुष्य के मन में जब किसी व्यक्ति के प्रति श्रद्धा वढ़ती है तब उसी अनुषात में स्वार्थपरता घट जाती है। मनुष्य प्रयास करने पर प्रेम और भिनत को बढ़ा सकता है और उसके फलस्वरूप स्वार्थ-परता भी घटा सकता है।

-श्री हरिचरण वागची को पत्र (१६२६)

# भगतसिंह

भगतिंसह विद्रोह की भावना के प्रतीक थे, जिसने देश के एक विरे से दूसरे सिरे तक अधिकार कर लिया था। यह भावना अजेय है, और इस भावना द्वारा उत्तेजित ज्योति कभी समाप्त नहीं होगी। स्वतंत्र होने की आशा करने से पूर्व भारत को अपने कितने हो पूर्वों को खोना पड़ सकता है।

--आत इंडिया नीजवान भारत सभा, कराची मे अध्यक्षीय भाषण (२७-३-१६३१)

### भगवान

जहां मनुष्य सामर्थ्यहीन होता है वहां वह इच्छा से हो या अनिच्छा से, भगवान की शरण लेता है।

थीमती वासन्तीदेवी के नाम पत्र (१०-७-१६२५)

#### भजन

वान्ति तो तभी मिल सकती है जब हम भगवान के ध्यान में डूवे और भगवान की पूजा करें। अगर इस धरती पर किसी भी प्रकार से शांति आनी है तो वह इसी तरह आएगी कि प्रत्येक घर में भगवान का भजन-कीर्तन गुंजे।

--- माता प्रभावतीदेवी को पत्र (मन् १६१२-१३)

सुभापने कहा था प

भविष्य

जितना भी हम आकाय की ओर दृष्टि डालेंगे, उतना ही हम उस सबको भूलेंगे जो अतीत में कडुतापूर्ण था। हमारे सामने भविष्य अपनी सम्पूर्ण गरिमा के साथ उदयादित होगा।

—मित्र हेमन्तरुमार सरकार को पत्र

भाग्य

नागरिक जीवन में भी भाग्य शूरों का साथ देता है।

—आत्मक्त्या, अध्याय १

भारत

आज भारत संसार के रावसे अधिक गरीव देशों में से है। किन्तु हमारे बिटिश शासन के अन्तर्गत आने से पूर्व भारत गरीव नहीं था।

वस्तुतः भारत की सम्पदा ने ही पूरोपियन देशों को भारत की और बाकपित किया। यह कोई नही कह सकता कि राष्ट्रीय सम्पदा अथवा साधनों की दृष्टि से भारत गरीब है। प्राकृतिक साधनों से हम धनी है किन्तु ब्रिटिश और विदेशी शोषण के कारण, हमारा देश निर्धन होता रहा।

—टोकियो विक्वविद्यालय के छात्रों को सबोधन (नवम्बर, १९४४) इंगलैंग्ड ने पिछले महायुद्ध को भारत की सहायता से जीता

इंगलंग्ड ने विछले महायुद्ध को भारत की सहायता से जीता था किंद्र उसका पुरस्कार उसे अधिक दमन तथा जन-संहार के रूप में मिला। भारत उन घटनाओं को भूला गही है और वह इस बात का प्रयन्त करेगा कि वर्तमान स्वणिम अवसर उसके हाथ से न निकल जाए।

---आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (२४-३-१९४२)

इतने लम्बे समय तक ब्रिटिश आधिपत्य में रहने के बाद भारतीयों के लिए इंग्लैण्ड के साथ अपने संबंधों में हीन भावना से मुक्त होना कठिन हो सकता है। जब तक हम ब्रिटिश सत्ता का अविभाज्य अंग वने रहेंगे, तब तक अंग्रेजों के शोपण का प्रतिशोध कठिन होगा।

—महाराष्ट्र प्रांतीय कान्में स्ता में बघ्यकीय भाषण (२-४-१६२०) जो जाने अथवा अनजाने ब्रिटिश प्रचार से प्रभावित हुए हैं, उनका यह विचार है कि भारत को अंग्रेजों ने बड़ी सुगमता से जीत लिया था और यह दोनों घारणाएं पूरी तरह से श्रामक है और आधारहीन हैं।

—टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सर्वोधन (नवम्बर, १६४४) पिछले ३००० वर्षों में दाहर से लोग नये विचारों, कभी-कभी नई संस्कृतियों के साथ भारत में आए हैं। ये सभी प्रभाव, विचारदाराएं एवं संस्कृतियां धीरे-धीरे भारत के राष्ट्रीय जीवन में चुल-मिल गई, जिससे कि इस तथ्य के वावजूद कि मूल रूप से हमारी वहीं संस्कृति और सम्यता है, जैसी कई हजार वर्ष पूर्व थी, हम वर्दले हैं वौर समय के साथ आगे बढ़े हैं। आज अपनी प्राचीन पृष्ठभूमि के वावजूद हम आचुनिक संसार में रहने के योगय हैं और हमने अपने को उस संसार के अनुकृत ढाल लिया हैं।

—रोक्यो विश्वविद्यालय के छात्रों को गयोधन (नवम्बर, १६४४)
भारत जब तक ब्रिटिश शासन में रहेगा, भारतीयों के लिए इंगलैण्ड के साथ अपने संबंधों में हीनभावना से मुबत होना कठिन होगा। जब तक हम ब्रिटिश सत्ता का हिस्सा बने रहेंगे, तब तक उसके शोपण को रोकना भी कठिन होगा।

-- महाराष्ट्र प्रांतीय कान्प्रस पूना में अध्यक्षीय भाषण (३-४-१६२=)

में पूर्ण स्वतन्त्र गणराज्य के पक्ष में सदेव अचल रहूंगा। यह मेरा अन्तिम राक्ष्य है। भारत अपनी नियति को प्राप्त करेगा और उपनिवेशीय सासन से संतुष्ट नहीं रह सकेगा। हम त्रिटिश सत्ता में क्यों रहें ? भारत अपने मानवीय और भौतिक साधनों से सम्पन्न है। भारत की किशोरावस्था समाप्त हो चुकी है। '' वह अब केवल अपना पालन ही नहीं कर सकता वरन् एक स्वतन्त्र इकाई के रूप में कार्य कर सकता है।

—महाराष्ट्र प्रातीय कान्कस पूना मे अध्यक्षीय भावण (३-४-१६२६)
यदि आप आधुनिक भारत को समझना चाहते है तो आपको
तोन महत्त्वपूर्ण तत्त्वों को ध्यान में रखना होगा। प्रथम तत्त्व
है—प्राचीन पृष्ठभूमि अर्थात् भारत की प्राचीन सम्यता और
संस्कृति, जिसके प्रति आज भारतीय जनता सचेत है और जिसके
ऊपर उसे गर्व है। दूसरा नत्त्व है—वह संघर्ष जो उस समय से
जब से हम अंग्रेजों द्वारा पूर्ण रूप से विजित हुए, विना किसी
व्यवधान और कमभंग के चल रहा है और तीसरे तत्व में वे

कुछ प्रभाव निहित हैं, जो भारत में वाहर से आए हैं।

---टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवम्बर, १६४४)

संसार में ऐसी कोई ताकत नहीं जो भारत को दासता में
रख सके।

---आदेश (१७-८-१९४४)

हमने अपना धर्म खो विया है और वस्तुतः सब खो विया है—अपना राष्ट्रीय जीवन भी। अब हम एक दुवले, गुलाम, धर्मिवहोन और धापप्रस्त राष्ट्र वनकर रह गए हैं। हे भगवान! भारत क्या था और आज पतन के किस गर्त में पहुंच गया है! क्या तुम अब भी आकर इसका उद्धार नहीं करोंगे! यह तुम्हारी हो भूमि है। लेकिन देखो प्रमु! आज उसको दका कैसी है! कहां है यह सनातन धर्म, जिसकी स्थापना तुम्हारे वरद पुत्रों ने की थी? वह धर्म और यह राष्ट्र, जिसको स्थापना और जिसका निर्माण हमारे पूर्वज आर्यों ने किया था, आज



भारत नहीं छोड़ता। अगर मुझे उम्मीद होती कि वर्तमान युद्ध जैसा आजादी पाने का दूसरा अवसर—दूसरा मुनहरा अवसर— हमें इसी जीवन में मिल जाएगा तो मैं शायद ही देश से वाहर कदम रखता।

 आजाद हिन्द रेडियो से प्रमारण (६-७-१६४४) भारत छोड़ने का मेरा जहेंश्य था देश में चल रहे संघर्ष की बाहर से सहायता करना । बाहर की इस अनुपूरक सहायता के विना किसी भी व्यक्ति के लिए भारत को स्वाधीन करना असम्भव है। दूसरी ओर बाहर से अनुपूरक सहायता, जिसकी देश के राप्ट्रीय संघर्ष में अति आवश्यकता है, वस्तुतः वहुत कम है। सहायता जो हमारे देशवासी चाहते थे और अब भी चाहते है, दो प्रकार की है-नैतिक और भौतिक। सर्वप्रथम उन्हें नैतिक रूप से विश्वास दिलाया जाना आवश्यक है कि अन्ततः जनकी विजय सुनिश्चित है। दूसरे, उन्हें बाहर से सैनिक सहायता दी जानी चाहिए। प्रथम लक्ष्य की प्राप्ति के लिए अन्तर्राष्ट्रीय युद्ध-स्थिति का निरपेक्ष अध्ययन करना होगा और इस प्रकार यह पता लगाना होगा कि युद्ध का परिणाम क्या होगा ? दूसरे उद्देश्य के लिए यह खोजना होगा कि भारत से वाहर रहने वाले भारतीय स्वदेश में रहने वाले अपने देशवासियों की सहायता के लिए क्या कर सकते हैं ? और यह भी कि यदि आवश्यकता पड़ जाए तो क्या ब्रिटिश साम्राज्यवाद के शत्रुओं से सहायता प्राप्त करना सम्भव हो पाएगा ? मित्रो, मैं अब यह बताने की स्थिति में हूं कि ये दोनों लक्ष्य पूरे हो चुके है। —सिंगापुर में जाम सभा (६-७-१६४३)

भारत भूमि

भारत भूमि भगवान की बहुत प्यारी है। प्रत्येक मुग में उन्होंने इस महान् भूमि पर त्राता के रूप में जन्म लिया है, जिससे जन-जन को प्रकाश मिल सके, धरती पाप के बोझ से मुबत हो और प्रत्येक भारतीय के हृदय में सत्य और धर्म प्रतिष्ठित हो सके। भगवान अनेक देशों में मनुष्य के रूप में अवतरित हुए हैं, लेकिन किसी अन्य देश में उन्होंने इतनी बार अवतार नहीं लिया जितनी बार भारत में लिया है। इसलिए मैं कहता हूं कि यह भारत हमारी माता, भगवान की प्रिय भूमि है।

—माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १९१२-१३)

भारतीय

कोई कव तक हाथ पर हाथ रखे अपने देश और धर्म की इस दुर्देशा को देखता रहेगा? अब और प्रतिक्षा नहीं की जा सकती। अब और सोने का समय नहीं है। हमको अपनी जड़ता से जागना ही होगा, आलस्य त्यागना ही होगा और कर्म में जुट जाना होगा। लेकिन कंसा दुर्भाग्य है कि मारत माता की बहुत कम ऐसी सतानें हैं जो आज के स्वार्थपूर्ण युग में अपने निजी हितों का पूरी तरह से त्याग कर सकें और मा की सेवा के लिए समर्पत हो सकें।

—माता प्रभावतीदेवी को पत्र (१६१२-१३)

क्या इस समय भारत माता का एक भी सपूत नहीं है जो स्वार्थरहित हो ? क्या हमारी मातृभूमि इतनी अभागी है ? क्या हमारी मातृभूमि इतनी अभागी है ? कैसा था हमारा स्वर्णिम अतीत और कैसा है यह वर्तमान ! वे आये वीर आज कहां हैं, जो भारत माता की सेवा के लिए अपना वहमुख्य जीवन प्रसन्तता से न्योछावर कर देते थे ?

---माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

विटिश भारत के पूरे इतिहास में एक भी भारतीय ने देव-भवित की भावना से प्रेरित होकर सिविल सर्विस का त्याग स्वेच्छा से नहीं किया। जब प्रशासनिक सेवाओं के सदस्य अवनी निष्ठा वायस ले लेंगे या कम से कम जब वे ऐसा जाहिर करेंगे तभी नौकरशाही का ढांना चरमराकर ढह सकेगा।

---भाई शरच्चन्द्र बोस को पत्र (६-४-१६२१)

भारतीय स्वभाव से ही आतिथ्यप्रिय है।

—आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (२४-३-१६४२)

यदि विदेशी शासन के अन्तर्गत और उन समस्त स्कावटों और बाधाओं के होते हुए भी जो विदेशी शासन का परिणाम हैं, हम अपनी सृजनात्मक प्रतिभा का इतना प्रमाण दे सकें तो यह वात समझी जा सकती हैं कि जब भारत आजाद हो जाएगा और भारत की जनता को जब संक्षणिक सुविधाएं प्राप्त हो जाएंगी तो बह जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में अपनी बौद्धिक क्षमता और सुजनात्मक प्रतिभा का भी अच्छा प्रमाण देने में समर्थ होगी।

—टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवम्वर १६४४) हम भारतीय हैं, इसलिए भारत का कल्याण हमारा अपना

कल्याण होगा ।

-- माता प्रभावतीदेवी को पत्र (१६१२-१३)

# भारतीय राष्ट्रवाद

सारताथ राज्याव सांस्कृतिक अन्तरांज्येयता की दृष्टि से कभी-कभी राज्येयता पर प्रहार किया जाता है कि वह स्वार्थी और आकामक है। इसे सांस्कृतिक क्षेत्र में अन्तरांज्येयता के विकास में वाधक समझा जाता है। इस विषय में मेरा कहना है कि भारतीय राज्यवाद न तो संकृषित है, न स्वार्थी और न आकामक। यह मानवजाति के उच्चादवाँ—सत्यं, शिवं, सुंदरम्—से प्रेरणा ग्रहण करता है। भारतीय राज्यवाद सत्यता, ईमानवता और सेवा एव त्याग की भावना की शिक्षा देता है।

—महाराज्य प्राचीय कान्हरें पूना में अध्यतीय भाषण (३-४-१६२६)

भारतीय संस्कृति

मैं उन लोगों में से नहीं हूं जो आधुनिकता के जोश में अपने अतीत के गौरव को भूल जाते हैं। हमें भूतकाल को अपना आधार बनाना है। भारत की अपनी संस्कृति है, जिसे उसे अपनी सुनिश्चित धाराओं में विकसित करते जाना है। हमारे पास विश्व को देने के लिए दर्शन, साहित्य, कला और विज्ञान में बहुत कुछ नया है और उसकी ओर सारा संसार टकटकी लगाएँ हुए है। एक शब्द में कहूं तो हमें नये-पुराने का मेल करना है। हमारे कुछ अच्छे विचारक और कार्यकर्ता इस महत्त्व-पूर्णकार्यमें पहले से ही लगे हुए हैं। हमें एक ओर पुनः वेदों पर जाने वाली प्रवृत्ति और दूसरी बीर आधुनिक यूरोप के फैशन और अर्थहीन परिवर्तन के लिए नकल करने वाली प्रवित्त का मुकावला करना है। ---अखिल भारतीय युवक सम्मेलन कलकत्ता में भाषण (२४-१२-१६२८)

## भाव श्रीर चितन

अगर तुम भावनाओं के वेग में वह जाते हो तो तुम तर्क-शनित एवं विश्लेषण और संश्लेषण की शनित खो देते हो। कारण यह है कि इन गुणों का समुचित उपयोग हम तभी कर सकते है जब हम शांत भाव मे हों।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१४)

हमें भावनाओं के झंझाबात में भी शांत रहना होगा तभी और केवल तभी हम अपने जीवन का निर्माण रचनात्मक आधार पर कर सकेंगे। हमें अपनी भावनाओं पर नियन्त्रण रखना होगा और गहराई से मनन करना होगा। भावना के विना चिन्तन असम्भव है। परन्तु यदि हमारे पास केवल भावना की पजी है तो चिन्तन कभी भी फलदायक नहीं हो सकता। बहुत

सुभाष ने कहा या ६४.""

से लोग भावुक होते हैं लेकिन वे कुछ रोवना नहीं चाहते और कुछ लोगों को तो यहो नहीं मालूम कि विन्तम करना कैसे चाहिए।

—नित्र हेमन्तकुमार गरकार को पत्र (१६-६-१६१४)

भाषा

जहां तक सामान्य भाषा का संबंध है, में यह सोचने को वाध्य हूं कि हिन्दी और उर्दू के मध्य किया जाने वाला अंतर कृषिन है। सबसे अधिक स्वामाविक बीववाल की भाषा इन दोनों के मिथण से बनेगी, जैसी कि भारत के अधिकांश भाग में प्रतिदिन बोली जाती है और यह सामान्य भाषा नागरी अववा उर्दू किसी भी लिपि में लियी जा सकती है।

जयपा च्यू किता मा तथाय में तथाया जा सकता है।
-हरिपुरा काग्रेश में अध्यक्षीय भाषण (१९-२-१९३२)
भाषा असमर्थ है क्योंकि वह विवारों को आधा-अपूरा ही
प्रकट कर पाती है। मेरी कामना है कि मनुष्य उसे और पूर्ण
बना सके क्योंकि अभी वह वैचारी इतनी लंगड़ो है।

—भाई शरच्चन्द्र बोस को पत्र (१-१०-१६१२)

मजदूर संगठन

जब तक हम मजदूरों, किसानों और दलित वर्गों को उनकी तकलीफों के आधार पर संगठित नहीं करते तब तक सविनय अवज्ञा कभी नहीं वा सकती।

मत

यह विचित्र बात है कि हमारे अपने वारे में राय, इस बात से किस प्रकार प्रभावित हो सकती है कि दूसरे हमारे विषय में क्या सोचते हैं।

---आरमकथा, अध्याय ५

चढ़ती हुई तम्र और बढ़ते हुए अनुभव के साथ हंमारा मंत्र भी अधिक स्थिर होता जाता है ।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६१७)

मन की उन्नित की भी कोई सीमा नहीं होती, मनुष्य जितनी ऊंचाई पर पहुंचता है, उससे और भी अधिक ऊंचे पहुंचने की इच्छा बनी रहती है। परिणाम यह होता है कि संघर्ष बरा-बर चलता ही रहता है।

---पत्रावली, पृ० २४६

मानव मन द्वारा, जिसकी अनेक सीमाएं है, ब्रह्म को सम्पूर्ण ज्ञान हो पाना असम्भव है । इस यवार्थ का वह वस्तुतः या अपने आप में जैसा है—बोध नहीं कर सकता । —आस्मकथा, अध्याय १०

यह एक बड़ी दिलचस्प वात है। के मानव मन के सामने जब ऐसी सांसारिक कठिनाइयां आती हैं, जिन पर वह निजय नहीं पा सकता तो वह तुरन्त किसी आध्यात्मिक शक्ति का सहारा खोजने लगता है।

---आत्मकथा, अध्याय ६

महापुरुष

मेरी धारणा है कि महापुरुषों का महत्त्व बड़ी-बड़ी घटनाओं की अपेक्षा छोटी-छोटी घटनाओं से अधिक उजागर होता है।

-- श्री गरच्चन्द्र चह्टोपाध्याय को पत्र (१२-५-१६१५)

महिलाएं

उन लोगों से, जो कहते हैं कि हमारी महिलाओं के लिए वन्दूकें उठाना उचित नहीं होगा, मेरी यह प्रार्थना है कि वे हमारे इतिहास के पृष्ठों को देखें। १८५७ के प्रथम स्वातंत्र्य-युद्ध में सांसी की रानी ने कितनी वीरता के कार्य निष्पादित किए। उसी प्रकार रानी हांसी के समान अनेक बीर महिलाओं की हमारी स्वतंत्रता के अंतिम युद्ध में भी आवस्यकता होगी। यह महत्त्व-पूर्ण नहीं है कि आप कितनी बंदूकें उठा सकती हैं अथवा कितने कारतूस छोड़ सकती हैं। महत्त्वपूर्ण वह आत्मशक्ति है, जो आपके थीरतापूर्ण उदाहरणों से उद्भुत होगी।

--भारतीय स्वतंत्रता लीग, तिगापुर की महिलाओं को सम्बोधन

मैं भारतीय नारी की सामर्थ्य से भलो-भांति परिचित हूं। इसलिए मैं निश्चित रूप से कह सकता हूं कि ऐसा कोई कार्य नहीं है, जिसे हमारी नारियां नहीं कर सकती हों और कोई बलिदान अथवा कष्ट ऐसा नहीं है, जिसे वे सहन न कर सकें।

।थवा कप्ट एक्षा नहा ह, ।जस व सहन न कर सक । —सिंगापुर में महिलाओं के समक्ष भाषण (४२-७-४३)

में वीर भारतीय नारियों की ऐसी टुकड़ी चाहता हूं जो मृत्यु से जूझने वाली रेजीमेंट बनाए और जो उस तलवार को उठाए जो कि १८५७ के प्रथम भारतीय स्वतंत्रता-संग्राम में झांसी की बीर रानी ने उठाई थी।

—ितागुर में आम तमा (६-०-१६४३)
यह अरयुनित नहीं होगी, यदि में यह कहूं कि हमारे राष्ट्रीय
प्रयास का कोई विभाग अथवा कोई सार्वजित कि हमारे राष्ट्रीय
प्रयास का कोई विभाग अथवा कोई सार्वजित कि हमें हैं
राष्ट्रीय आन्दोलन के पिछले कई वर्गों में मिहलाएं प्रसन्तता
और साहस से कच्छों को सहत करने में पुरुषों के समकस रही
है। भारतीय महिलाएं गांव-गांव जाने में, विना भोजन और
पानी के एक सभा के बाद दूसरी सभा को सम्बीधित करने में,
धर-धर में स्वतंत्रता का सदेश पहुंचाते में, जुताय अभियान
संचालित करने में, सरकारी निपेशों के बावजूद जुलूस निकालने
में, निवंशी ब्रिटिश पुलिस हारा लाठी रहार सहन करने में और

जेल-जीवन, कप्टों, यंत्रणाओं, अवमाननाओं के कष्ट सहन करने में किसीसे पीछे नहीं रही ।

—सिंगापुर में महिलाओं के समक भाषण (१२-७-४३) हमारा अतीत महान् और उज्ज्वल रहा है। यदि भारत की उज्ज्वल परंपरा न होती तो भारत झांसी की रानी जैसी वीर महिला को जन्म नहीं दे सकता था। इसी प्रकार जैसे कि प्राचीनकाल में हमारे पास मैत्रेयों जैसे व्यक्तित्व रहे हैं, उसी प्रकार हमारे सामने महाराष्ट्र की अहिल्याबाई, बगाल की रानी भवानों और रजिया वेगम तथा नूरजहां के प्रेरक उदाहरण हैं, जो भारत में ब्रिटिशराज्य से पूर्व अवीचीन ऐतिहासिक समय में दीप्तिमान प्रशासिकाएं थी। मैं भारत की मिट्टी की उर्वरता में हर प्रकार का विश्वास रखता हूं। मुझे विश्वास है कि भारत अतीत की तरह, नारीत्व के सर्वीतम पुरुषों को जन्म देया।

आई० एन० ए० के महिला वर्ग के लिए रानी झांसी प्रणिक्षण
 शिविर के उद्धाटन पर भाषण (२२-१०-१९४३)

हमारी वीर बहिनों ने गुप्त फ्रांतिकारी गित-विधियों में सिक्य भाग लिया। कई बार उन्होंने प्रदिश्वत किया है कि आव-स्यक्ता पड़ने पर वे भी अपने भाइयों के समान ही आग्नेय-शास्त्रों का प्रयोग कर सकती हैं।

-- मिगापुर मे महिलाओं के समक्ष भागण (१२-७-१६४३)

# महिलाओं से

आप कहेंगी कि हिन्दू महिला का स्थान परिवार के भीतर, पर के पीछे है, जन-मंच पर नहीं है। में मां को कर्ताध्य के सम्बन्ध में उपदेश देने की पृष्टता नहीं करता। परन्तु आज हमारा देश और समाज सामान्य स्थिति में नहीं है। आज हमारे घर-घर में आग फैल रही है। जब घर में आग लगती है तब तो पर्दे में रहने वालों को भी साहस के साथ मार्ग में आकर सड़ा होना पड़ता है। सन्तान को बचाने तथा बहुमूल्य सामान की आग से रक्षा करने के लिए उनको भी पुरुप-पराश्रम के साथ परिश्रम करना पड़ता है। क्या इससे उनकी मर्यादा या सम्मान की हानि होती है?

—पत्रावली, पृ० २४६

### मांकाप्यार

मैंने इस जीवन में जिस प्यार को चखा है, मैं अपने भीतर प्यार का जो सागर उमड़ता हुआ पाता हूं, उसकी तुलना में माता का प्यार गोखुर के समान है। इस आत्मकेट्रित विश्व में मनुष्य को एक मात्र शरण मां के प्यार में मिलती है और इसलिए उसे इतना बढ़ा-चढ़ाकर कहा जाता है। जिसने तुम्हारा लालन-पालन किया है, उसके प्रति तुम्हें रनेह हो ही जाता है, के किन इसमें कोई बड़ा बड़ाई की वात नहीं। परन्तु जो व्यक्ति राह चलते किसी व्यक्ति को अपने हृदय में सर्वोडच स्थान दे सकता है, अनुमान करों कि उसका हृदय कितना विशाल होगा और उसका प्रम कितना महानु!

— मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र

लोगों की सामान्यतः यह द्वारणा होती है कि मां का प्यार सबसे गहरा बीर निस्वार्थ होता है और उसकी माप नहीं हो सकती !—यया मां का प्यार सनमुच स्वार्थरहित होता है? मुझे नहीं मालूम, फिर भी जब तक कोई माता सड़क पर डोतते किसी भी बच्चे को अपने ही पुत्र के समान माने, तब तक उसके प्यार को स्वार्थरहित नहीं कहा जा सकता। उसकी आसनित इस तथ्य के कारण है कि उसने अपने बच्चे को स्वयं पाला-पोसा है।

--- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र

मांडले जेल

एक किव का कथन है कि मृत्यु का कोई मौसम नहीं होता
—मेरे विचार से मांडले में भी घूल का कोई मौसम नहीं है,
क्योंकि संसार के इस कोने में वर्षा ऋतु का तो कभी आगमन
होता ही नहीं। मांडले में तो हर स्थान पर धूल-ही-मूल है।
महां तक कि वायु में घूल है, अतः सोत के साथ भी धूल फांकनी
होती है। भोजन में घूल है, अतः भोजन के साथ उसे खाना
होता है। आपकी मेज पर, कुसी और विस्तर पर घूल है, अतः
आपको उसका कोमल स्पन्न करना ही पड़ता है। यहां घूल की
आधियां आतो हैं—और दूर-दूर तक के वृक्षों और पहांडियों को
दक देती हैं। उस समय आप इसके पूर्ण सीन्दर्य के दर्शन कर
सकते है। वास्तव में मांडले में तो धूल सर्वव्यापक है क्योंकि यह
हर स्थान पर है। इस दृष्टि से हम इसे दूसरा परमेश्वर कह
सकते हैं।

---भाई जरच्चन्द्र वसु को पत्र (१४-३-१६२५)

यह तो हम सबको विदित ही है कि लोकमान्य ६ वर्ष तक कारागार में रहे, परन्तु मेरी यह पबकी धारणा है कि कदाचित् ही हममें से कोई यह जानता है कि उन्होंने इस अविध में कैसी- कैसी शारीणिक और मानिक यातनाएँ भीगीं। मुझे इस बात का पूर्ण विद्वास है कि वे यहां अकेसे रहे। यहां उनका कोई पुढिजीस साथी भी न मा। केसल इतना ही नहीं, बलिक वे अस्य यन्दियों से मिल-जूल भी नहीं महत्वक वे अस्य यन्दियों से मिल-जूल भी नहीं महत्व पी कुरू कर सुख्य उनका के लए

भाषको जपयोगी वना सके तो अविलम्य समस्त जाति में नवीन जीवन दृष्टिगोचर होने लगेगा।

श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२४)

#### मानवता

यदि मनुष्य का जन्म लेकर में मानवीय अस्तित्व के उद्देश्य को प्राप्त नहीं कर सकू, यदि में उसकी निमति को चरितार्थ नहीं कर सकूं, तो उसकी सार्यकता ही क्या है? जैसे सभी निदयां अंत में समुद्र में जा मिलती हैं, उसी प्रकार सभी मानवों के जीवन की अंतिम परिणित भगवान में होती है। अगर हमें ईश्वर के दर्शन नहीं होते तो हमारा जीवन व्ययं है—सभी कमैकांड, उपासनाएं और ध्यानादि व्ययं है, केवल पाखंड है।

—माता प्रभावतीदेवी को पत्र (१६१२-१३)

### मानव निर्माण

राष्ट्रनिर्माण की ओर पहला कदम है सही मानव का निर्माण और दूसरा संगठन । विवेकानन्द और अन्यों ने मानव निर्माण के लिए प्रयस्त किया । जबिक देवान्यु राजनीतिक संगठन वनाने के लिए प्रयस्तवील रहे और उन्होंने एक संगठन वनाया जिसने विदिश लोगों की भी इलाया प्राप्त की ।

—रगपर राजनैतिक सम्मेलन में अध्यक्षीय भाषण (३०-३-१६२६)

#### मानसिक प्रशिक्षण

मानसिक प्रशिक्षण के अभाव में शिक्षा के मूल में ही बुटि रह जाती है। अपने हायों से कोई यस्तु बनाने में जिस प्रकार का आनन्द प्राप्त होता है उस प्रकार का आनन्द संसार में बहुत ही कम मिल पाता है। सुष्ट आनन्द से परिपूर्ण है। सूजन के इस आनन्द को बच्चे थोड़ी उम्र में ही महसूस करने लगते है। जबकि वे कोई भी वस्तु बनाते हैं चाहे वह बगीचे में बीज बोकर पौधे उगाना हो, या अपने हायों से पुतला बनाना हो, किसी भी वस्तु की नई गुष्टि करके बच्चे स्वर्गीय आनन्द प्रान्त करते हैं। जिन उपायों से छात्र इस आतन्द ना किसोर वस में हो उपभोग कर सकें, उनका प्रवन्ध अवस्य होना चाहिए। —श्री हिन्याच बागनी को पत्र (१९९९)

मायावाद

मायाबाद का सिद्धान्त व्यावहारिक नहीं है। उससे मेरे जीवन की संगति नहीं बैठनी। यद्यपि मैंने बहुत समय तक और अपने पर बहुत जोर डालकर प्रयस्त किया कि मैं अपने जीवन को उसके अनुकूल बना हूं। इसलिए में उसे छोड़ रहा हूं। दूसरो और यदि संसार सत्य है (निस्सदेह, निरपेक्ष नहीं, बिल्क सापेक्ष रूप में) तो जीवन क्विकर हो जाता है और सार्थक तथा सोहेक्य वनता है।

–आरमकया, अध्याप १०

मुस्लिम युवकों से

मैं भारत के लाखों मुस्लिम नौजवानों से पूछता हूं कि क्या तुम अपनी मातृभूमि के अंगच्छेदन में सहायक होगे ? विभाजिन भारत में आपका क्या स्वान होगा ? इसिनए मेरे मित्रो, यदि आप स्वतंत्रता चाहते हैं तो आप इमके लिए संघर्ष करें और ब्रिटिश स्तान के ठीकर मारकर वाहर कर दें। ब्रिटेन के साथ कोई समझौता नहीं होना चाहिए। ूमारी पवित्र मातृभूमि के टकड़े नहीं होंगे।

-- वर्मा मे प्रमारण (१२-६-१६४४)

मुस्लिम लोग

इस शताब्दी के प्रारम्भ से हो ब्रिटिश सरकार कांग्रेस के विरुद्ध अन्य संस्थाओं का उपयोग करती रही है ताकि वह उसकी मांगों को अस्वीकार कर सकै। इसके उद्देश्य के लिए वह मुस्लिम लीग का उपयोग करती रही है वयों कि उसका दृष्टिकोण अंग्रेजों के अनुकूल माना जाता है। वस्तुतः, विदिश्य प्रचार ने यह प्रभाव उत्पन्न करने का प्रयत्न किया है कि मुस्लिम लीग भी कांग्रेस जैसी प्रभावशाली संस्था है और यह भारतीय मुसल्मानों के बहुमत का प्रतिनिधिद्य करती है। लेकिन यह सच्चाई से वहुत परे है। वास्तव में, यहां कितप्य ऐसे प्रभावशाली और महस्वपूर्ण मुस्लिम संगटन हैं जो पूरी तरह राष्ट्रवादी हैं।

—आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (२४-३-१६४२)

## मेरा लक्ष्य

अव मुझे पबका विश्वास हो गया है कि अगर में नोकरसाही का एक सदस्य न होकर सामान्य व्यक्ति बना रहूं तो मैं अपने देश की सेवा अधिक अच्छी तरह कर सकता हूं। मैं इस बात से इन्कार नहीं करता कि 'सांबस' में रहते हुए भी कोई व्यक्ति कुछ हद तक अच्छे काम कर सकता है लेकिन नोकरसाही की जंगीर से मुक्त होकर वह जितनी भलाई कर सकता है जितनी बंधनप्रस्त होकर कशीप नहीं कर सकता ।

— भाई शरच्चन्द्र बोस को पत्र (२३-२-१६२१)

एक विदेशों नौकरशाही की सेवा करने के सिद्धान्त से मैं समझौता नहीं कर सकता। इसके अलावा, सार्वजनिक सेवा के लिए अपने आपको तैयार करने की दिशा में पहला कदम है अपने सभी सांमारिक हितों का परित्याग और उस क्षेत्र से पीछे हटने के सभी रास्तों को खत्म कर देना तथा राष्ट्र-सेवा में पूरी हार्दिकता से जुट जाना।

—भाई शरच्चन्द्र वोस को पत्र (२३-२-१६२१) क्या राजकीय सेवा मेरे जीवन का चरम लक्ष्य है ? सिविल

१०६ सुभापने कहा था

सांवस से किसीको भी सभी तरह की सांसारिक सुख-सुविधाएं मिल सकती हैं। लेकिन वया इन उपलब्धियों के लिए हमें अपनी आत्मा नहीं वेचनी पड़ेगी ? मैं समझता हूं कि यह धारणा कोरा पाखण्ड है कि किसीके जीवन के सर्वोच्च आदर्शों में तथा आई० सी० एस० बालों द्वारा अंगीकृत सेवा की शतों के अन्तर्गत मातहती में कोई संगति हो सकती है।

---भाई शरच्चन्द्र योस को पत्र (२२-६-१६२०)

जहां तक मेरा अपना सम्बन्ध है, मैं कच्टों से घवराता नहीं हं, मैं उनसे दूर भागने की वजाय उनका स्वागत करूंगा।

---भाई शरच्चन्द्र बोस को पत्र (१६-२-१६२१)

जैसे-जैसे समय बीतता जाता है, मुझे अधिकाधिक यह महसूस होता है कि मुझको जीवन में एक निश्चित कार्य करना है
और मेरा जन्म उसीके निमित्त हुआ है, और मुझे नैतिक
विचारों की घारा में नहीं बहुना है। यह विश्व का नियम है।
लोग मेरी आलोचना करेंगे, लेकिन मुझ पर मेरी उदात्त आत्मचेतना के कारण उनका कोई प्रभाव नहीं पड़गा। अगर दुनिया
के व्यवहार से मेरे वृष्टिकोण में कोई परिवर्तन आता है, अर्थात्
मुझे दुख और निराशा होती है, तो मुझे यह मानना होगा कि
इसका कारण मेरी अपनी कमजोरी है।

—िमत्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (३१-१-१९१५) त्याग, कष्ट और गरीबी तक के जीवन का, यदि वह राष्ट्रीय हित में हो, मैं स्वागत करूंगा।

--भाई णरच्चन्द्र बोस को पत्र (२३-२-१६२१)

भावनात्मक और आधिक कारणों से मैं अपनी इच्छा का एकमात्र नियामक नहीं हूं। लेकिन मैं बिना किसी झिझक के कह सकता हूं कि यदि मेरे सामने बिकल्प हो तो मैं इंडियन सिविल सर्विस में हरगिज नहीं शामिल होना चाहूंगा ।
—भाई शरच्चन्द्र वोस को पत्र (२२-६-१६२०)

मेरा जीवन मेरे अपने आनन्द के लिए नहीं है। मेरे जीवन में आनन्द का अभाव तो नहीं है, लेकिन वह उपभोग के लिए नहीं है क्योंकि मेरा जीवन एक मिश्चन है, एक क्तुंब्य है।

—िमित्र हेमन्तजुमार सरकार को पत्र

मेरी परिकल्पना और मेरे रुझान के अनुकूल आकर्षण के केन्द्र है—आरम्भ से ही त्याग की वृत्ति, सादा जीवन और उच्च विचार तथा देशसेवा के लिए हार्दिक अनुरिक्त । इसके अति-रिक्त एक विदेशी नौकरशाही के अधीन सेवा का सिद्धान्त मेरे लिए नितान्त त्याज्य है। मेरी दृष्टि में अरिवन्द घोप का मार्ग कहीं अधिक महान् और प्ररेणादायक है, कहीं अधिक उदात्त और निस्वार्थ।

. ।नस्याथ । —-भाई शरच्चन्द्र वोस को पत्र (१६-२-१६२१)

मेरे जैसे स्वभाव के व्यक्ति के लिए जो ऐसे विचारों से पुष्टि पाता रहा है, जिन्हें शायद सनक कहा जाएगा, न्यूनतम अवरोध वा मार्ग सर्वीतम नहीं है। अगर संघर्ष नहीं रहे, अगर किसी भी खतरे का सामना न करना पड़े तो जीवन का आधा स्वाद समाप्त हो जाता है। जिस व्यक्ति की कोई सांसारिक महत्त्वा-कांक्षा नहीं है उसके लिए जीवन की अनिरिचतनाए भयप्रद नहीं हैं।

—-भाई शरध्चन्द्र वोस को पत्र (२२-६-:६२०)

मेरे व्यक्तित्व का निर्माण जिस प्रकार हुआ है उसे देयते हुए मुसे सचमुच संदेह है कि मैं सिविल सर्वित के लिए एक उप-युवत व्यक्ति वन सकूंगा और मैं सोचता हूं कि जो कुछ भी योड़ी-बहुत समता मुझमें है उसका बधिक बच्छा उपयोग स्वयं मेरी भंलाई के लिए और देश के हित में भी अन्य दिशाओं में ही किया जा सकता है।
—भाई शरुकतन्त्र बोस को पत्र (२२-६-१६२०)

में पहले एक बार कर्तव्य की पुकार पर जीवन-जलयान का यात्री बना था। अब वह जहाज एक ऐसे वन्दरगाह पर पहुंच गया है, जहां अपार आकर्षण है—जहां सत्ता, सम्पत्ति और समृद्धि मेरे इंगित मात्र से मेरी अपनी हो सकती है। लेकिन मेरे अन्तरत्त से आती हुई आवाज मुझसे कहती है—'तुन्हें इनमें कोई भी सुख नहीं मिलेगा। तुम्हारे उल्लास की राह है महासागर की उताल ऊर्मियों के साथ-साथ तरगित होते जाना।' आज उसी पुकार का प्रत्युक्तर देते हुए मैं फिर अपने जलयान की पतवार प्रभु के हाथों सौपकर यात्रा पर निकल पड़ा हूं। केवल बही जानता है कि यह जहाज किस किनारे जाकर लगेगा।

—मित्र चारुचन्द्र गागुली की पत्र (२२-४-५६२१)

हम नहीं जानते कि मृत्यु के बाद मनुष्य कहां जाता है और इसके साथ क्या घटित होता है। लेकिन अन्त में हमारी आश्मा उस परमात्मा में लीन हो जाती है। और वहीं हमारे लिए सबसे अधिक उल्लास का क्षण होता है। तब न दु.ख होता है न सुख और पूर्वजन्म के कष्ट से मुक्त होकर हम अनन्त आनन्द में निमम्म हो जाते हैं।

—माता प्रभायतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

यवक

युवा मानस की यह विशिष्टता होती है कि वह बीरों की बजाय अपने में अधिक विश्वास रखता है। यह शायद एक दुर्भाग्यपूर्ण तथ्य है, पर यह सच्चाई है, इसमें कोई शत नहीं। —भाई शरण्यन्त्र बोत को पत्र (६.४०१६९१) युवक ग्रान्दोलन

आज के युवक-आन्दोलन की विशेषता है—वेचैनी, वर्तमान व्यवस्था के प्रति अर्थर्म और एक नये एवं उत्तम युग को लाने की तीय इच्छा। उत्तरदायित्व की भावना और स्वावलंबन की चेतना, इस आंदोलन का प्राण है। आज के नवयुवक अपने युजुर्गों को ही सारी जिम्मेदारी सींपकर सन्तोप का अनुभव नहीं करते वरन् वे यह अनुभव करते है कि एक देश और देश का भविष्य वृद्ध पीढ़ी से अधिक उनसे सबधित है। अतः यह उनका वद्ध कर्तव्य है कि वे अपने देश के भविष्य के प्रति संपूर्ण उत्तर-दायित्व के उचित निर्वाह के लिए अपने को तैयार करें।

—म्टुडेट काम्फ्रेंस लोहीर में अध्यक्षीय भाषण (१८-१०-१८२६)
यदि हम अपनी परिधि से वाहर झांककर देखें और विश्व की घटनाओं पर विहंगम दृष्टिपात करें तो एक विशिष्ट तथ्य हमारा ध्यान आर्कापत करेगा और वह है युवकों का पुन-जीगरण। उत्तर से दक्षिण और पूर्व से पश्चिम जिधर भी देखते

हैं, युवक आन्दोलन एक वास्तविकता बन गया है।
---अखिल भारतीय युवक सम्मेलन, कलकत्ता मे भाषण (२४-१२-१६२८)

युवक आंदोलन अपने दृष्टिकोण में संशोधनवादी नहीं कांति-कारी होते हैं। किसी भी युवक आंदोलन को प्रारम्भ करने से पहले वर्तमान व्यवस्था के प्रति व्ययता और अधीरता की भावना अस्तित्व में आनी चाहिए। व्यक्तिगत रूप से उस प्रकार के आन्दोलन को में बीसवीं सतात्वी की घटना अथवा आक-हिमक घटना नहीं मानता। सुकरात और गुद्ध के समय में लो ससार को अच्छा बनाने की कल्पना से प्रेरित हो समाज की नवरचना का प्रयास करते रहे हैं। हमारे युग के आन्दोलन भी इसी प्रकार की कल्पना और प्रयत्न का विशय्ट लिए हुए है।

# यवा पीढ़ी

जहां भी पुरानी पीड़ी के नेतां असफल रहे हैं वहां के नवे-युवक स्वयं सचेत हुए हैं और जन्होंने समाज की नवरचना का उत्तरदायित्व स्वयं संभाल निया है तथा उसको पहले से अच्छा और श्रेष्ठ वनाने में मार्गदर्शन दिया है।

—अखिल भारतीय युवक सम्मेलन कलकत्ता मे भाषण (२४-१२-१९२८)

भारत के मुक्क अब अपने पुराने नेताओं पर उत्तरदायित्व डालने मात्र से सन्तुष्ट नहीं है, और हाथ-पर-हाथ रखें कैठे नहीं रहते अथवा मूक पशुजों की भाति पीछे-पीछे नहीं चलते। पहोंने अनुभव किया है कि उन्हें स्वतन, महान्, शिवतशाली नये भारत का निर्माण करना है। उन्होंने वह उत्तरदायित्व स्वीकार कर लिया है और वे प्रतीक्षित महान् दायित्व के लिए स्वयं को शिक्षित करने में व्यस्त है।

—अबिल भारतीय युवक सम्मेलन कलकता में भाषण (२४-१२-१६२८) युवा पीड़ी भारत को स्वतन्त्र कराने का उत्तरदायिस्व स्वोकार कर चुकी हैं। हम अपने नेताओं को चाहते हैं, उन्हें प्यार करते हैं, जनका आदर करते हैं, लेकिन हम चाहते हैं। कि वे भी समय के साथ चलें। यदि हमारे बुजुर्ग नेता युवकों के साथ समम्बय नहीं रखेंगे तो नये और पुरानों के बीच दरार पंदा हो जाएमी। देश के युवा वर्ग को एक नई विचारस्मित प्राप्त हुई है और वे अधानुकरण नहीं कर सकेंगे। वे समझ जुके हैं कि भविष्य के उत्तराधिकारी वहीं हैं और उन्हें ही भारत को स्यतंत्र कराना है और चेतना के उद्गम के साथ वे स्वय को - फतंत्य के निए तैयार कर रहे हैं, जो उनकी प्रतीक्षा कर रहा है। - मनकता अधिवेशन में भाषण (विसम्बर (६२८)

युंवा-संगठन

में आपसे युवा जामृति और युवक आन्दोलन के संगठन में सहायता देने की प्रार्थना करता हूं। आत्मचेतस युवक केवल कार्य ही नहीं करेगा, कल्पना भी करेगा; केवल घ्वंस ही नहीं करेगा, निर्माण भी करेगा। यह वहां भी सफल होगा जहां कहीं आप असकल हो जाएंगे; यह ग्रापके लिए नये भारत का निर्माण करेगा—एक स्वतन्त्र भारत—असफलताओं, प्रयत्नों और पूर्व अनुभवों से अलग। विश्वास कीजिए, यदि हम साम्यवाद और धर्माध्वत के नासूर से मुक्त होना चाहते है तो हमें अपने युवकों में काम प्रारम्भ करना होगा।

---महाराष्ट्र प्रातीय कान्फ्रोंस पूना में अध्यक्षीय भाषण (३-४-१९९८) यवक-यवितयों के किसी भी संगठन की युवक संगठन की

संज्ञा देना जीवत नहीं होगा। सामाजिक सेवा करने वारी अथवा अकाल पीड़ितों को राहत पहुंचाने का काम करने वाली किसी भी संस्था के लिए यह जरूरी नहीं है कि यह युवक संगठन हो। युवक संगठन की विशेषता है—वर्तमान व्यवस्था से असन्तोष और उसे बदलकर उससे अच्छी ब्यवस्था लाने की आकांका।

आकाक्षा । —अखिल भारतीय युवक सम्मेखन कलकत्ता में भाषण (२५-१२-१६२=)

योगी

यह योगी है जिसने संसार में व्यर्थता का अनुभव कर लिया है। ——िमत्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (३-१०-१६/५)

# रचनात्मक प्रतिभा

इससे काम नहीं चलेगा कि हम हरफनमौला बनें। जरूरत इस बात की है कि हम अपनी समस्त जानकारी को एक व्यवस्था

**१**१२ सुभाष ने यहा या

के अनुसार संगठित करें, और किसी एक विषय की पूरी जान-कारी प्राप्त करें। केवल आत्मसात् करना यथेष्ठ नहीं होगा, बल्कि आवश्यकता है रचनात्मक प्रतिभा की।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१८-७-१६१५)

राजनीति

हममें से अनेक यह भूल जाते है कि राजनीति अन्ततोगत्वा गत्यात्मक और सदैव परिवर्तनशील है। अगर हम अपनी पत-वारों को विश्राम दें दें, और अपनी पुराने विलदानों तथा सेवा के वल पर सदैव के लिए प्रतिष्ठा का दावा करें तो निवस्य ही हम विनाश के गतें में गिर जाएंगे। यदि हमें सदैव अग्र पंक्ति में रहना है तो हमको निरन्तर आगे बढ़ते रहना होगा।

---कास रोड्स, पृ० २२२

राजनीति की धारा शनै.-शनै: जिस प्रकार पिकल होती जा रही है, उससे तो ऐसा प्रतीत होता है कि कम-से-कम थोड़े दिन के लिए तो राजनीति से देश का कोई लाभ नहीं होगा। सत्य और त्याग के आदर्श राजनीति के क्षेत्र में जितनी जल्दी लोप हो जाते हैं, राजनीति की कार्यश्वित का उतनी ही सीझता से हास होता है। राजनीतिक आन्दोलन रूपी सरिता की धारा कभी स्वच्छ रहती है तो कभी पंकिल; सभी देशों में ऐसा होता है।

---श्री हरिचरण बागची को पत्र (१६२६)

राजनीतिक दर्शन

हमारा राजनैतिक दर्शन राष्ट्रीय समाजवाद और साम्यवाद का समन्वित रूप होना चाहिए।

- टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवम्बर, १६४४)

सुभाष ने कहा था ११३

राजनीति का क्षेत्रं

राजनीति का क्षेत्र मेरे लिए उपयुक्त कर्मक्षेत्र नहीं है, मैं तो घटनाचक के कारण राजनीति के भवर में आ फंसा है। इस स्थिति में मैं भी अपने उपयुक्त कर्मक्षेत्र में लौट सकता हूं। ससार में मेरो आसिवत नहीं है इस कारण मैंने गृहस्थ-आश्रम में प्रवेश ही नहीं किया है। क्या में देश की वर्तमान दशा में शान्ति का मार्ग छोडकर नये सिरे से संसार-जाल में लिप्त होऊं ?

---पत्रावली, पु० २६४

रामकृष्ण परमहंस

रामकृष्ण परमहंस बार-बार इस बात को दोहराया करते थे कि आत्मानुभूति के लिए त्याग एक अनिवार्य शर्त है और सम्पूर्ण अहंकार शुन्यता के विना आध्यात्मिक विकास असम्भव है। उनके उपदेशों मे कोई नयी बात नहीं थी। वे वस्तुतः उतने ही पुराने है जितनी भारतीय सम्यता। हनारों वर्ष पूर्व उप-निषदों ने हमें बताया था कि सांसारिक वासनाओं के त्याग से हो अमर जीवन की प्राप्ति हो सकती है। परन्तु रामकृष्ण के उपदेशों की विशेषता यह थी कि उन्होंने जो कुछ कहा उसके अनुरूप अपने जीवन को ढाला और उनके शिप्यों के अनुसार वे आध्यारिमक प्रगति की चरम सीमा तक पहंच सके।

—आत्मकया, अध्याय ५

# राममोहन राय

अपनी दूरदेशी के कारण राममोहन राय ने अपने किसी भी अन्य देशवासी से पहले ही यह अनुमान लगा लिया था कि अगर भारत को फिर अपना खोया गौरव प्राप्त करना है तो उसे पाइचात्य विज्ञान और चिन्तन को हृदयंगम करना ही होगा।

—आत्मकयाः, अध्याय ३

कुछ लोग सन्देह कर सकते हैं कि वया एक राष्ट्र एक उच्चे नैतिक स्तर तक उठ सकता है, क्या एक राष्ट्र दूरदर्शी और स्वार्थरहित हो सकता है तथा नयी व्यवस्था को स्थापित करने का उत्तरदायित्व ले सकता है। मुझे मानव जाति में पूरा विश्वास है। यदि किसी व्यक्ति के लिए निस्वार्थी होना, उच्च नैतिक स्तर पर अपना जीवन जीना सम्भव है तो मैं कोई कारण नहीं देखता कि समूचा राष्ट्र भी क्यों नहीं उस स्तर तक उठ सकेगा? विश्व के इतिहास में हमने ऐसे उदाहरण देखे हैं, जिनमें क्रान्ति स समूण्य राष्ट्र की मानसिकता को वदल दिया है और इसे नैतिकता के उच्च स्तर तक उठा दिया है।

--- टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवम्बर, १६४४)

जीवन्त और प्रगतिशील राष्ट्रों में प्राचीन और नवीन के बीच एक सम्बन्ध रहता है। अतीत का ज्ञान और अनुभव उभरती हुई पीढ़ियों को विना किसी अवरोध के उपलब्ध रहता है। इसके विपरीत स्वभावतया उग्र मुधारवादी और प्रगतिशील युवावर्ग बुजुर्गों से पथ-प्रदर्शन और परामर्श तो चाहता है किन्तु अपनी गरयास्मकता को त्यागना नहीं चाहता।

—कास रोड्स, पृ० २४३

मेरी यह व्यक्तिगत राय है कि यदि एक राष्ट्र अपनी प्राण-शिवत, अपनी आन्तरिक सजीवता खो देता है तो उसे जीवित रहने का कोई अधिकार नहीं है। और यदि यह प्राणशिवत खो देने के बाद भी वह जीवित रहता है तो उस अस्तित्व का मानव जाति के लिए कोई मूल्य नहीं रह जाता।

-टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवम्बर, १६४४)

# राष्ट्र का निर्माण

हम अपनी प्राचीन सम्यता और संस्कृति के आधार पर नवीन और आधुनिक राष्ट्र का निर्माण करना चाहते हैं। इसके लिए हमें आधुनिक उद्योगों, आधुनिक सेना और उन सब वस्तुओं की जरूरत होगी जो हमारे अस्तित्व और आधुनिक परि-स्थितियों में हमारी स्वतन्त्रता को संरक्षित रखने में आवस्थक हैं —टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को संबोधन (नवस्यर, १६४४)

\_

राष्ट्रीय एकता स्वतन्त्र हो जाने पर यदि हम एक राष्ट्र के रूप में संगठित होना चाहते हैं, तो यथार्थ में हमें कठोर परिश्रम करना होगा।

राष्ट्रीय एकता और संगठन को विकसित करने के लिए अनेक बातों की आवश्यकता है, यथा—एक सामान्य भाषा, एक सामान्य वेशभूषा, एक सामान्य आहार इत्यादि। "मेरे विचार से एकता की समस्या व्यापक रूप से एक मनोवैज्ञानिक समस्या है, लोगों को यह अनुभव कराने के लिए कि थे एक राष्ट्र के हैं, शिक्षित करना होगा और लोगों को अभ्यास कराना होगा।

—काम रोड्स, पृ० ५४

# राष्ट्रीय मुक्ति

हम जिस राष्ट्रीय मुक्ति की कामना करते हैं वह त्याग और कष्ट-सिहण्णुता के रूप में अपनी कीमत लिए विना नहीं मिल सकती। हममें से जिनके पास यह अनुभव करने के लिए हृदय है और वे कष्ट सहने के लिए अवसर हैं, उन्हें पूजा के ये पुष्प सेकर आगे आना चाहिए।

—भाई शरच्चन्द्र बोस को पत्र (२३-४-१६२१)

राष्ट्रोत्थान

केवल स्थाग और कप्ट-सहन की धरती पर ही राष्ट्र के उत्थान की नींव डाली जा सकती है।

—भाई शरच्चन्द्र वोस को पत्र (६-४-१९२१)

रुपया

जो रुपया उपार्जन करे उसे यह भाव हृदय में रखना चाहिए—'रुपया मिट्टी; मिट्टी रुपया।' यह भाव हृदय में रखने से मनुष्य स्वार्थी अथवा कंज्स नहीं वन सकेगा।

—पत्रावली, पृ० २५५

रूढ़िवाद

भारत जैसे देश में और विशेषतया ऐसे परिवारों में जहां रूढ़िवादी, पुरातन, साम्प्रदायिक व्यवा जातिवादी प्रभाव सर्वापिर है, यह कर्तर सम्भव है कि कोई परिपव्यावस्था तक पहुंच जाए और विद्यविद्यालय को उच्च डिग्नियां भी प्राप्त कर के लेकिन फिर भी रूढ़िवृत्त न हो पाए। ऐसे व्यवित को वक्सर सामाजिक अथवा पारिवारिक एड़ियों के विरुद्ध विद्रोह करना हो पड़ता है।

लक्ष्य (भारतीयों का)

समूर्ण भारतीय विलदान के आदर्श में विश्वास करते हैं। हिन्दुओं में हम संन्यासियों का आदर्श रखते हैं और मुस्लिम फक़ीरों के मार्ग को अपनाते हैं। क्या भारत के अट्टाईस करोड़ मनुष्यों की आत्माओं की मुक्ति की अपेक्षा कोई अन्य महान् उद्देश, श्रेष्ठ प्रयोजन और पवित्र लक्ष्य हो सकता है?

- धनिकों मे (२६-१०-१६४३)

लिपि

में यह सोचने को बाध्य हूं कि अन्तिम और सर्वाधिक उप-

सुभाष ने कहा या ११७

युक्त समाधान यह है कि हम एक लिपि को स्वीकार करें जो हमें शेप संसार में सही मार्ग पर ला सके।

--हरिपुरा कांग्रेम मे अध्यक्षीय भाषण (१६-२-१६३०)

मैं व्यक्तिगत रूप से लैटिन लिपि का समर्थक हूं। क्योंकि हमको एक आधुनिक संसार में रहना है, हमें अन्य देशों के साय सम्पर्क रखना होगा और भने ही हम इसे पसन्द करें अथवा न करें, लैटिन लिपि को सीखना होगा। यदि हम देशभर में लेखन का माध्यम लैटिन लिपि को बना सकें तो इससे हमारी भाषा-समस्या सुलझ जाएगी ।

-टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवम्बर, १६४४) राप्दीय एकता के विकास हेतु हमें एक सामान्य भाषा और सामान्य लिपि विकसित करनी होंगी।

—हरिपुरा काग्रेस में अध्यक्षीय भागण (१६-२-१६३८) सम्पूर्ण देश के लिए एक समान लिपि का चुनाव पूर्णरूपेण वैज्ञानिक और निष्पक्ष भावना से एवं प्रत्येक प्रकार के पूर्वग्रह से मुक्त होकर किया जाना चाहिए। ... जहां नक हमारी जनता का प्रइन है, ६० प्रतिशत निरक्षर है और किसी भी लिपि से परि-चित नहीं है और यह बात उनके लिए महत्त्वपूर्ण नहीं होगी कि जब उन्हें शिक्षित किया जाएगा तो किस लिपि का आरम्भ किया जाएगा। रोमन लिपि उन्हें यूरोप की भाषा सीखने में अधिक सहायक होगी। मैं भली भांति जानता हू कि हमारे देश में रोमन लिपि का तुरन्त ग्रहण कितना अधिक अलोकेन्रिय होगा। जो कुछ भी हो, मैं अपने देशवासियों से मांग करता हं कि वे उसी पर विचार करें जो आगे चलकर सर्वाधिक बुद्धिमतापूर्ण समाधान हो।

--- हरिपुरा काग्रेस मे अध्यक्षीय भाषण (१६-२-१६३८)

लोकतन्त्र

लोकतंत्र निश्चय ही पाश्चात्य संस्था नहीं है, यह मानवीय संस्था है। जहां कहीं मानव ने राजनैतिक संस्थाएं विकसित करने का प्रयत्न किया है, उसने अद्युत लोकतंत्रीय संस्था को विकसित किया है। प्राचीन भारतीय इतिहास लोकतंत्रीय संस्थाओं के उदाहरणों से परिपूर्ण है।

---महाराष्ट्र प्रांतीय कान्क्रेंस, पूना के अध्यक्षीय पद से भाषण (३ मई, १९२८)

# लोकमान्य तिलक

उनकी शारीरिक यातनाओं के सम्बन्ध में जितना कम कहा जाए उतना ही उतम है। वे दण्ड संहिता के आधीन एक सिद्ध दोपी थे। अतः आज के राजविन्दियों की अपेक्षा उनको कुछ अंशों में अधिक ही यातनाएं भोगनी पड़ी होंगी। केवल इतना ही नहीं, वे मधुमेह से भी पीड़ित थे।

—श्री एन॰ मी॰ केलकर को पत्र (मांडले, २८-८-१६२४)

यह तो हम सबको विदित है कि लोकमान्य ६ वर्ष तक कारागार में रहे; परन्तु मेरी यह पनकी धारणा है कि कदाचित् हो हममें से कोई यह जानता है कि उन्होंने इस अवधि में कैसी- कैसी शारीरिक और मानसिक यातनाएं भोगीं। मुझे इस बात का पूर्ण विद्यास है कि वे यहां अनेले रहे। यहां उनका कोई बुद्धिओवी साथी भी न था। कैबल इनता ही नहीं, बिल्क वे अन्य बन्दियों से मिल-जुन भी नहीं सकते थे। सान्दना के लिए केवल पुरतकों का ही उन्हें एकमान्न सहारा था, अन्यया उनका जीवन पूर्णस्पेण एकाको था।

--श्री एन० सी० केलकर को पत्र (मांडले, २८-८-१६२४) सीकमान्य तिलक के गीता-भाष्य जैसे गहन एवं उत्कृष्ट प्रंथ को सर्वथा विवरीत, उत्साह भंग करने वाले और शारीरिक शिवत को क्षीण करने वाले वातावरण में रहते हुए प्रस्तुन करने के लिए, वीडिक योग्यता के अतिरिक्षत, कितनी आत्मशिवत, साधनों की कितनी गम्भीरता एवं सहनशीलता की आवश्यकता पड़ी होगी, इस रहस्य की अनुभृति कुछ समय के लिए जेल जाने के उपरान्त ही सम्भव है। जहां तक मेरा व्यक्तिगत प्रकृत है—जितना-जितना में इस विषय पर मनन करता हूं, उतना ही उतना मैं श्रद्धा को अद्या हो। जीता हूं।

तना म श्रद्धा आर आदर सं आत्मावभार हा जीता हू। —श्री एन० सी० केलकर को पत्र (माडले, २८-८-१९२५)

व्यक्तिगत हानि की 'पूर्ति तो समय की गिति के साथ-साथ हो जाएगी, परन्तु मेरे विचार से, जनता के लिए इस हानि की मात्रा, समय की समाप्ति के साथ-साथ अधिकाधिक स्पष्ट होती जाएगी। उनकी बहुझता इतनी उरकृष्ट थी, उनके क्रिया-कलाप इतने व्यापक थे कि उनके निधन से जनता को आधात पहुंचना अवदर्यभावी है।

—श्री दिलीपकुमार राय को पत्र (मांडले, ११-६-१६२४)

# लोकहित

समाज या देश के जीवन-स्रोतों से अपने आपको दूर हटाकर रखने से मनुष्य गुमराह हो सकता है और उसकी प्रतिमा का एकपष्ठीय विकास होने के कारण वह समाज से भिन्न अतिमानव के समान और कुछ बन सकता है। दो-चार असाधारण प्रतिभा-सम्मन यथार्थ साधकों को बात तो अवश्य ही भिन्न है परन्तु अधिकांश लोगों के लिए तो कर्म या लोकहित ही साधना का एक प्रधान अंग है।

श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२५)

विचार
जो विचार किशोरावस्था में सभी अवरोधों से टक्कर लेते

हुए संघर्ष के बीच अपनी राह बनाने के लिए कसमसाते रहते हैं, वे ही उम्र बढ़ने के साथ गंभीर बनते जाते हैं।

--- मित्र हेमन्तक्मार सरकार को पत्र (१६१७)

जो विचार सीधे हमारे हृदय से उद्भूत होते हैं, वे अन्य विचारों की अपेक्षा कहीं अधिक सक्षम होते हैं, भले ही हादिक विचारों की भाषा सीधी-सादी और अलंकृत हो तथा अन्य विचार आलंकारिक भाषा और शैली में व्ययत किए गए हों।

--- भाई शरच्चन्द्र बीस को पत्र (कटक)

यदि मनुष्य के मन में सोचने के लिए पर्याप्त विषय हैं तो बन्दी होने पर भी उसे कोई कष्ट नहीं होता।

-- श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (२-४-१६२५)

विजय हमारी होगी

अपनी आजादी और अधिकारों के लिए जब हम संसार के सबसे वड़े साम्राज्य से लड़ रहे हैं और जब हमें विश्वास है कि अन्त में विजय हमारी ही होगी, तब हम किसी राष्ट्र द्वारा अपनी नस्त और संस्कृति पर किए गए हमले को वर्दास्त नहीं कर सकते।

पूर्व एणिया के हम भारतीय आज स्वतंत्र और संयुक्त भारत के लिए लड़ रहे हैं। हमने अपनी मातृभूमि को मुबत करने का प्रस्ताव किया है और हमें विद्रवास है कि अंततीगत्वा हम सफल होंगे। यह लड़ाई कितनी ही लम्बी और किन क्यों न ही, हमें दूढ़ विरवास है कि अंत में सत्य और न्याय की विजय होगी तथा भारत की मुक्ति के लिए हमारा संघर्ष सफल होगा।

-वर्मा से प्रसारण (१२-६-१६४४)

# विदेशस्थित भारतीय

आप विदेशों में स्थित अपने देशवासियों पर पूरा भरोसा करें। वे भारत को शीध मुक्ति दिलाने के लिए दिलोजान से आपके साथ हैं और इसके लिए वरावर काम कर रहे हैं। आज हम भारत के राष्ट्रीय सम्मान के संरक्षक हैं और आजाद हिन्द के गैरसरकारी राजदूत हैं। जैसे देश में, वैसे ही विदेशों में, इस आजादी के लिए सदैव डटे रहेंगे और अपनी राष्ट्रीय सार्व- सीमिकता पर किसी विदेशों सार्व- होने देंगे।

—आजाद हिन्द रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (३१-८-४९)

जहां तक विदेश स्थित भारतीयों के दृष्टिकोण का प्रश्न है, मैं नहीं समझता कि कोई स्त्री या पुरुष ऐसा हो सकता है जो नहीं चाहता कि भारत स्वतंत्र हो और जो राष्ट्रीय समर्प में

सहायता करने को तत्पर न हो। —सिगापुर मे आम सभा (६-७-१६४३)

विदेशी मित्र

विचारधाराओं के चक्कर में पड़कर कभी मत बह्किए और दूसरे देशों की आन्तरिक राजनीति पर न जाइए। ये वार्ते हमारे लिए किसी मतलव की नहीं हैं। जब मैं यह कहता हूं कि ब्रिटिश साम्राज्यवाद के दुश्मन हमारे दोस्त और साथी है तो मेरा विश्वतास कीजिए। ब्रिटिश साम्राज्य को टूटते और भारत को आजाद होते देखना उनके हित में है वर्गों के वे भली भांति जानते हैं कि जब तक भारत ब्रिटिश जुए के नीचे हैं, तब तक जनकी जीत नहीं हो सकती। राजनीतिक क्षेत्र में कोई यह आजा नहीं कर सकता कि विदेशों ताकतों के अपने हित में न होते हुए में वे हमसे सहानुभूति करेंगी। अगर कोई ऐसी आणा

करे तो मैं उनमें सबसे अंतिम व्यक्ति ही हो सकता हूं।
--आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (३१-५ १६४२)

विदेशी सहायता

यदि सर्वजिनतमान श्रिटिज सरकार, भिक्षापात्र लेकर संसार में हर जगह, यहां तक कि गुलाम और साधनहीन भारतीयों से भी—सहायता मांगने के लिए चूम सकती है तो वाध्य किए जाने पर तो हमारे द्वारा वाहर से सहायता लेने में कोई हर्ज नहीं है।

—िसगापुर मे आम सन्ना (६-७-१६४३)

# विद्यार्थी

आमतौर पर विद्यार्थी किसी राष्ट्र के सर्वाधिक आदर्शवादी भाग का प्रतिनिधित्व करते हैं और यह उनकी अंतिनिहित आदर्श-वादिता का ही परिणाम है कि विश्व के विद्यार्थी यह अनुभव करते हैं कि वे एक हो वड़ी विरादरी के सदस्य हैं। हमारो यह कर्तव्य होना चाहिए कि हम अपने विद्यार्थों में एकता की इस भावना को पनवाएं ताकि उनके माध्यम से भारतीय जनदा आने वाले सभी कालों के लिए एक राष्ट्र के रूप में जुड़ जाड़।

प्रत्येक छात्र के लिए एकणितिणाली बीर स्वस्य गरीर, मुद्दूढ़ चरित्र और आवश्यक सूचनाओं एवं स्वस्य गितिजीन विचारों से परिपूर्ण मिस्तिष्क अपेक्षित है। यदि विधिकारियों द्वारा किए गए प्रवंध स्वास्थ्य, चरित्र बीर वृद्धि के मही प्रस्टूटन में गहायक नहीं होते, तो आपको वे मुविधाएं उत्तरहा करानी चाहिए जो इस प्रस्टुटन को सुनिश्चित कर गर्छे। और यदि व्यक्तिकारी इस प्रस्टुटन को सुनिश्चित कर गर्छे। और यदि व्यक्तिकारी इस हिंचा में अपने प्रत्यों का स्वापन करें, तो और भी वन्हीं वात है किन्तु यदि वे इस बोर द्यान नहीं देंगे नो उन्हें के कर प्रति विकार सुनिश्चित कर गर्छे की सुनिश्चित कर गर्छे के सुनिश्चित कर गर्छे के सुनिश्चित कर गर्छे हैं के नो लो कर सुनिश्चित कर गर्छे के सुनिश्चित कर गर्छे के सुनिश्चित कर गर्छे के सुनिश्चित कर गर्छे हैं के सुनिश्चित कर गर्छे हैं के सुनिश्चित कर गर्छे हैं के सुनिश्चित कर गर्छे के सुनिश्चित कर गर्छे हैं के सुनिश्चित कर गर्छ है के सुनिश्चित कर गर्छ है के सुनिश्चित कर गर्छ है कि सुनिश्चित कर गर्छ है के सुनिश्चित कर गर्छ है के सुनिश्चित कर गर्छ है कि सुनिश्चित कर गर्छ है के सुनिश्चित कर गर्छ है के सुनिश्चित कर गर्छ है के सुनिश्चित कर गर्छ है है के सुनिश्चित कर गर्छ है होते हैं सुनिश्चित कर गर्छ है के सुनिश्चित कर गरित है कि सुनिश्चित कर गरित है सुनिश्चित कर गरित है के सुनिश्चित कर गरित है सुनिश्चित है सुनिश्च है

इसके विकास का उत्तरदायित्व दूसरों से ज्यादा आपके ऊपर है।

---स्टूडेण्ट कान्फ्रेंस लाहौर मे अध्यक्षीय भाषण (१९-१०-१६२९) विद्यार्थी फ्रोर राजनीति

छात्र आन्दोलन का दूसरा अधिक महत्त्वपूर्ण पहलू भावी नागरिक को प्रशिक्षित करना है। यह प्रशिक्षण वौद्धिक और व्यावहारिक दोनों प्रकार का होगा। हमें छात्रों के सामने आदर्श समाज की दृष्टि रखनी है, जिसे उन्हें अपने जीवन में चरितार्थ करने का प्रयत्न करना चाहिए। वे उसका अपनी सामध्यीन्सार अस्ति सामध्यीन्सार असुसरा करने का प्रयत्न करें लाकि छात्र के रूप में अपने दायिक को परा करते साम वे स्वयं को विद्वविद्यालय के परचात्

वाधित्व को पूरा करते समय वे स्वयं को विश्वविद्यालय के पश्चात् जीवनक्रम के लिए तैयार कर सकें । —स्टूडेंट कान्केंस लाहीर मे अध्यक्षीय भाषण (१६-१०-१६२६)

स्टूडेंट काक ते साहीर में अध्यक्षीय भाषण (१६-१०-१६२६)
मैं जानता हूं कि इस देश से ऐसे लोग हैं—यहां तक कि
प्रसिद्ध व्यक्षित भी—जो यह सोचते हैं कि गुलाम जाति को कोई
राजनीति नहीं होती और यह कि विशेष रूप से विद्याधियों श राजनीति में भाग नहीं लेना चाहिए। परंतु मेरा अपना विचार यह है कि एक गुलाम जाति के पास राजनीति के अतिरिक्त कुछ होता ही नहीं है। एक पराधीन देश में प्रत्येक समस्या, जो आप सोच सकते हैं, उचित प्रकार से विस्लेपित किए जाने पर मुलत एक राजनीतिक समस्या गिद्ध होगी। जैसा कि स्व० देशवंधु चिनरजनदास कहा करते थे 'जीवन एक पुर इकाई है' और इसिलए आप राजनीति को गिक्सा से अलग नहीं कर सकते। मानव जीवन को विभागों में नहीं बांटा जा सकता।

(कते । मानव जीवन को विभागो में नही बांटा जा सकता । —स्टूडेंट कारफेंस लाहोर में अध्यक्षीय भाषण (१६-१०-१६२६)

में यह नही समझ पाता हूं कि राजनीति में भाग लेने पर विशेष पावदी वयों लगाई जाए जबकि सामान्य रूप से राप्ट्रकार्य

१२४ सुभाष ने कहा था

में भाग लेने पर कोई पावंदी नहीं लगाई जाती। सारे राष्ट्रकार्य पर पावंदी की वात तो मेरी समझ में आती है किन्तु मात्र राजनीतिक कार्य पर पावंदी निर्थंक है। एक पराधीन देश में, यदि समस्याएं मूलतः राजनीतिक समस्याएं हैं तो सारे क्रिया-कलाप भी वास्तव में राजनीतिक ही हैं। किसी भी स्वाधीन देश में राजनीति में भाग लेने पर कोई पावंदी नहीं है, इसके विपरीत विद्याधियों को राजनीति में भाग लेने के लिए प्रेरित किया जाता है, वयांकि विद्याधियों में राजनीतिक, विद्याधियों को राजनीति में भाग सेने के लिए प्रेरित किया जाता है, वयांकि विद्याधियों में से ही राजनीतिक, विद्या-रक और राजनीतिक उपनन होते हैं।

किया-विहीन विचार चरित्र-निर्माण के लिए पर्याप्त नहीं है और इसी कारण से स्वस्थ किया-कलाप—राजनीतिक,सामाजिक अथवा कलासक—में भाग लेगा चरित्र के विकास के लिए आवस्यक है। विस्वविद्यालयों को केवल किताबी कीड़े, स्वर्णेदक विजेता और कार्योलय लिपिक उत्पन्न नहीं करने हैं, वरन् ऐसे चरित्रवान व्यक्ति उत्पन्न करने हैं जो जीवन के विभान्न क्षेत्रों में अपने देश के लिए महानता को प्राप्त करके यश अजित करें।

—स्टूडेट कार्कत लाहीर में अध्यक्षीय भाषण (१६-१०-१६२६) राष्ट्रीय जीवन के सभी पक्ष परस्पर संबंधित होते हैं और इसकी सभी समस्याएं गुंथी हुई रहती हैं। इस कारण से एक गुलाम जाति की सारी चुराइयों और कमियों का कारण राज-नीतिक यानी राजनीतिक दासता ही होगा। परिणामतः विद्यार्थी को राजनीतिक स्वतंत्रता प्राप्त करने को अति महत्त्वपूर्ण समस्या को अनदेखा नहीं कर सकते।

--स्टूडेंट कान्क्रेंस लाहोर में अध्यक्षीय भाषण (१६-१०-१६२६) विद्यार्थी परिषद

मैं चाहता हूं कि हमारो छात्र परिपदों को अपने संबंधित धेत्रों में मात्र छात्रों के लाम के लिए सहकारो स्वदेशी स्टोर प्रारंभ करने चाहिए। यदि ऐसे स्टोर स्वयं छात्रों द्वारा कुणलता-पूर्वक चलाए गए तो उनसे दुहरे उद्देश की प्राप्त होगी। एक ओर स्वदेशी वस्तुएं छात्रों को सस्ते मूल्य पर उपलब्ध होंगी और इससे गृह उद्योगों को प्रोत्साहन मिलेगा, दूसरी और छात्र सहकारी स्टोर चलाने का अनुभव प्राप्त कर सकेंगे और प्राप्त हुए लाभ को छात्र समुदाय के कल्याण में खर्च कर सकेंगे।

—स्टडेंट कान्फोंस लाहीर में अध्यक्षीय भाषण (१६-१०-१६२६)

#### विद्यालय

में कुछ भारतीयों के इस प्रयत्न की तीय निन्दा करता हूं कि वे इन्लिश पिल्का स्कूलों के ढंग पर अंग्रेज शिक्षकों की सहायता से भारतीय स्कूल चलाना चाहते हैं। यह संभव है कि कुछ लड़के, विशेषत्या वे जो मानसिक दृष्टि से विहिमुंबी है, विगति का अनुभव करें और वैसे वातावरण में काफी खुशी अनुभव क्लिक्त कंतर्मुखी बच्चों को कष्ट का अनुभव क्ला होगा, और उस स्थिति में इस पढ़ित के और इसके पीछे जो भी जीवन-वृद्धि , उसके प्रति विरोधी प्रतिक्रिया अवदयम्मावी है।

— आत्मकथा, अध्याय ४

#### विभाजन

क्या यह सम्भव है कि किसी राष्ट्र के जीवन को दो खानों में बांट दिया जाए और एक को तो विदेशियों को सौप दिया

१२६ सुभाष ने कहा था

जाए तथा दूसरे को अपने लिए आरक्षित रखा जाए ? नयों हमारे लिए यह संभव हैं कि हम जीवन को उसकी समग्रता में हो वर्गीकृत या निरस्त करें ?

— आत्मकथा, अध्याय ७

#### विरक्त

विरक्तों को दो श्रेणियां होती है। एक वे जो किसी-न-किसी संगठन, आश्रम या मठ से सम्बद्ध होते है और दूसरे वे जो सर्वया स्वतंत्र होते हैं, जिनके पीछे कोई संगठन नही होता और जो किसी भी तरह के उलझाव से वचकर चलते हैं।

—आत्मकथा, अध्याय ५

#### विरोधाभास

हमें विरोधाभासों के बीच से होकर गुजरना होता है। वे हमारे जीवन को पूर्ण बनाते हैं।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१५)

#### विश्वास

मुझे पराजित करने के लिए शत्रु वार-बार अपने दलों को संगठित कर रहे हैं। अदृश्य शिनत के बल से ही मैं उन्हें वार-बार पछाड़ता आया हूं। निदिचत रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि अन्त में क्या होगा ? परन्तु रमरण रहे कि सन्तान की विजय का अर्थ मां की विजय है; सन्तान की पराजय का ताल्प है माता की पराजय।

--पत्रावली, पृ० २७६

### वीरपूजा

जो महान् होना चाहते है उनको जहां कहीं भी महानता दीखे उसकी पूजा करते हुए अपना जीवन प्रारम्भ करना चाहिए।

सुभाषने कहाथा १२७

जो वीर नायक बनना चाहते हैं उन्हें सर्वप्रथम वीरपूजा सीखनी चाहिए। — कास रोड्स, पृ० ३२४

शक्ति

भय पर विजय प्राप्त करने का उपाय है शिवत, विशेष रूप से हुगी, काली, आदि की शिवत की साधना करना। शिवत के किसी भी रूप की मन में करपना करके प्रार्थना करने और चरणों में मन की दुवंलता और मिलनता को अपित कर देने से मनुष्य शिवत प्राप्त कर सकता है। हमारे भीतर अनन्त शिवत विहित है। उस शिवत का वीध करना पड़ेगा।

—श्री हरिचरण वागधी को पत्र (१६२६) हमारा सम्पूर्ण अस्तित्व सबलता की भावना से ओत-प्रोत

होना चाहिए। हमें फिर पर्वतों को लांघना है, जब आयों ने यह सब किया था तभी वे हमें वेद दे पाए थे।

—मित्र हेमन्तक्मार सरकार को पत्र (१६-१०-१६१४)

शरीर

जो गरीर क्षणमंगुर है और जिसे अन्ततः मिट्टी में मिल जाना है, उसकी चिन्ता करने से क्या लाभ ? श्रमजीर के लिए उदासीनता का यह दृष्टिकोण अस्यन्त अवांछनीय है।

--- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२१-१-१६२०)

शान्ति

अपने में हो चेतना को केन्द्रित रखने और आत्मविश्वास के स्रोत में जीवन-नैया को बहाने में परम भान्ति है। अधिक समय तक विषयीत स्थित में रहना हो तो भान्त मन ही एकमाप्र अवलम्य है। इस कारण लम्बे कारावास की सम्भावना में मैं एक अपूर्व भान्ति अनुभय कर रहा हूं।

---पन्नावली, पृ० २३०

शाकाहार

मैं निरामिपभोजी होना चाहता हूं। लेकिन इस डर से मैं
अभी तक ऐसा नहीं कर सका हूं कि लोग मेरे इस कदम का
विरोध करेंगे या इसका कुछ और अर्थ निकालेंगे। मैं इसिनए
शाकाहारी होना चाहता हूं कि हमारे श्रुपियों ने कहा है कि
आहिसा एक महान् गुण है। केवल ऋषियों ने ही नहीं, बिक्त स्वयं
भगवान ने ऐसा कहा है। इसिलए भगवान की मृष्टि की नष्ट करने का हमें नथा अधिकार है ? बया ऐसा करना महान् नाम नहीं है ? जो लोग कहते हैं कि अगर महनी न खाई जाए तो नेन्न उसीति मंद पड़ जाती है, वे गलती पर हैं। हमार ऋषि इतने अज्ञानी नहीं थे कि अगर महनी न सारें है क्योर कई हो जाते तो वे महनी खाने का निषेध करने।

--- माता प्रभावनीदेशी हो उद (सर् १८१२-१३)

शासन-तंत्र

हम अनुभव करते हैं कि हमारे देए में मंन्याओं और गंग-ठमों का जाल खड़ा करके और उनके संवादन के लिए अधि-कारियों का तंत्र खड़ा करके नीकरहाड़ी ने स्कढ़ हो मंन्यापिन कर लिया है। ये नीकरमाहानंत्र की ट्रांटिकाई है और उनके माध्यम से नीकरमाहा ने मंगी के क्लिये पर ऑक्कार जमा लिया है। हमें भीका के उन दिखीं उर प्रदार करना है और इसी उद्देश्य से समानानर संखाई राटिन कुरनी है।

-महाराष्ट्र बारकोम पुता के कार्यक्षीय तह के झावल (३ सर्ट, १६००)

शासन-पद्धति

पद्धतियों का समन्वित रूप हो।

--टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को संबोधन (नवम्बर, १६४४) हमको भारत में प्रजातांत्रिक संस्थाओं का कुछ अनुभव है

बीर हमने फांस, इंग्लैण्ड तथा अमेरिका जैसे देशों में भी प्रजा-तांत्रिक संस्थाओं की कार्य-प्रणाली का अध्ययन किया है। और हम इस परिणाम पर पहुंचे हैं कि हम प्रजातांत्रिक प्रणाली की अपनाकर स्वतंत्र भारत की समस्याओं को गहीं मुलझा सकते। बतः भारत में आधुनिक प्रणतिशील विचार एक अधिनायकवादी राज्य के एका में हैं जो जनता के सेवक अथवा अंग के रूप में कार्य करेगा, जूछ धनी व्यक्तियों के अथवा किसी गुट के सेवक

के रूप में नहीं ।
—टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवस्वर, १६४४)

হািধক

१३० सभाप ने कहा था

यदि शिक्षक योग्य नहीं तो प्राथमिक शिक्षा सफल नहीं हो सकती। सर्वप्रथम तो शिक्षक को प्राथमिक शिक्षा के मीखिक सिद्धान्त समझते चाहिए। तभी वह नई प्रणाली से शिक्षा प्रधान कर सकता है। शिक्षक को अपने हृदय में प्रेम और सहानुपूरि को स्थान देना होगा। यह आंबरयक है कि वह छात्रों के दृष्टिकोण से ही सब वस्तुओं को देवे। यदि शिक्षक अपनी कल्पना छात्रों की हिया में नहीं कर सकता तो वह किस प्रकार छात्रों की किठनाइयों और फ्रांति को समझ सकता है। इसी कारण अध्यापक वा व्यवित्तत्व सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण होता है। णिद्धा के प्रमुख उत्पादन तीन हैं—(१) शिक्षक का व्यवित्तत्व, (२) शिक्षाक का व्यवितत्व प्रभावता नहीं है तो किसी भी प्रकार की शिक्षा का व्यवित्त्व प्रमावता नहीं है तो किसी भी प्रकार की शिक्षा सम्भव नहीं हो सकती। चरित्रवान, व्यवित्व-सम्पन्त शिक्षा सम्भव नहीं हो सकती।

मिल जाए तभी शिक्षा की प्रणाली निर्धारित हो सकती है। फिर तो किसी भी विषय की पुस्तक सरलता से पढ़ाई जा सकती है।

श्री हरिचरण यागची के नाम पत्र (१६२६)

शिक्षक को अपने हृदय में प्रेम और सहानुभूति को स्थान देना होगा। यह आवश्यक है कि वह छात्रों के दृष्टिकोण से ही सब वस्तुओं को देखे। यदि शिक्षक अपनी कल्पना छात्रों की स्थित में नहीं कर सकता तो यह किस प्रकार छात्रों की किट-नायों और फ्रांतियों को समझ सकता है। इसी कारण अध्यापक का व्यवित्व सर्वाधिक महत्त्वपण होता है।

- श्री हरिचरण बागची को पत्र (१६२६)

शिक्षा

, कहानियों के माध्यम से शिक्षा देना सर्वाधिक लाभप्रद और आवश्यक है, इससे छात्रों को इस वाल का अनुभव ही नहीं होता कि वे कुछ लिखना-पढ़ना भी सीख रहे हैं। वे तो यही समझते है कि कहानी सुन रहे हैं या पेल रहे हैं। प्रथम अवस्था में पाइय पुस्तकों की कोई आवश्यकता नहीं है। जब रेक्न में मूल्य आदि के सम्बन्ध में बताओ तव उनके समझ ये सव रहने चाहिए। जब उनहें आकाश और नक्षत्रों के समझ ये सव रहने चाहिए। जब उन्हें खाकाश और नक्षत्रों के समझ चाहिए। जो कुछ उन्हें सिखाओ वह उनके नेभों के समझ उपस्थित रहना चाहिए। जब भूगोल पढ़ाओं तव मानिष्ठ , जोव आदि रहना चाहिए। जब भूगोल पढ़ाओं तव मानिष्ठ , जोव आदि रहना चाहिए। जब इतिहास पढ़ाओं तव सुविधानुसार अजायवधर आदि स्थानों में ले जाना चाहिए। निर्मनों को शिक्षा देते समय संगीत, छपाई, चित्रकचा, वागवानी आदि भी सिखलाए जाने चाहिए। यदि ऐसा न हुआ तो प्राथमिक शिक्षा एकदम व्यक्ष

है। वस्तुओं का ज्ञान ही अधिक आवश्यक है, पाठ कंठस्य करना नहीं।

—श्री हरिचरण बागधी के नाम पत्र (१९२६) प्राथमिक शिक्षा और उच्च शिक्षा में एक महत्त्वपूर्ण अन्तर यह है कि प्राथमिक शिक्षा में नवीन तथ्य सिखाने का प्रयत्न आवस्यक है। उच्च शिक्षा में नवीन तथ्य सिखाने के साथ ही

तर्क-शक्ति का विकास भी होना आवश्यक है।

—श्री हरिनरण वागची को पत्र (११२६)
मैंने यह अनुभव कर लिया है कि अध्ययन ही विद्यार्थी के लिए अन्तिम लक्ष्य नहीं है। विद्यार्थियों का प्रायः यह विचार होता है कि अगर उन पर विश्वविद्यालय का ठप्पा लग गया तो उन्होंने जीवन का चरम लक्ष्य पा लिया। लेकिन अगर किसी को ऐसा ठप्पा लगने के बाद भी वास्त्रविक ज्ञान नहीं प्राप्त हुआ तो? मुझे कहने वीजिए कि मुझे ऐसी जिक्षा से घृणा है। वया इससे कहीं अधिक अच्छा यह नहीं है कि हम अग्निश्तित रह जाएं?

---माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

शिक्षा का उद्देश्य है बुद्धि को कुशाग्न बनाना और विवेक-शिक्षत को विकसित करना। यदि ये दोनों उद्देश पूर्ण हो जाते है तो यह मानना चाहिए कि शिक्षा का लक्ष्य पूरा हो गया है। यदि कोई पढ़ा-लिखा व्यक्षित चरित्रवान नहीं है तो क्या मैं उसे पण्डित कहांगा? कपीन नहीं। और यदि एक अनपढ़ व्यक्षित ईमानदारों से काम करता है, ईश्वर में विश्वास रखता है और उससे प्रेम करता है तो मैं उसे महा पण्डित मानने को तैयार हूं। कोई व्यक्षित कुछ बातें रट-रटाकर ही बिद्वान् नहीं वन जाता।

--- माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

### शिक्षा-पद्धति

यदि कोई शिक्षा-प्रणाली भारतीय परिस्थितियों, भारतीय आवश्यकताओं और भारतीय इतिहास तथा सामाजिकता की उपेक्षा करती है तो वह इतनी अवैज्ञानिक होगी कि उसे कोई भी युनितसंगत समर्थन नहीं दिया जा सकता। पूर्व और परिचम के बीच सांस्कृतिक समन्वय के प्रति उचित मनोवैज्ञानिक दृष्टि- कोण यह नहीं होगा कि भारतीय बच्चों पर कच्ची उम्र पर अग्रेजी शिक्षा लाद दी जाए, बस्कि यह होगा कि जब वेक-सित हो जाएं तो उन्हें परिचम के निकट वैयनितक सम्पर्क में लाया जाए, जिससे वे स्वयं यह निर्णय कर सकें कि पूर्व में और परिचम में व्या अच्छा है और च्या नहीं है।

—आत्मकथा, अध्याय ४

### शिल्प-कला

अर्थ-नीति के अनुसार मनुष्य के सब काम उत्पादक होते हैं या अनुत्पादक । कीनसा काम बास्त्र के अनुसार उत्पादक है और कीनसा अनुत्पादक इस बात को लेकर बहुत तर्क-वितर्क किया जाता है। मैं तो शिल्प-कला को या तत्सम्बन्धी अन्य किसी किया को अनुत्पादक नहीं मानता, और वार्शनिक चिन्तन या तत्त्व जिज्ञासा को निष्कल या निर्चक मानकर उसकी उपेक्षा भी नहीं करता।

श्री दिलीपकुमार राव के नाम पत्र (६-१०-१६२५)

## शिल्प-शिक्षा

केवल मानसिक शिक्षा न देकर शिल्प-शिक्षा की व्यवस्था भी साथ-साथ करनी चाहिए। पुतला बनाना, मिट्टी से मानचित्र बनाना, फोटो खींचना, रंग का प्रयोग, गाना सीखना, इन सवकी व्यवस्था करनी चाहिए। इससे न केवल सर्वागीण शिक्षा मिलेगी अपितु साथ-ही-साथ लिखने-पड़ने की भी विद्येप उन्निति होगी। कई प्रकार की विद्या सीखने से लड़कों की वृद्धि वढ़ती है, लिखने-पड़ने में मन लगता है। लिखने-पड़ने का नाम सुनकर भय नहीं लगता। विभिन्न वस्तुएं न दिखाकर केवल रटाते हुए लिखाई-पड़ाई सिखाना प्रारम्भ कर देने से तो उस लिखाई-पड़ाई में आनन्द नहीं आता। वच्चा लिखाई-पड़ाई से भयमीत हो जाता है और उसकी वृद्धि का विकास नहीं होता।

# —श्राहारचरण वागमा का पत्र

शूद्र

शूद्र अथवा भारत के अछूत कहे जाने वाले लोग मजदूर दल के संघटक हैं। अभी तक इन लोगों को केवल प्रतारणा ही मिली है। उनकी शक्ति और उनका उत्सर्ग भारत को प्रगति को सम्भव वनाएगा।

--- मित्र चारुचन्द्र गांगुली को पत्र (कैम्ब्रिज, २३-३-१६२०)

श्रद्धा

मुझे केवल थडा चाहिए। तर्ज से अतीत श्रद्धा—यह श्रद्धा कि भगवान का अस्तित्व है। इसके अतिरिक्त मुझे कुछ भी नही चाहिए। श्रद्धा से मुझमें भिक्त जाग्रत होगी और भिक्त से ज्ञान मुझे स्वत. प्राप्त होगा। महान् ऋषियों ने कहा है कि श्रद्धा से ही ज्ञान-प्राप्ति का मार्ग खुलता है।

-- माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

श्रद्धाका अभाव ही सभी प्रकार के दुर्भाग्य और दु.ख की जड़ है।

---माता प्रभावनीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

१३४ मुभाष ने रुहा घा

संगीत

जिसके हृदय में आनन्द नहीं है, संगीत से जिसका हृदय तरंगित नहीं होता, क्या वह व्यक्ति जगत् में कोई महान् कार्य कर सकता है ?

—शी दिलीपकुमार राय के गाम पत्र (६-१०-१६२५)

मेरे विचार से जिस ब्यवित के हृदय में संगीत का स्पन्दन नहीं है, वह चिन्तन और कमें द्वारा कदापि महान् नहीं बन सकता। हम चाहते हैं कि हमारे रवत में आनन्दानुभूति का संचार हो। इसका कारण यह है कि आनन्द की पूर्णता से ही हम स्पिट कर सकते है, संगीत के समान आनन्द भला और कीन दे सकता है?

. .—श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२५)

संघर्ष

आजादो का बन्तिम संघर्ष लम्बा और मुक्किल होगा और हमें तब तक लड़ते हो रहना होगा जब तक कि भारत पर कब्जा रखने वाले सभी अंग्रेजों को हम काराप्रस्त या निकाल वाहर न कर दें।

—वैकाक से प्रसारण, (२-१०-१६४३)

् हम संघर्षो और उनके समाधानों द्वारा ही आगे बढ़ते हैं। - - आत्मकथा, अघ्याय १०

संतुलन

हमारे यहां को जलवायु में कुछ ऐसी कमी है कि हम मिता-चार और अत्युत्साह में संतुतन स्थापित नहीं कर पाते। जहां उत्साह है वहां मिताचार नहीं है और जहां मिताचार है गहीं उत्साह या स्फूर्ति नहीं है।

-- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को गण (४-१-१८९०)

हमारे देश में यह जीवन-प्रणाली का ही दोप है कि जो काम नहीं करना चाहते वे कुछ भी नहीं करते और जो करना चाहते हैं वे आवश्यकता से अधिक काम करने लगते हैं और एक ही दिन में सब कुछ उपलब्ध कर लेने के फेर में अपना स्वास्थ्य हो। परा न पा जुं - - - -और सब कुछ गंवा बैठते हैं। —मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-१-१६२०)

संदेश

भारत के स्वतन्त्रता संग्राम के लिए जन, धन और रसद देशर आपने देशभिवत और त्याग का जाज्वल्यमान उदाहरण प्रस्तृत किया है। पूर्ण लामबन्दी के मेरे आह्वान के जवाब में आपने उदारता और उत्साह का जैसा प्रदर्शन किया है उसे मैं कभी नहीं भूल सकता। आपने अपने लड़के-लड़कियों को एक बारहमासी जलधारा के रूप में आजाद हिन्द फौज और रानी झांसी रेजीमेंट में भेजा। जदार होकर आपने आजाद हिन्द फौज की आरजी सरकार के युद्ध-कोप के लिए नकदी और माल चदे में दिया। संक्षेप में आपने भारत के असली पत्र-पत्रियों का कर्त्तव्य निभाया है। आपके कष्ट-सहन और वलिदान का तुरन्त कोई परिणाम नहीं निकला, यह सचे है और आपसे भी अधिक इस बात का मुझे दुख है।

फिर भी विद्यास रेखिए कि ये व्यर्थ नहीं गए; ययोंकि उन्होंने हमारी मातुभूमि की स्वतन्त्रता का पथ प्रशस्त कर दिया है और वे सारे ससार में बसे भारतीयों के लिए सदा-सर्वदा प्रेरणा के स्रोत रहेगे। भविष्य आपको आशीर्याद देगा और भारतीय स्वतन्त्रता की वेदी पर आपने जो बलिदान किए और जो ठोस उपनव्धियां प्राप्त की उन्हें गौरव के साथ बखाना जाएगा ।

---पूर्व एणिया के भारतीयों को मदेण (१७-=-१६४५)

सम्बन्ध

सन्दर्भ मनुष्य कोई सम्बन्ध मान ले तो साय-साय कई कलंब्य भी उसके सिरपर आ जाते हैं। और उनको पूर्ण न करने से अन्याय होता है।

--पत्रावली, पृ० २४५-४६

संयम

नि.संदेह वचपन और युवावस्था में पवित्रता और संयम बहत सावश्यक है।

--आत्मकथा, अध्याय ६

सच्चाई ग्रोर ईमानदारी

जब तक मैं सच्चाई और ईमानदारी को नहीं छोड़ता तब तक मैं गलत मार्ग पर जा ही नहीं सकता । यह सम्भव है कि सत्म की ओर मेरी प्रगित सीधी न होकर टेड़ी-मेड़ी हो । आखिर जीवन का प्रयाण सीधे थोड़े ही होता है। पूरा सीधायन तो केवल एक सीधी रेखा में ही हो सकता है।

# सच्चा कान्तिकारी

एक सच्चा क्रान्तिकारी वह है जो कभी हार नहीं मानता; जो कभी अवनत या हताश अनुभव नहीं करता। एक सच्चा क्रान्तिकारी अपने उद्देश के औचित्य में विश्वास करता है और आश्वस्त होता है कि अंततोगत्वा उसका उद्देश सफल होकर रहेगा।

---सिंगापुर से प्रसारण (२४-७-१६४५)

### सच्चा ज्ञान

सच्चा ज्ञान तो भगवान के दर्शन से ही होता है। शेप जो कुछ है यह ज्ञान नहीं है। मैं विद्वान् या पण्डित व्यक्तियों को

, सुभापने कहा था १३

आसमान पर नहीं चढ़ाना चाहता। में ऐसे व्यक्ति की पूजा फरता हूं जिसका हृदय ईश्वर के प्रेम से सराबोर है। अगर ऐसा व्यक्ति नीची जाति का भी हो तो मैं उसकी चरण-पूलि लेने को तैयार हूं, वयों कि मेरे लिए उसकी चरण-पूलि वड़ी पित्र वस्तु है। और जिस व्यक्ति में दुर्ग या हरि जैसे भगवान के नाम के उच्चारण को सुनते ही हुए के हिलोरे उठने लगते हैं, इशीर रोमांचित होने लगता है, वह तो निस्संदेह स्वयं

--- माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

सत्य

क्या मनुष्य के लिए निरपेक्ष सत्य की अनुमूति कर पाना असम्भव, है ? प्रत्येक व्यक्ति किसी एक सापेक्ष सत्य को अपने जीवन का निरपेक्ष सत्य बना लेता है और फिर उसी पेमाने से इस जीवन की अच्छाई और बुराई तथा सुख-दुःख को नापता है। किसी को भी यह अधिकार नहीं है कि वह किसी दूसरे के जीवन-दर्शन में हस्तक्षेप करे या उसके विषद्ध कोई बात कहै। लेकिन यह तभी सम्भव है जब उस जीवन-दर्शन का आधार सच्चाई और सदाशयता हो।

— िमय हेमन्तकुमार सरकार को पत्र सत्य की उपेक्षा हम नहीं कर सकते । हमें उसकी अकृति जानने का प्रयास करना ही होगा यद्यपि, जैसा कि मैं पहले कह चुका हूं, सत्य का यह ज्ञान अधिक से अधिक सापेक्ष हो हो सकता है और उसे निरपेक्ष सत्य की दार्शनिक संज्ञा नहीं दी जा सकती । इस सापेक्ष सत्य को ही हमारे जीवन का आधार वनना चाहिए, भने ही आज का सापेक्ष सत्य कल बदल जाने दाला हो।

—आत्मकया, अध्याय १०

सत्य वास्तव में इतना विशाल है कि हमारी छोटी-सी कम-जोर बुद्धि उसे पूरी तरह नही आवद्ध कर पाती । फिर भी हमें अपने जीवन का निर्माण उस सिद्धांत को लेकर करना है जिसमें अधिकतम सत्य है । हम यह सोवकर निष्किय नहीं बैठ सकते कि हम निरमेक्ष सत्य को नहीं जानते अथवा नही जान सकते ।

सत्याग्रह

सत्याप्रह, जैसा कि मैं इसे समझता हूं मात्र निष्क्रिय प्रति-रोध नहीं है वरन् सिक्रय प्रतिरोध भी है, यद्यपि यह किया-शीलता अहिंसक प्रकृति की होनी चाहिए।

---हरिपुरा कांग्रेस में अध्यक्षीय भाषण (१६-२-१६३८)

सनक

जिस व्यक्ति में सनक नहीं होती, वह कभी महान् नहीं हो सकता। लेकिन सभी सनकी व्यक्ति महान् नहीं वन जाते। सभी पागल व्यक्ति प्रतिभाशाली नहीं वन जाते। आखिर क्यों? कारण यह है कि केवल पागलपन यथेष्ट नहीं है। कुछ और भी अपदयक है। अगर तुम्हारी सनक का परिणाम यह होता है कि तुम आपन-नियंत्रण खो वंठते हो, तो तुम्हें, अपनी जिशासा का कोई भी समाधान प्राप्त नहीं हो सकता।

—िमत्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१४)

समभौता

अपने पिछले अनुभव के कारण में बहुत तीव्रता से महसूस करता हूं कि समझौता-परस्ती बड़ी अपिवत्र है। यदि में १६१६ में जेम्स के सम्मुख सर ऊंचा करके खड़ा होता और स्वीकार कर लेता कि मैंने ओटेन पर हमला किया है तो में एक बेहतर तथा अधिक सच्चा इंसान सिद्ध होता और विद्यार्थी सम्प्रदाय

गुभाप ने वहाँ था १३६

के उद्देश्यों की अधिक अच्छी तरह से पूर्ति कर सकता, हालांकि स्ययं मुझे प्रतिकूल परिणाम झेलने होते ।

---भाई घरच्चन्द्रे बोस को पत्र (२५-४-१६२१)

मेरा यह विश्वास बन गया है कि समझौता एक तुरी चीज है जो मनुष्य को सम्मान से च्युत करता है और उसके आवर्स को क्षति पहुंचाता है।

- भाई शरबगढ़ बोम को पत्र (२३-४-१६२१)

हमें एक राष्ट्र का निर्माण करना है और राष्ट्र का निर्माण तभी संभव हो सकता है जब हम हैम्पडन और कामवेल जैसे व्यक्तियों के समझौता-विरोधी आशीर्वाद से प्रेरित हों।

--- भाई परच्चन्द्र बीस को पत्र (२३-४-१६२१)

समर्पण

मनुष्य-जीवन जन्म और मृत्यु का अनन्त चक्र है और उसका सार यह है कि हम हिर के प्रति समिपत हो सकें। इस समर्पण के बिना जीवन का कोई अर्थ गही है। हममें और पशुओं में यही अन्तर है कि पशु न भगवान के अस्तित्व का अनुमान कर सकते हैं और न उसको प्रार्थना कर सकते हैं। जबिक हम अगर चाहें तो वैसा कर सकते हैं।
—माता प्रभावतीयेंवी को पत्र (सन् १९१२-१३)

वह व्यक्ति धन्य है जिसने अपने इसी जीवन में अपने आपको बिना किसी शर्त के भगवान के हाथों में सौंप दिया है। उसे ही पूर्णता प्राप्त होती है और इस संसार में आकर उसका जीवन सार्थक बनता है। लेकिन कितने दुःख की बात है कि हम इस महान् सत्य को स्वीकार नहीं करते। हम इतने अन्ये, इतने अविस्वासी और अज्ञानी हैं कि इस सत्य का अनुभव नहीं कर पाते। हम बास्तव में मनुष्य कहलाने योग्य नहीं हैं। हम तो इंस पापपूर्ण युग में राक्षसों के समान हैं।
—माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

समाजवाद

मेरे मन में किसी प्रकार संदेह नहीं है कि हमारी मुख्य राप्ट्रीय समस्याएं जो गरीबी, अश्विसा और वीमारी के उन्मूलन से एवं वैज्ञानिक उत्पादन और वितरण से संबंधित है, समाज-वादी आधार पर ही प्रभावशाली ढंग से सुलझाई जा सकती हैं।

—हिंपुरा कांग्रेस में अध्यक्षीय भाषण (१६-२-३-)

मेरे मस्तिष्क में कोई संदेह नहीं है कि संसार की तरह भारत का परित्राण समाजवाद पर निभर है। भारत को दूसरे राष्ट्रों के अनुभव से सीखना चाहिए और लाभ उठाना चाहिए किन्तु भारत को अपनी आवस्यकताओं और परिस्थितियों के अनुकूल अपनी कार्य-प्रणाली विकसित करने में भी समर्थ होना चाहिए। किसी सिद्धान्त को व्यवहार में लाते समय आप इति-हास और भूगोल को असगत घोषित नहीं कर सकते। अगर आप ऐसा करते हैं तो असफल ही होंगे। इसलिए भारत को समाजवाद के अपने प्रकार को विकसित करना चाहिए। जविक सारा जगत् समाजवादी प्रयोगों में व्यस्त है, हम भी ऐसा क्यों नहीं कर सकते।

समाजवाद के उस प्रकार में, जो भारत विकसित करेगा, कुछ नया और मौलिक होगा, जो सम्प्र्ण विश्व के लिए लाभ-दायक भी होगा।

(कलकत्ता ४-७-१६३१)

समाजवाद की नयी धारणाएं पश्चिम से भारत की ओर गतिशील हो रही है और वे अनेक व्यक्तियों के विचारों को आंदीलित कर रही हैं, किन्तु समाजवाद की धारणा इस देश के लिए कोई नई घात नहीं है। हम इसे इसलिए बादर दे रहे है, वर्गों कि हमने अपने इतिहास के सूत्र को को दिया है। किसी भी विचारधारा को त्रुटिरहित और पूर्णतः सही मानना उचित नहीं है। हमें नहीं भूलना चाहिए कि कार्ल मानसे के मुख्य अनुयायी रूस ने भी इस विचारधारा का अंधानुकरण नहीं किया। अपने सिद्धांतों पर बागू करने में कठिनाई देखकर उन्होंने ऐसी आर्थिक नीति ग्रहण की जो व्यक्तिगत संपत्ति और व्यापारिक कारखातों के स्वामित्व के अधिग्रहण की विरोधी नहीं भी। इस-लिए हमें अपने आदर्शों और अपनी आवश्यकताओं के अनुसार समाज और राजनीति को आकार देना चाहिए। प्रत्येक भारतीय का ग्रही उन्हेंद्य होना चाहिए।

—रंगपुर राजनैतिक सम्मेलन में अध्यक्षीय भाषण (३०-३-१६२६)

#### समाजवादी गणतंत्र

में भारत में समाजवादी गणतंत्र चाहता हूं। मुझे पूर्ण, समप्र और अमंद स्वतंत्रता का संदेश देना है। जब तक कि आधार-भूत या ऋतिकारी तत्त्वों को आंदोलित नहीं किया जाता तब तक हम स्वतंत्रता प्रान्त नहीं कर सकते, और हृदय से आकर सीधे हृदय तक पहुंचने बाले एक नये संदेश द्वारा प्रेरित किए विना उन ऋतिकारी तत्त्वों को अपने थीच उत्तेजित नहीं कर मकते।

---आत इंडिया नीजवान भारत सभा, कराची में अध्यक्षीय भाषण (२७-२-१९३१)

# समान ग्रवसर

यदि हम भारत को वास्तव में महान् बनाना चाहते हैं, तो हमें प्रजातांत्रिक समाज के आधार पर राजनीतिक प्रजातंत्र की

१४२ सुभाय ने कहा था

स्थापना करनी होगा । जन्म, जाति और सम्प्रदाय पर आधारित विशेष सुविधाएं समाप्त होनी चाहिए तथा जाति, मत एवं धर्म से निरपेक्ष होकर सबको समान अवसर दिए जाने चाहिए।

—महाराष्ट्र प्रांतीय कान्फ्रेंस पूना के अध्यक्षीय पद से भाषण (३ मई. १६२५)

## सम्मान

मेरे लिए मेरे जीवन का बहुत मूल्य है, परन्तु सम्मान मुझें उससे भी अधिक प्रिय है। अतः मैं अपने जीवन के लिए उन पवित्र और अलंध्य अधिकारों का, जो भविष्य में भारत के राजनीतिक निकाय का आधार होंगे, सीदा नहीं कर सकता। — पत्रावली, पृ० २३७

सर्वस्व बलिदान करो

एक भारतीय के रूप में मैं सदैव हिन्दुस्तान की आजादी के लिए लड़ता रहा हूं। मैं उम्मीद करता हूं कि सारे भारतीयों को: चाहे वे कहीं भी हों, भारत की मुक्ति के लिए अपना सर्वस्व न्यौछावर कर देना चाहिए।—प्रत्येक भारतीय को साहस के साय लड़ना चौहिए। भारत के प्रत्येक पुत्र को इस दृढ़ विश्वास के साथ लड़ना चाहिए कि हमारे पूर्वजों की धरती की मुक्ति का दिन करीब है।

--आजाद हिन्द रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (२३-४-१६४२)

# सविनय भ्रवजा ग्रास्टोलन

स्वतंत्रता के संघर्ष के विकास की दिशा में भारत ने एक नया प्रयोग आजमाया-सविनय अवज्ञा अहिसारमक विरोध-जिसके सर्वोत्तम प्रवर्तक महात्मा गांधी थे । यद्यपि व्यक्तिगत रूप से मेरा यह विश्वास है कि यह पद्धति हमको पूर्ण स्वाधीनता दिलाने में सफल नहीं होगी फिर भी इसमें कोई संदेह नहीं है कि इसने भारतीय जनता को जाग्रत संगठित करने और विदेशी सरकार के विरुद्ध प्रतिरोधात्मक आंदोलन को जारी रखने में भी सहायता दी है।

---टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवम्बर, १६४४)

# सहिष्णुता

व्यापकतर सहिष्णुता के लिए हमेशा गुंजाइश होनी चाहिए।
—आत्मकथा, अध्याय १०

## सांप्रदायिक सद्भाव

विभिन्न प्रामिकसमूहों का एक-दूसरे की परम्पराओं, आदर्शों कोर इतिहास से परिचित्त होना आवस्यक है, क्योंकि सांस्कृतिक आस्भोयता से सांप्रदायिक शांति और समन्वय का मार्ग प्रशस्त होगा । मेरा तो यह भी विचार है कि सांस्कृतिक समन्वय ही विभिन्न समुदायों में एकता का मूल आधार है।

—महाराष्ट्र प्रान्तीय कान्फ्रेंस पूना के अध्यक्षीय पद से भाषण (३ मई. १६२०)

### सांप्रदाधिक समस्या

मुझे पूरा यकीन है कि हिन्दू-पुस्लिम समस्या ऐसी नही है, जिनका समाधान न हो सके। किन्तु इसका समाधान तमी होगा, जब हम ब्यावहारिक और ठोस मुद्दों पर ब्यान केन्द्रित करें और उन मुद्दों पर अपना समय और शक्ति बर्बाद न करें और उन मुद्दों पर अपना समय और शक्ति बर्बाद न करें जो स्वरूप में सेहानिक अयवा असूतें हैं। हिन्दू और मुस्लिमों के बीच सहयोग की भावना जहां कहीं भी तुरंत संभव है, भावी सहयोग के क्षेत्र को अनिवार्य रूप से विस्तृत करेगी।

—कास रोड्स, पृ० ३४२

तुम्हारे पास जो भी साधन हैं, उनको लेकर तुम एक दार्श-निक सिद्धांत का निर्माण करो, जिससे तुम अपने जीवन की समस्त वर्तमान गतिविधियों को समन्वित कर सको। फिर उस दर्शन के अनुसार आगे बढ़ो।

~-- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१<u>५)</u>

#### साधना

साधना का लक्ष्य है एक और तो वासनाओं का नाश करना और दूबरो ओर सद्वृत्तियों का विकास करना। वासनाओं के नष्ट होते ही दिव्य भावों से हृदय परिपूर्ण हो जाएगा और हृदय में दिव्य भावों के प्रवेश करते ही समस्त दुर्वेलताएं भाग जाएंगी।

--श्री हरिचरण वागची को पत्र (१६२६)

साधना की स्थित में मनुष्य को ऐसा जीवन व्यतीत करना पड़ सकता है कि यह बाहर से स्थार्थी दिखाई दे। परन्तु उस दशा में मनुष्य विवेक-बुद्धि से प्रेरित होता है, अन्य लोगों के विचारों से नहीं। जब साधना का परिणाम सामने आता है, तभी लोग स्थायों रूप से उस पर विचार करते हैं। इस अाधार पर यदि आस्म-विकास के वास्तविक मार्ग को ग्रहण किया जाता है तो लोकमत की उपेक्षा की जा सकती है।

—श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२<u>४)</u>

## सामाजिक परिवेश

मुझे इसके सिवा और कोई रास्ता नही दिखाई देता कि हम जिस घरेलू और सामाजिक परिवेश में जन्मे हैं, उसका पूरा फायदा उठाएं।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६१७)

सुभाप ने कहा था १४४

सामान्य व्यक्ति

सामान्य व्यवित में वह आदर्शवाद नहीं होता, जिससे प्रेरित होकर वह किसी ऐसे जीवन की कल्पना कर सके, जो सामान्यतः जिए जाने वाले जीवन से मिन्न हो। —भाई ग्रस्कट बोस को पत्र (१६-२-१६२१)

साम्यवाद

साम्यवाद मं जो कमी है, वह यह है कि यह राष्ट्रीय भाव-नाओं का मूल्य नहीं समझता। भारत में हम एक प्रगतिशील ध्यवस्था को अपनाना चाहेंगे, जो समस्त जनता की सामाजिक आवस्यकताओं को फलीभूत करेगी और राष्ट्रीय भावना पर आधारित होगी। दूसरे शब्दों में यह राष्ट्रवादिता और समाज-वाद का समन्वित रूप होगा।

—टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवस्वर, १६४४)

#### साम्राज्यवाद

प्रत्येक साम्राज्य फूट डालो और राज्य करो की नीति पर आधारित होता है; किन्तु मुझे संदेह है कि विश्व में किसी दूसरे साम्राज्य ने इस नीति को इतनी कार्यकुशलता, क्रमयद्धता और और निष्ठुरता से न अपनाया होगा जितना कि ग्रेट ब्रिटन ने।

—हरिपुरा कांग्रेस में अध्यक्षीय भाषण (१६-२-१६३८)

साम्राज्यवादी

एक पुराना साम्राज्यवादी मस्तिष्क सदैव लीक में काम
करता है। उसे कभी नया मार्ग नही सूझता। यही कारण है कि
जब एक बार साम्राज्यवाद का अपस्य होने बताता है तो इसके
पतन को रोकना मुक्लिल हो जाता है। लोगों को यहां आस्ट्रोहंगेरियन साम्राज्य का स्मरण होगा, जो विश्वयुद्ध की समास्ति
पर ताज्ञ के पत्तों से बने मकान की तरह ढह यथा।

--- त्रास रोड्स, पृ० ३०५

सिद्धान्तं

मैं इस निष्कर्ष पर पहुंचा हूं कि हमारे सामूहिक जीवन के आधार का निर्माण करने वाले सिद्धान्त न्याय, समानता, स्वतंत्रता अनुशासन और प्रेम हैं। इसलिए, समानता को निरापद करने के लिए हमें सभी प्रकार के बंधन—सामाजिक, आधिक और राजनीतिक—छोड़ देने चाहिए और हमें पूर्णतया स्वतंत्र हो जाना चाहिए।

नाल इंडिया नीजवान भारत सभा, करांची में अध्यक्षीय भाषण

सुख भ्रौर शान्ति

यदि हृदय में सुख और शान्ति नहीं है तो किसी भी दशा में (बाह्य अभाव दूर हो जाने पर भी) मनुष्य सुखी नहीं रह सकता। --श्री हरिचरण बागची को पत्र (१९२६)

सेना

जिस फीज की साहस, निडरता और अजेयता की परम्परा न हो वह ताकतवर दुश्मन पर हावी नहीं हो सकती।

पह ताकतवर दुरमग पर हाता नहाहासकता। ——आजाद हिंद फौज के सैनिक-निरीक्षण पर दिया गया भाषण

(¥-७-१६४३)

(20-3-8638)

सेवा

अपने पास जो उत्कृष्टतम वस्तु हो उसका दान देना ही सच्ची सेवा है। हमारी अन्त-प्रकृति, हमारा धर्म जब सार्थकता प्राप्त कर सके तभी हम वास्तविक सेवा के अधिकारी वनते है।

-- श्री दिलीपकुमार राम को पत्र (१-१०-१६२४)

मेरी प्रभु से प्रार्थना है कि मैं सम्पूर्ण जीवन दूसरों की सहा-यता में बिता सकूं। —माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

याकापत्र (सन् १६१२-१३)

सुभाष ने कहा था १४७

हमें चौरासी योनियों में भटकने के बाद यह मनुष्य जीवन मिला है। हमें बुद्धि, चेतना, आत्मा जैसे गुण मिले हैं, लेकिन अगर इन सबके होते हुए भी हम पशुओं के समान खाने और सोने से ही संतुष्ट रहें; अगर हम अपनी इम्द्रियों के दास बने रहें; अगर हम केवल अपनी चिन्ता करें और पशुओं के समान नैतिकता से शून्य जीवन जिएं तो मनुष्य के रूप में हमारे जन्म लेने की क्या सार्थकता है ? केवल वही जीवन जीने योग्य है जो दूसरों की सेवा के लिए सम्मित हो।

---माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

#### सेवा-कार्य

जब तक गांव में दूसरों के दु.ख के प्रति समवेदना और सहानुभूति नहीं जगती तब तक सेवा-कार्य सम्भव नही हो सकता। सम्भव होने पर भी वह सार्यक नहीं हो सकता।

—श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२६)

### सैनिक

एक सच्चे सैनिक को सैन्य और आध्यारिमक दोनों प्रशिक्षणों की जरूरत होती है। आप सबको स्वयं और अपने साधियों को इस प्रकार प्रशिक्षित कर लेना चाहिए कि हर एक सैनिक अपने आप में असीम विस्वास पैदा कर ले। उसमें ऐसी चेतना आ जाए कि वह दुस्मन से कही श्रेष्ठ है। मृत्यु से भय चला जाए और आदर्यकरता पड़ने पर किसी भी संकटकाल में वह अपनी जान की बाजी लगाने तक प्रयत्नक्षील रहे। इस युख के दौरान आपने खुद हो देखा होगा कि साहस, निडरता और गतिशीलता के संयोग से यीशनिक प्रशिक्षण कितना चमरकार पैदा कर देता है। इस उदा होगा कि साहस, किता चमरकार पैदा कर देता है। इस उदाहरण से अभा अधिक से अधिक जो

भी शिक्षा ले सकते हों, लें, और भारतमाता के लिए उच्च कोटि की आधुनिक सेना तैयार करें।

—िदल्ली चलो, दिल्ली चलो (४-७-१६४३) सैनिक होने के नाते आपको निष्ठा, कर्त्तव्य और विल्यान के तीन आदर्शों को संजोए रखना होगा और उनका पालन करना होगा। जो सैनिक देशमक्त होते हैं और प्राणोत्सर्ग के लिए सदा तरपर रहते हैं, वे अजेय होते हैं। अगर आप भी अजेय होना चाहते हैं तो इन तीन आदर्शों को हृदय के अन्वर अंकित कर लें।

--- दिल्ली चलो, दिल्ली चलो (५-७-१६४३)

# सैनिक शक्ति

अगर भारत को एक आधुनिक, सभ्य राष्ट्र होना है तो उसे इसकी कीमत चुकानी होगी और वह किसी भी प्रकार भौतिक, यानी सैनिक, समस्या से वच नहीं सकता । जो लोग देशोद्धार के काम में लगे हुए हैं उन्हें नागरिक और सैनिक—दोनों ही प्रकार के प्रशासन का भार प्रहण करने के लिए तैयार रहना होगा। राजनैतिक स्वाधीनता अविभाज्य है और उसका अर्थ है विदेशी नियन्त्रण और स्वामित्व से सम्पूर्ण मुक्ति। विदय युद्ध ने दिखा दिया है कि अगर किसी राष्ट्र के पास सैनिक चित्रत ते ही है तो वह अपनी स्वाधीनता कायम रायने की आणा नहीं कर सकता।

--आत्मकथा, अध्याय ७

#### सैनिकों से

आज आप भारत के राष्ट्रीय गौरव के संरक्षक हैं और भारत की आशाओं और अभिलापाओं के सजीव रूप हैं। इस-लिए आप अपना व्यवहार ऐसा बनाइए कि आपके देशवासी आपको आशोर्वाद दें और भावी पीढ़ियां आप पर गर्व करें।
—आजाद हिंद फौज के सैनिक-निरीक्षण पर दिया गया भाषण
(४-७-१९४३)

#### स्वतन्त्रता

मानवीय स्वतन्त्रता की धारणा अब वदल गई है। प्राचीन काल में भारतीयों के लिए स्वतन्त्रता का अर्थ था आध्यात्मिक स्वतन्त्रता, त्याग, वासना, लालसा आदि से मुवित। वेकिन इस स्वतन्त्रता के अन्तर्गत राजनैतिक और सामाजिक बंधनों से मृवित भी शामिल थी।

—मित्र हेमन्तकुगार सरकार को पत्र (२६-६-१६१४)

भेरा दृढ़ विश्वास है कि ब्रिटिश नृशंसता का शस्त्रवल से विरोध करने पर ही भारत मां को आजाद किया जा सकता है और अपना रकत बहाए विना भारतीय भारत को मुक्त नहीं कर सकते। अपना रक्त बहाए विना प्राप्त की गई स्वतंत्रता वास्तिबक स्वतंत्रता नहीं होगी। हमने अपने शत्रु ब्रिटेन से अपनी पूर्ण शक्ति के साथ लड़ने का दृढ़ निश्चय किया है।

---इंपीरियल कंसरटेटिव पॉलिटिकल कॉर्जिंगल टोकियो में भाषण (२३-६-१९४३)

# स्वतन्त्रता श्रनिवार्य

हमारे शासकों और हमारे स्वयं नियुक्त सलाहकारों की प्रतिदिन यह भाषण देने की आदत बन गई है कि हम स्वराज्य के लिए अयोग्य हैं। कुछ कहते हैं कि स्वतन्त्र हो सकने से पहले हमें और अधिक भारति होना चाहिए। दूसरे विचार प्रकट करते हैं कि सामिजक सुधारों को राजनैतिक सुधारों के शोग-आगं चलना चाहिए; फिर अग्य तकें देते हैं कि औदोगिक विकास के विना मारित स्वराज्य के योग्य नहीं हो सकता। इन वनतन्त्रों में

से कोई भी सत्य नहीं है। वस्तुतः यह कहना अधिक ठीक होगा कि राजनीतिक स्वतन्त्र ा के विना, ऐसी शक्ति के बिना, जिससे हम अपने भाग्य को रूप दे सर्के—न तो हम अनिवायं नि गुल्क शिक्षा दे सकते है, न सामाजिक सुधार अथवा औद्योगिक विकास कर सकते हैं।

—महाराष्ट्र प्रान्तीय कान्फोस पूना में अध्यक्षीय भाषण (३-४-१६२=) स्वतन्त्रता-ग्रान्दोलन

आधुनिक भारत की मुक्त आत्मा अपने को कियाशीलता में व्यक्त करना चाहती थी परन्तु एक ओर राज्य के द्वारा और दूसरी ओर समाज के द्वारा स्वयं को प्रृंखलाओं में आबद्ध पाती थी तव भारतीय लोगों की राजनैतिक और सामाजिक मुक्ति के लिए आन्दोलन प्रारम्भ हुआ। इस आन्दोलन के लिए भी हमारी घरती उतनी ही उपजाऊ थी, जितनी कि आन्दोलन आधुनिक भारत के नविनर्माण और पुनर्जागरण के लिए।

−कास रोड्स, पृ० २०२

# स्वतन्त्रता का श्रधिकार

में केवल यही कहना चाहूंगा कि भारत की जागी हुई जनता स्वयं सहायता और आत्मिनभंरता के तरीके को, जन-संगठन और जन-संपर्प के तरीके को, जिसने उसको सफलता प्रदान की है और जो कि उसको और भी सफलता की ओर ले जाएगा, नहीं छोड़ सकती। और इससे भी बढ़कर वह स्वतन्त्रता के अपने जन्मसिद अधिकार को विदेशी साम्राज्यवाद के साथ एक अनैतिक सौदेवाजी के कारण नहीं छोड़ सकती।

--- कास रोड्स, पृ० २०३

स्वतन्त्रता का श्रर्थ

स्वतन्त्रता एक ऐसा शब्द है जिसके विभिन्न अभिधार्थ हैं

सुभाष ने कहा था १५१

और हमारे देश में भी, स्वतन्त्रता की अवधारणा का तार्त्यं विकास की प्रक्रिया है। स्वतन्त्रता से मेरा तार्त्यं है सर्वतीमुखी स्वतन्त्रता—व्यक्ति के अलावा समाज के लिए स्वतन्त्रता, धनी के साथ निर्धन के लिए स्वतन्त्रता, आदमी के साथ महिलाओं के लिए स्वतन्त्रता, सभी वर्गों के लिए स्वतन्त्रता। इस स्वतन्त्रता का तार्त्यं मात्र राजनीतिक वंधनों से मुक्ति नहीं है वरंत् इसका तार्त्यं है धन का समान यंटवारा, जातिगत अवरोधों और सामाजिक असहिष्णुता का विनाश। यह आदर्श है वो कठीर धार्मिक असहिष्णुता का विनाश। यह आदर्श है जो कठीर विचार वाले नर-नारियों के लिए स्वप्नदर्शी प्रतीत हो सकता है किन्तु मात्र यही आदर्श आदर्श आदमा की भूख को सान्त कर सकता है।

## स्वतन्त्रता का प्रयत्न

स्यत

एकमात्र कारण कि मैं भारत की स्वतन्त्रता के लिए वर्षों प्रयत्तरील हूं और वर्षों यह विश्वास करता हूं कि स्वतन्त्र राष्ट्र के रूप में हमारा भविष्य गौरवद्याली होगा, यह है कि मैं यह विश्वास करता हूं कि स्वतन्त्र व्यक्तियों के रूप में जीवित रहने की, राष्ट्र के रूप में विकास करने की हमारे भीतर पर्याप्त कार्य-द्यावित रोप है।

—टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवस्वर, १६४४)

जिन स्वप्नों से छुटकारा पाना सबसे कठिन होता है, वे सैक्स सम्बन्धी होते हैं। इसका कारण यह है कि काम-बासना मनुष्य की एक सबसे अधिक सशक्त वृत्ति होती है, और कामो-सेजना कुछ निरिचत अवधियों में फिर-फिर खौटती है, अतः तस्तम्बन्धी स्वष्न भी समय-समय पर आते रहते हैं। फिर भी, जनसे कम-से-कम आंशिक छुटकारा पाना अवस्य सम्भव होता है। कम-से-कम भेरा तो यही अनुभव रहा है। इसका तरीका यह है कि मन के पर्दे पर उस दृश्य की कल्पना की जाए जो उत्तेजना पैदा करता हो, और अपने आपसे वार-वार कहा जाए कि उससे अब मुझे कोई उत्तेजना अनुभव नहीं होती, और यह कि अब मैंने काम-वासना पर विजय प्राप्त कर ली है।

—आत्मकथा, अध्याय व हमें उन स्वप्नों पर भी विचार करना होगा, जिन्हें देखकर बच्चे प्राय: नोद में चोक उठते हैं और जिनका प्रभाव उन पर रोप रहता है। स्वप्नों के मनीविज्ञान और संरचना की जानकारी होने से अभिभावक अथवा शिक्षक को शिशु-मन को समझने में सहायता मिलेगी और इससे वे उन अस्यस्य प्रभावों को दूर कर सकेंगे, जिनसे वह परेशान हो रहा होगा।

—आत्मकथा, अध्याय ५

#### स्वभाव

भिखारियों का-सा स्वभाव एक दिन में नहों वदना जा सकता। यदितुम सोवते हो कि एक दिन में भिखारियों को प्रवृत्ति परिवर्तित की जा सकती हैं तो तुम्हें निराझ ही होना पड़ेगा। समाज-सेवा के लिए वहूत धैर्य रखना पड़ता है।

-श्री हरिचरण वागची के नाम पत्र (३-७-१६२५)

#### स्वराज्य

जब तक भारतीय जनता संयुक्त होकर दुश्मन का सामना नहीं करती तब तक यह कभी स्वराज्य प्राप्त नहीं कर सकती बोर यदि पा भी ले तो सुरक्षित नहीं रख सकती।

- गांधी-जन्मदिन पर बैकाक से प्रसारण (२-१०-१६४३)

सुभाष ने कहा था १४

अनेक व्यक्ति सोच सकते हैं कि स्वराज्य-युद्ध के हमारे प्रयस्त व्यर्थ चले गए हैं, परन्तु कोई भी उद्देरपपूर्ण प्रयस्त कमी असफल नहीं होता। गत पच्चीस वर्षों के आन्दोलनों के परिणामस्वरूप हमने आत्मसम्मान और अत्मविश्वास प्राप्त किया है। देश को कमणः संगठित किया गया है और घरती पर कोई ताकत नहीं है जो हमें जन्मसिद्ध अधिकार से वंचित कर सके ।

—रंगपुर राजनैतिक सम्मेलन मे अध्यक्षीय भाषण (३०-३-१६२६)

भारत की आजादी का आखिरी युद्ध शुरू हो गया है। अव भाजाद हिन्द फौज की टुकड़ियां भारतीय भूमि पर बहादुरी से लड़ रही हैं, और वावजूद दिवकतों और दुःखों के धीरे-धीरे लेकिन लगातार आगे बढ़ रही है। यह सदास्त्र संघर्ष तत्र तक चलता रहेगा जब तक कि आखिरी अंग्रेज तक को निकाल बाहर नहीं किया जाता और जब तक कि हमारा तिरंगा राष्ट्रीय झण्डा गर्वे से नयी दिल्ली के वायसराय भवन पर नहीं फहराता।

- माधीजी को सन्देश (६ जुलाई, १६४४)

स्वाधीनता का लक्ष्य

यदि आप दासता की मनोवृत्ति पर विजय प्राप्त करना चाहते है तो आप अपने देशवासियों को पूर्ण स्वराज्य के लिए उत्साहित करके ही ऐसा कर सकते हैं। मैं तो इससे भी आगे बढ़कर कहता हूं कि यदि यह भी मान लिया जाए कि हम अपनी इच्छाओं व आशाओं को कार्यहर में परिणत नहीं कर पाएंगे तो भी इस पावन सन्देश को ईमानदारी से मात्र प्रसारित करने तथा अपने देशवासियों के सम्मुख स्वाधीनता के लक्ष्य को रखने में 

स्वामी विवेकानन्द

मैं उस समय मुश्किल से पन्द्रह वर्ष का था जब विवेकानन्द ने मेरे जीवन में प्रवेश किया। इसके परिणामस्वरूप मेरे भीतर एक उथल-पुथल मच गई, एक क्रान्ति घटित हुई। स्वामी जी को समझने में तो मुझे काफी समय लगा लेकिन कुछ वातों की छाप मेरे मन में शुरू से हो ऐसी पड़ी कि कभी मिटाए नहीं मिट सकी। विवेकानन्द अपने चित्रों में और अपने उपदेशों के जिरये मुझे एक पूर्ण विकसित व्यक्तित्व लगे। मैंने उनकी कृतियों में उन अनेक प्रस्तों के सम्तोपजनक उत्तर पाए जो मेरे मन में उस समय घुमड़ रहें के या जो अस्पष्ट थे और वाद में स्पष्ट होकर सामने आए।

--- आत्मकथा, अध्याय ५

स्वामी विवेकानन्द ने बंगाल के इतिहास की एक नया मोड़ दिया। उन्होंने वार-वार कहा कि मानव-निर्माण उनके जीवन का लक्ष्य है। मानव-निर्माणके कार्य में स्वामी विवेकानन्द ने अपने अवधान को किसी विशेष सम्प्रदाय के लिए सीमित नहीं किया वरन् सम्पूर्ण समाज को अपनाया। उनकी जोजीली वाणी— 'नया भारत कारखानों से तथा झोंपड़ियों और बाजारों से प्रस्फुटित होगा' आज भी बंगाल के प्रत्येक घर में निनादित हो रही है।

—रंगपुर राजनैतिक सम्मेलन (३०-३-१६२६)

स्वास्थ्य

अगर किसी को कुछ स्वायी उपलब्धि करनी है तो उसे उस दिशा में वर्षों तक ब्यस्त रहना होगा नयोंकि एक या दो वर्षों में वैसा करना सम्भव नहीं होगा। इसलिए अगर तुम देश के लिए कुछ स्यायी कार्य करना चाहते हो तो तुम्हें इस ढंग से चलना

सुभाष ने वहा या 🚜 🕺

होगा कि तुममें कई वर्ष तक काम करने की क्षमता बनी रहे। यह सच है कि कोई नही कह सकता कि अन्तिम प्रस्थान का क्षण कव आ जाएगा लेकिन फिर भी आत्महनन से या बूते से वाहर काम करके अपना स्वास्थ्य खराव करने से कुछ फायदा नहीं होगा।

--- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-१-१६२०)

बहुत-सी यातें मनुष्य के वश के वाहर हैं लेकिन इसके याव-जूद अपने स्वास्थ्य के प्रति उपेक्षा एक अपराध है—न केवल अपने प्रति, विष्क औरों के तथा अपने देश के प्रति भी। अगर हमारे देश के गुवक जन आरम्भिक अवस्था में ही अपना स्वास्थ्य गंवा दें तो कहना पड़ेगा कि उनके आदर्श में कहीं कुछ भूल या छोटापन है। तुम्हारा शरीर तुम्हारा अपना नहीं है, तुम तो केवल उसके न्यासी हो।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२१-१-१६२०)

स्वास्थ्य के नियम

आत्मा में भी यह क्षमता नहीं है कि वह शरीर को स्वास्थ्य के नियमों का उल्लंघन करने की शक्ति दे नके।

—आत्मकथा, अध्याय ६

#### हस्तक्षेप

किसी को भी यह अधिकार नहीं है कि वह किसी दूसरे के जीवन-दर्शन में हस्तक्षेप करे या उसके विरुद्ध कोई वात कहे। लेकिन यह तभी सम्भव है जब उस जीवन-दर्शन का आधार सच्चाई और सदाशयता हो।

— मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र

#### हिमालय

भारत में यदि कुछ अमूल्य और श्रेष्ठ है, कुछ गौरवपूर्ण है

१४६ सुभाष ने कहा या

ती उस सबको स्मृतियां हिमालय के साथ सम्बद्ध हैं। ---मित्र हेमकारुमार सरकार को पत्र (१६-१०-१६१५)

हृदय

हृदय सदा ही हृदय का स्पर्ध करता है।

-भाई शरब्बन्द्र बीग की पत्र (कटक)

विविध

अनर किसीको विदवास हो जाए कि किसो अन्य व्यक्ति की मानसिकता में परिवर्तन हो गया है तो उसे समझा-बुझाफर या जोर डालकर यह मकोन नहीं दिलाया जा सकता कि ऐसा नहीं हुआ है। ऐसी स्थित में अगर कोई अपनी सफाई देने की जरूरत से ज्यादा कीशिश करता है तो दूसरे लोग उससे उत्टी वात पर विदयास करने की बोर से मो दृढ़ प्रवृत्ति दियाते हैं।

— मिंग हेमन्त्रमार सरकार को गय (१६१७)

प्रति ही नहीं अपितु देश के प्रति भी है ।

—मित्र हेमन्तरुमार सरकार की पत्र (२१-१-१६२०)

इस निर्णायक घड़ी में जबिक हमारी जांखों के सामने ही इतिहास का निर्माण हो रहा है, हम सबके लिए सर्वाधिक जावस्थकता इस बात की है कि हम केवल भारत के बारे में ही सोचें, दलोग या जातीय हितों के बारे में नहीं। किसी भी व्यवित या दल का कोई भी विलदान यदि इससे भारत की मुक्ति का उद्देश पूरा होता हो, अधिक वड़ा नहीं कहा जा सकता।

--- ऋास रोड्स, पृ० ३४३

कोई भी शक्ति निराशा में छिपी आशा को मिटा नहीं सकतो…इसी से जीवन की मधुरता बनी रहती है।

-- मित्र हेमन्तकमार सरकार को पत्र (२६-६-१६१४)

जब अंग्रेजों ने मांडले को अधिकार में लिया तो उन्होंने एक आदेश निकाला कि कोई भी भारतीय अभिवादन के हप में 'जयहिन्द' का प्रयोग नहीं करेगा, जिसका जैसा कि आप जानते हैं, अर्थ है 'भारत की विजय'। इस आदेश का परिणाम यह हुआ कि मांडले में वाल-सेना के वालक-वालिकाएं वाहर सड़कों पर क्षा गए और अंग्रेज अधिकारियों से उन्होंने 'जयहिन्द' कहकर अभिवादन किया। हमारा संकेत यह है कि यदि हम वहादुरी के साथ लड़ते हैं और अपना रक्त वहाते हैं, तो हम न केवल उन देशवासियों को प्रभावित करने में समर्थ होंगे जो उदासीन और उत्साहहीन, है यहिक हम शत्रुओं को प्रभावित करने में भी समर्थ होंगे।

--सिगापुर से प्रसारण (२४-७-१६४१)

जैसे साधन जुट पाएं उन्हें लेकर ही काम करना चाहिए। जिस प्रकार जीवन दिए विना जीवन नहीं मिलता, ठीक उसी प्रकार दिए विना प्रतिदान में प्रेम नहीं मिलता। उसी प्रकार स्वयं मनुष्य वने विना दुसरों को मनुष्य भी नहीं बनाया जा सकता ।

—श्री हरिचरण बागची की पत्र (१६२६)

जो चीज संसार की भलाई के लिए है हम उसके विरुद्ध नही जा सकते।

-- माता प्रभावतोदेवी को पत्र (१६१२-१३)

निर्धनता और वेरोजगारी की, अशिक्षा और बीमारी की, कर-पद्धति और ऋणप्रस्तता की समस्याएं हिन्दुओं, मुसलगानों

१४८ सभाय ने कहा था

और समाज के अन्य सभी वर्गों की समान रूप से प्रभावित करती हैं।

---कास रोड्स, पृ० ७४

प्रत्येक सम्प्रदाय तथा समवाय के इतिहास प्रायः समान होते हैं। —मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२६-१८११)

भारतीय जनता को विश्वास हो गया है कि वाद-विवाद, या तर्क, प्रचार और सत्याग्रह से स्वतंत्रता प्राप्त करने की आशा अब नहीं रही। विक्त उसके लिए अधिक कारगर और श्रविस-शाली तरीकों को अपनाना पडेगा।

—आजाद हिन्द रेडियो, जमनी से प्रसारण (२५-३-१६४२)

मुझे सर्वाधिक मुख उस समय अनुभव होता है जब मैं देखता हूं कि गोरा मेरी सेवा कर रहा है और मेरे जूते साफ कर रहा है।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१२-११-१६१६)

यदि प्रत्येक मनुष्य को सम्भव न हो तो कम से कम प्रत्येक परिवार को आज मातृभूमि के चरणों में अर्घ्य देना पड़ेगा।

थी गरच्यन्द्र बीस के नाम पत्र (६-४-१६२१)

यह स्पष्ट हो जाना चाहिए कि हमारे आजीवन सनु से युद्ध करके और उन्हें भयंकर हार को चोट पहुंचाकर त्रियक्षीय स्वितयां अप्रत्यक्ष रूप से हमारे राष्ट्रीय संग्राम की असाधारण रूप से सहायता कर रही है। यदि हमारे सनु पर इन स्वितयों द्वारा प्राणपातक चोट न की जाती तो मुक्ति प्राप्त करने का हमारा कार्य आज की अपेक्षा सो गुना अधिक कठिन हो जाता । इम इसके लिए इन्तर हैं, किन्तु हम उससे भी अधिक इन्तर हैं कि त्रिपक्षीय संवित्यों न केवल हमें अप्रत्यक्ष सहायता दे रही हैं,

अपितु हमारे स्वतन्त्रता संघर्ष में सकिय सहयोग भी कर रही हैं।

में में जानता हं कि मेरे कतिपय देशवासी जो अंग्रेजी संस्थाओं में तैयार किए गए हैं और अंग्रेजी प्रचार से प्रभावित हुए हैं, त्रिपक्षीय शनितयों की पात्रता में सन्देह करते हैं। में अपने उन देशवासियों को कहुंगा कि वे मुझ में विश्वास रखें। वयोकि शनितशाली ब्रिटिश सरकार, जिसने मुझे जीवन-भर उत्पीड़ित किया और ग्यारह बार जेल में डाला, मेरा होसला नहीं तोड़ पाई। धरती पर कोई शनित ऐसा करने की आशा नहीं कर सकती, और यदि घूर्त, चालाक तथा साधन-सम्पन्न ब्रिटिश राजनीतिज्ञ मुझे फुसलाने और कलुपित करने में असफल हो

राजनातिक जुल ३५००० गए तो और कोई ऐसा नहीं कर सकता । —टोकियो से प्रसारण (२४-६-१६४३) यौवन में जो भावनाएं सब विघ्न-बाधाओं को हटा कर

घ्यक्त होना चाहती है वही सब आयु बढ़ने पर रुक जाती हैं। -मित्र हेमन्त्रकुमार सरकार को पत्र (१६१७)

हमने प्रजातन्त्रात्मक यूग में जन्म लिया है। प्रजातंत्रात्मक प्रभाव हमारे दिलों और दिमागों में है। यहाँ जोर-जबरदस्ती से कुछ भी कर पाना संभव नहीं।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२६-६-१६१४)

हपारे दिमागों में तनिक-सा भी संदेह नहीं है कि जब हम अपनी सेना के साथ भारतीय सीमाओं को पार करेंगे और अपने -राष्ट्रीय-ध्वज् को भारत की धरती पर फहराएंगे, देशभर में कास्तिविके क्रान्ति फूट पड़ेगी—कांति जो अंततोगत्वा भारत <del>पे</del> ब्रिटिश शासन को बृहिर निकाल देगी।





